

# ICEHEARTS EUROPE



Icehearts Europe se inspira en el modelo finlandés con 25 años de trayectoria, basado en el acompañamiento a largo plazo, la mentoría y el deporte como herramientas de bienestar para la infancia y adolescencia. A partir de esta referencia, el proyecto ha revisado y adaptado el enfoque mediante un proceso de colaboración internacional, desarrollando así una metodología propia y contextualizada a la realidad de cada país.

El proyecto, combina mentorías individuales y grupales, el fomento de vínculos estables y positivos y actividades socio deportivas como medio para promover el bienestar emocional, prevenir la exclusión social y fortalecer el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes.

## ► OBJETIVOS



Prevenir la exclusión social



Fomentar las habilidades sociales y emocionales



Fomentar la salud mental

## ► EU4HEALTH PROGRAMME

El Programa EU4Health, la principal respuesta de la UE tras la COVID-19, impulsa iniciativas de salud mental. En este marco, Icehearts Europe promueve el bienestar emocional de la infancia y adolescencia, especialmente en contextos vulnerables.

## ► ALCANCE DEL PILOTO ICEHEARTS EUROPE 2024-25

+2.725 NIÑOS/AS

Reconocido por la OCDE como una práctica de éxito

110 MENTORES/AS

8 PAÍSES

Finlandia  
Dinamarca  
Estonia  
Irlanda  
Bélgica  
España  
Italia

## ***Icehearts se expande en Europa***

- Desarrollo y seguimiento
- Implementación



## EL EQUIPO INTERNACIONAL

COORDINA:



PARTNERS:



PARTNERS IMPLEMENTADORES:





Co-funded by  
the European Union

IMPLEMENTAN:

## ICEHEARTS EN ESPAÑA



## OBETIVOS

1. Promover el bienestar físico y socioemocional entre los niños en contextos vulnerables a través del deporte y el acompañamiento.
2. Proporcionar un entorno seguro y de apoyo para que los niños desarrollen habilidades para la vida y resiliencia, así como fomentar habilidades sociales y emocionales.
3. Fomentar relaciones positivas entre los niños y los mentores.
4. Evaluar la efectividad del modelo Icehearts en el contexto español.

## IMPACTO | 2024-25

**962 NIÑOS/AS    25 MENTORES/AS    10 ESCUELAS**

Madrid y Sevilla Mentorías individuales, grupales y actividades sociodeportivas

### IMPACTO encuesta a escuelas

"Son talleres muy adecuados al centro porque aportan herramientas distintas. Desarrolláis las competencias interpersonales de forma más lúdica y significativa."

– Profesora, CEIP Felipe II

**100%** DE LOS CENTROS  
DESEAN CONTINUAR  
EL PROGRAMA.

### encuesta a NNJ > 9.5 PUNTUACIÓN MEDIA

"Me gustan mucho las sesiones porque hacemos actividades y juegos divertidos donde después reflexionamos y nos escuchamos. **Me conozco más a mí mismo y puedo contar cosas importantes para mí.**" – Participante, 10 años

"He aprendido que cuando me digo cosas feas a mí misma, tengo que darle la vuelta y decirme cosas bonitas, **porque nadie en este mundo es perfecto.**" – Participante, 7 años

