

ICEHEARTS EUROPE



Icehearts Europe se inspira en el modelo finlandés con 25 años de trayectoria, basado en el acompañamiento a largo plazo, la mentoría y el deporte como herramientas de bienestar para la infancia y adolescencia. A partir de esta referencia, el proyecto ha revisado y adaptado el enfoque mediante un proceso de colaboración internacional, desarrollando así una metodología propia y contextualizada a la realidad de cada país.

El proyecto, combina mentorías individuales y grupales, el fomento de vínculos estables y positivos y actividades sociodeportivas como medio para promover el bienestar emocional, prevenir la exclusión social y fortalecer el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes.

➤ OBJETIVOS



Prevenir la exclusión social



Fomentar las habilidades sociales y emocionales



Fomentar la salud mental

➤ EU4HEALTH PROGRAMME

El Programa EU4Health, la principal respuesta de la UE tras la COVID-19, impulsa iniciativas de salud mental. En este marco, Icehearts Europe promueve el bienestar emocional de la infancia y adolescencia, especialmente en contextos vulnerables.

Icehearts se expande en Europa

- Desarrollo y seguimiento
- Implementación



➤ ALCANCE DEL PILOTO ICEHEARTS EUROPE 2024-25

+2.725 NIÑOS/AS

110 MENTORES/AS

8 PAÍSES

Reconocido por la OCDE como una práctica de éxito

Finlandia
Dinamarca
Estonia
Irlanda
Bélgica
España
Italia

EL EQUIPO INTERNACIONAL



Co-funded by the European Union

COORDINA:



PARTNERS:



Finnish Institute for Health and Welfare



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE

UCC
University College Cork, Ireland
Collegio na hOllscoile Corcaigh



PARTNERS IMPLEMENTADORES:



ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE
30 povezani v gibanju



OBJETIVOS

1. Promover el bienestar físico y socioemocional entre los niños en contextos vulnerables a través del deporte y el acompañamiento.
2. Proporcionar un entorno seguro y de apoyo para que los niños desarrollen habilidades para la vida y resiliencia, así como fomentar habilidades sociales y emocionales.
3. Fomentar relaciones positivas entre los niños y los mentores.
4. Evaluar la efectividad del modelo Icehearts en el contexto español.

IMPACTO | 2024-25

962 NIÑOS/AS 25 MENTORES/AS 10 ESCUELAS

Madrid y Sevilla  Mentorías individuales, grupales y actividades sociodeportivas

IMPACTO encuesta a escuelas

"Son talleres muy adecuados al centro porque aportan herramientas distintas. Desarrolláis las competencias interpersonales de forma más lúdica y significativa."

– Profesora, CEIP Felipe II

100% DE LOS CENTROS
DESEAN CONTINUAR
EL PROGRAMA.

encuesta a NNJ > 9.5 PUNTUACIÓN MEDIA

"Me gustan mucho las sesiones porque hacemos actividades y juegos divertidos donde después reflexionamos y nos escuchamos. **Me conozco más a mí mismo y puedo contar cosas importantes para mí.**" – Participante, 10 años

"He aprendido que cuando me digo cosas feas a mí misma, tengo que darle la vuelta y decirme cosas bonitas, **porque nadie en este mundo es perfecto.**" – Participante, 7 años

