

REPORTE GLOBAL 2024



CRÉDITOS:

EDICIÓN GENERAL Y REDACCIÓN:

Felipe Narvárez, director de comunicaciones de Fútbol Más.

RESULTADOS Y ALCANCE:

Perrine Mardiné, directora de Laboratorio de Innovación de Fútbol Más.

José Rendic, coordinador de Monitoreo y Evaluación del Laboratorio Fútbol Más

Sebastián Pellicer, coordinador de gestión de la información de Laboratorio Fútbol Más.

DISEÑO:

Marco Merino, diseñador gráfico de Fútbol Más.

ÍNDICE



CARTA DEL DIRECTOR EJECUTIVO

5



GLOSARIO

7



SOBRE FÚTBOL MÁS

9



¿QUÉ HACE FÚTBOL MÁS?

11



EXPERIENCIA Y RESULTADOS DEL 2024

14



14

CHILE



18

PERÚ



22

MÉXICO



26

KENIA



29

ESPAÑA



33

FRANCIA



PROYECTOS GLOBALES

36



37

PARAGUAY



39

SIRIA



REPORTE FINANCIERO

40



HITOS DEL AÑO

42



AGRADECIMIENTOS

47



FÚTBOL MÁS GLOBAL

48



CARTA DEL DIRECTOR EJECUTIVO



Queridos amigos, amigas, aliados, colaboradores, niños, niñas y comunidades de Fútbol Más:

Con inmenso orgullo y entusiasmo, comparto con ustedes este Reporte Anual Global de Fútbol Más, una oportunidad para poner en perspectiva la presencia de nuestra organización en el mundo y hacerlo reconociendo los desafíos que nos guían hacia el futuro. Este documento marca un hito en nuestros 17 años de historia, el cual une las piezas de un sueño colectivo que trasciende fronteras, culturas y comunidades.

El 2024 fue un año desafiante y lleno de aprendizajes. Consolidamos nuestra presencia en América Latina, África y Europa, en comunidades que nos han acogido durante años. En algunos casos, nos tocó finalizar ciclos en lugares que llevaremos siempre en nuestros corazones. En otros, pudimos llegar a nuevas regiones y ciudades en los países en los que tenemos presencia, lo que nos permitió expandir el alcance. Finalmente, logramos reconectar con nuevos territorios y alianzas que comparten nuestro sueño de generar espacios protegidos para la infancia, promover su bienestar y el vínculo con sus comunidades a través del juego y el deporte.

Estas experiencias nos han permitido reconocer no solo la magnitud de la intervención, sino también entender la gran responsabilidad que esto significa y que debe ir de la mano de procesos rigurosos que estén a la altura de los marcos normativos de nuestras alianzas y los países donde nos encontramos.

Hemos comenzado a trabajar en una estrategia integral de compliance, ajustando y

fortaleciendo los procesos internos y externos para responder con excelencia a los estándares de quienes confían en Fútbol Más y de los contextos en los que intervenimos. Este es solo un paso más en la misión de ofrecer programas sociales de calidad, adaptables y centrados en la infancia.

Este año nos sirvió para definir nuevos lineamientos que nos acompañaran de aquí al 2030, donde buscaremos ser reconocidos como una organización pionera en el mundo de la sociedad civil, al mismo tiempo que aumentamos nuestra presencia a nivel global. Queremos lograr que la metodología de Fútbol Más, basada en la estrategia del Deporte para el Desarrollo, sea una opción para proteger y promover el bienestar de cualquier infancia, sin importar su origen o ubicación geográfica. Para ello, establecimos siete ejes transversales: sueño colectivo y global, programas sociales adaptables y de calidad, personas, procesos rigurosos y transparentes, innovación y tecnología, sostenibilidad financiera e incidencia, relaciones e inspiración.

Los invitamos a recorrer estas páginas, donde encontrarán información, datos y resultados que reflejan el trabajo de todo el equipo alrededor del mundo, el cual día a día lleva adelante los programas que benefician directamente la vida de miles de niños, niñas y jóvenes; además de conectar con imágenes y sueños que ilustran lo que somos en la actualidad, agradeciendo siempre a quienes han sido parte de este camino. Finalmente, reflejaremos los hitos más relevantes del año, así como las noticias y eventos de incidencia en los que tuvimos el honor de participar.

En cada país, equipo y programa, nos sostiene un espíritu colectivo, representado en lo que transmite la Tarjeta Verde, que pone el respeto, la alegría, la creatividad, el trabajo en equipo y la responsabilidad por delante.

De igual manera, se pone al servicio de quienes son parte de esta familia global, la cual buscamos que se mantenga en constante crecimiento. Porque, como siempre decimos, **“Fútbol Más una vez, Fútbol Más para toda la vida”**.

Gracias por acompañarnos en este viaje. La confianza que nos entregan todos ustedes nos impulsa a soñar y a seguir trabajando por el desarrollo y protección de la infancia en el mundo, porque creemos que el deporte puede transformar la realidad.

GUILLERMO ROLANDO

Director Ejecutivo Global y Co-fundador de Fútbol Más.

GLOSARIO

CONCEPTOS CLAVE

DEPORTE PARA EL DESARROLLO:

Estrategia de intervención que utiliza el deporte y la actividad física como herramientas para alcanzar objetivos de desarrollo social, educativo y comunitario. Se basa en el potencial del deporte para generar cambios positivos más allá del rendimiento físico o competitivo.

METODOLOGÍA SOCIODEPORTIVA:

Estructura pedagógica y de intervención social que organiza y orienta las actividades deportivas con intencionalidad educativa. Busca generar aprendizajes significativos y transformadores en contextos comunitarios, promoviendo valores, habilidades para la vida y vínculos significativos a través de dinámicas deportivas planificadas.

HABILIDADES PARA LA VIDA:

Conjunto de competencias socioemocionales (confianza, empatía, autorregulación, etc.) que fortalecen la resiliencia y el desarrollo de las personas.

SESIONES SOCIODEPORTIVAS:

Actividades ejecutadas con niños, niñas y jóvenes que integran contenidos de aprendizaje en el ámbito deportivo y socioemocional.

ENCUENTRO SOCIODEPORTIVO:

Actividad comunitaria que combina la práctica y competencia deportiva con dinámicas sociales y educativas, diseñada para fomentar valores, habilidades sociales y objetivos de desarrollo personal y social.

TARJETA VERDE:

Herramienta pedagógica que refuerza conductas positivas durante la sesión sociodeportiva, basada en psicología positiva y mentalidad de crecimiento.

PROCESOS DE RESILIENCIA:

Conjunto de dinámicas individuales y sociales que permiten a niñas, niños, jóvenes y comunidades adaptarse positivamente frente a situaciones adversas, desarrollando habilidades para superar dificultades y fortalecer su bienestar.

ENFOQUE PSICOSOCIAL:

Perspectiva de intervención que considera simultáneamente los factores individuales (emocionales, cognitivos) y los contextos sociales (familia, comunidad, entorno) que influyen en el bienestar de niños, niñas y jóvenes.

% MATCH:

Porcentaje de coincidencia entre la muestra evaluada en pre-test y post-test.



INSTRUMENTO	DEFINICIÓN BREVE
WHO-5	"World Health Organization - 5" Índice de Bienestar (Cuestionario de 5 ítems) desarrollado por la Organización Mundial de la Salud y que evalúa el nivel de bienestar general de las personas. Se aplica en pre- y post-intervención.
APAL-Q	"Assessment of Physical Activity Levels Questionnaire" Cuestionario que evalúa los niveles de actividad física (tipo, frecuencia, intensidad y duración) de las personas
CUESTIONARIO EMOCIONES PRIMERO	Cuestionario desarrollado por Educación 2020 que evalúa el desarrollo de habilidades para la vida o habilidades socioemocionales.
ATTITUDES TOWARD CONFLICT SCALE	Escala que mide las actitudes de una persona hacia el conflicto
CHINESE POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT SCALE	Encuesta que evalúa el desarrollo positivo de los jóvenes, incluyendo aspectos relacionados con la resiliencia, las habilidades sociales, y las competencias emocionales.
KIDS COPING SCALE	Escala que evalúa la capacidad de los niños y niñas a lidiar con sus problemas y emociones y a buscar apoyo social.
ENCUESTAS DE ELABORACIÓN PROPIA	Instrumentos adaptados o creados por el área de Monitoreo y Evaluación de Fútbol Más para medir conceptos específicos

SOBRE FÚTBOL MÁS

Fútbol Más nace como fundación en Chile el año 2007 con el objetivo de promover el bienestar de niños, niñas y jóvenes, fortaleciendo sus procesos de resiliencia, los vínculos significativos y la cohesión comunitaria, mediante el juego y el deporte.

Los programas sociales de Fútbol Más se basan en la estrategia del Deporte para el Desarrollo, mediante la cual se busca construir espacios protegidos para la infancia, y así colaborar en la transformación de la realidad de niñas, niños y sus comunidades.

Para la ejecución de sus programas sociodeportivos, Fútbol Más se inserta en el corazón de los barrios, escuelas, campamentos y residencias con un/a profesional del área social y un/a profesional del área deportiva. Cada uno de estos profesionales cumple un rol clave en el desarrollo de los programas: el primero implementa estrategias deportivas con los niños, niñas y jóvenes, mientras que el segundo facilita procesos de acompañamiento psicosocial y trabajo comunitario.

Los programas de Fútbol Más buscan promover habilidades para la vida en niñas y niños, y a su vez empoderar a las comunidades para que ellas mismas puedan mantener espacios protegidos para la infancia en sus territorios.

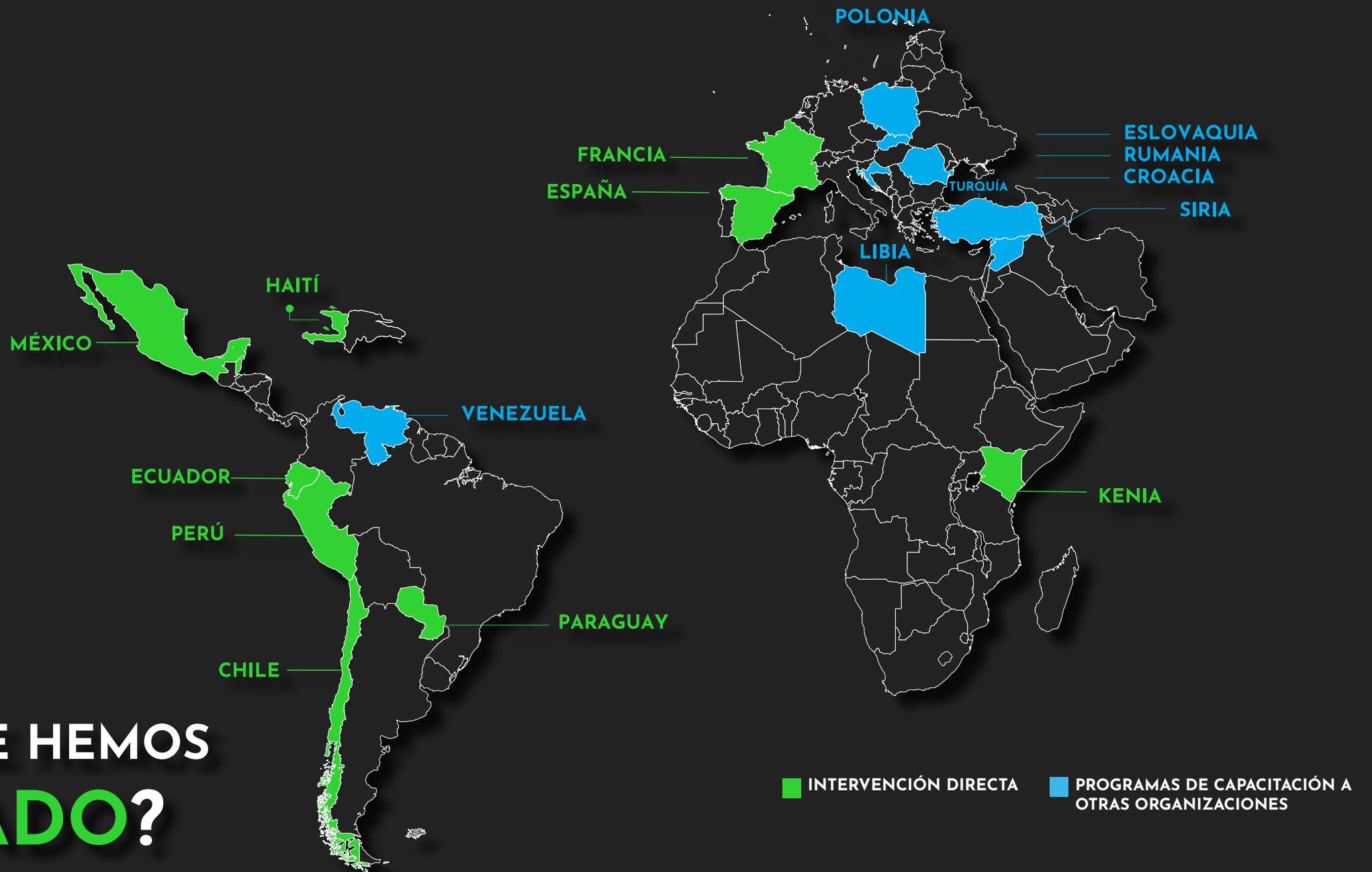
Uno de los grandes focos de la metodología Fútbol Más es educar desde las fortalezas de cada niña y niño, visibilizar sus habilidades y el potencial de sus comunidades. Para hacer tangible esta filosofía enfocada en lo positivo, se crea la Tarjeta Verde.

Esta es una herramienta pedagógica que no expulsa, castiga ni amonesta, sino que premia y promueve las conductas prosociales de niñas, niños, jóvenes y adultos. De esta manera, se incentiva el desarrollo de ciudadanos(as) más empoderados(as) y comunidades más cohesionadas.

Desde el sur del mundo...

Lo que comenzó de la mano de cuatro barrios en Chile, terminó escalando en una intervención que ha alcanzado a más de 180.000 niñas, niños y adolescentes con la filosofía de la Tarjeta Verde. Desde las zonas más rurales de Chile y Perú hasta los campamentos de refugiados en África del Este, pasando por las fronteras de México y los barrios de Sevilla o París, por nombrar algunas de las realidades donde el balón sigue rodando y sacando sonrisas en los niños, niñas y sus comunidades. Este crecimiento ha permitido seguir perfeccionando la metodología sociodeportiva y multiplicar el alcance de Fútbol Más a nivel global.

Durante el 2024, Fútbol Más tuvo presencia en 7 países con implementación directa, con oficina en cada uno, y en 6 otros países a través de programas de capacitación a organizaciones locales. Las diferentes líneas programáticas permiten intervenir adaptando la metodología a diferentes contextos, necesidades y realidades, siempre con la certeza de que el deporte puede transformar la realidad.



¿DÓNDE HEMOS ESTADO?

¿QUÉ HACE FÚTBOL MÁS?

Fútbol Más genera espacios protegidos para la infancia, utilizando el deporte y el juego para promover su bienestar y el vínculo con sus comunidades.

La metodología desarrollada por Fútbol Más integra contenidos deportivos con contenidos socioemocionales en instancias llamadas sesiones sociodeportivas. Así es como se intenciona en cada sesión el desarrollo de habilidades claves: la autoestima, el reconocimiento y expresión de emociones, la autorregulación, la resolución asertiva de conflictos, por ejemplo.

En 17 años de existencia, Fútbol Más ha adaptado su metodología sociodeportiva a distintos contextos de intervención, dando forma a una diversidad programática que permite llevar el deporte y la actividad física a más lugares en el mundo.



LOS PROGRAMAS DE FÚTBOL MÁS SE ORGANIZAN DE LA SIGUIENTE MANERA



PROGRAMA BARRIOS:

En el programa Barrios, la metodología de Fútbol Más se implementa directamente en las canchas públicas de las comunidades a través de sesiones sociodeportivas varios días a la semana con los niños, niñas y jóvenes. También se generan instancias participativas con las familias y los diferentes agentes barriales para fortalecer la cohesión comunitaria y la generación de espacios seguros para la infancia.



PROGRAMA ESCUELAS:

En el programa Escuelas se busca promover el desarrollo de habilidades para la vida en niños, niñas y jóvenes en entornos escolares mediante sesiones y encuentros sociodeportivos, por lo general dentro de la clase de educación física. Además, se trabaja con docentes y equipos educativos para fortalecer la sana convivencia dentro de las comunidades escolares y facilitar herramientas para el cuidado socioemocional de los profesionales de la escuela y la generación de espacios seguros para la infancia.



PROGRAMA RESIDENCIAS:

El programa Residencias aplica la metodología sociodeportiva al contexto institucionalizado de residencias de protección de la niñez. Se busca desarrollar habilidades para la vida y promover el reconocimiento de los derechos de la infancia mediante la implementación de actividades sociodeportivas focalizadas en su desarrollo integral.



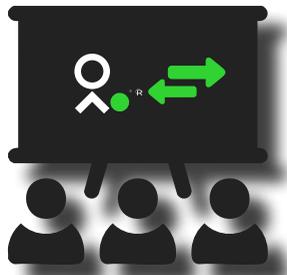
PROGRAMA MOVILIDAD:

El programa Movilidad está diseñado para atender las necesidades de niños, niñas y jóvenes migrantes, refugiados o desplazados, junto con sus cuidadores/as. Se busca promover espacios de bienestar y acompañar el proceso de inclusión en el país de acogida.



PROGRAMA DESASTRES NATURALES:

El programa Desastre Naturales utiliza el deporte y el juego como herramientas para fortalecer la resiliencia de los niños y niñas después de un desastre natural. Además, contribuye a la mitigación de riesgos biopsicosociales que pueden afectar a la infancia en contextos de crisis.



PROGRAMA TRANSFERENCIA METODOLÓGICA:

El programa Transferencia Metodológica consiste en capacitar a otras organizaciones humanitarias o deportivas en el uso de la metodología de Fútbol Más. Se entregan conocimientos y herramientas prácticas a sus profesionales para que puedan aplicarlas en sus propios contextos de intervención.



EXPERIENCIAS Y RESULTADOS DEL 2024



CHILE

➤ INICIO DE PROGRAMAS:
2008

➤ NÚMERO DE REGIONES:
10

➤ ALCANCE:
4.934
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES



DANIELA NOREÑA
Directora ejecutiva Fútbol Más Chile

El 2024 fue un año clave para Fútbol Más en Chile, reafirmando el poder del deporte como herramienta de transformación social. Las evaluaciones realizadas durante el año reflejaron un impacto positivo en el bienestar y desarrollo de la infancia, consolidando la metodología sociodeportiva que busca aplicar Fútbol Más en la región.

El motor de estos logros fue un equipo apasionado, entregado a mejorar la calidad de los programas y que, gracias a su esfuerzo y el de las comunidades, fortaleció la intervención en 10 regiones del país, aumentando la participación de niños, niñas, jóvenes y sus comunidades.

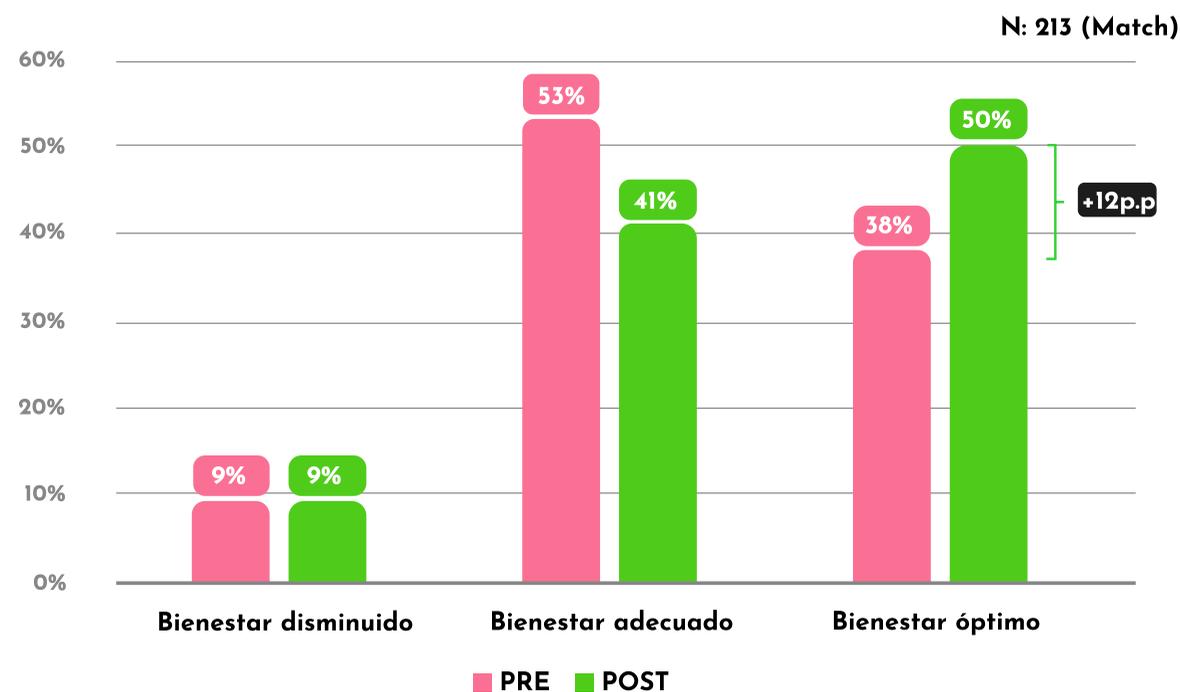
Fue un año en el que se consolidaron dos programas clave: Barrios y Escuelas, que representan el 95% de la intervención en Chile y reflejan el compromiso que Fútbol Más tuvo con la generación de espacios protegidos y seguros para la infancia, al mismo tiempo que se promueven climas de sana convivencia escolar en los establecimientos educativos. Además, se implementó nuevamente el programa Residencias en la Región del Biobío, lo que permitió desarrollar acciones concretas para el bienestar, protección y defensa de los derechos de niños, niñas y jóvenes que se encuentran en residencias del Estado.

Fútbol Más, a través de sus programas, busca mejorar el bienestar de niños, niñas, jóvenes y sus comunidades, impulsando el desarrollo de habilidades para la vida, promoviendo la actividad física, mejorando la salud mental y generando vínculos y aprendizajes significativos para sus participantes.

Los resultados del programa Barrios en Chile muestran mejoras notorias en salud física y mental, así como en el desarrollo de habilidades para la vida.

En los barrios de Chile, se observó una importante mejora en la salud mental de los niños y niñas participantes. Los resultados muestran un aumento de 12 puntos porcentuales en la categoría "Bienestar óptimo" entre el inicio y el final del programa, que corresponde a la categoría ideal del instrumento aplicado (WHO-5).

Evolución del nivel de bienestar de los niños y niñas participantes entre el inicio y el fin del programa Barrios en Chile (2024), evaluado con el instrumento WHO-5.



El programa Barrios busca fortalecer la capacidad de resiliencia de las y los participantes a través del desarrollo de habilidades para la vida. Durante 2024, los niños, niñas y jóvenes mostraron mejoras en todas las habilidades evaluadas, con evoluciones especialmente destacadas en su habilidad de regulación emocional (+10,4 puntos), conocimiento de emociones (+8,4 puntos) y autoconcepto (+ 7,6 puntos).

(Instrumento de medición: Cuestionario Emociones Primero de Educación 2020, N=300 match)

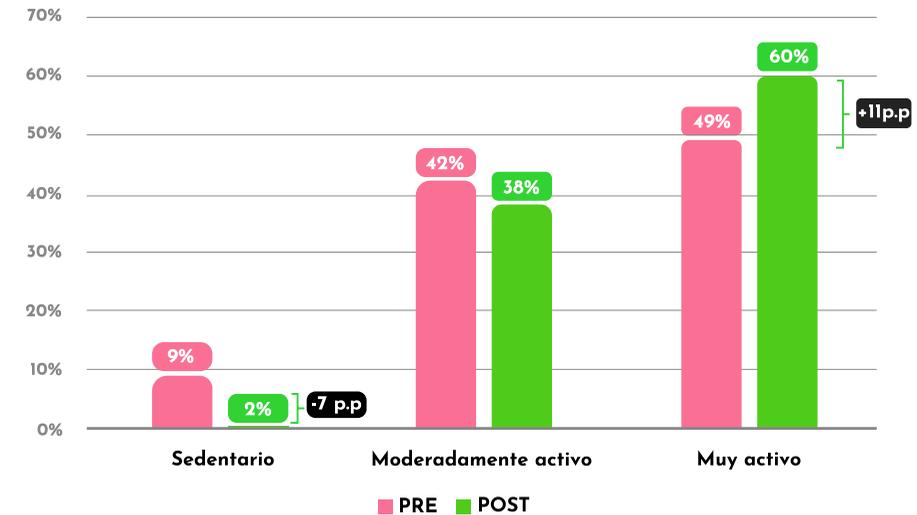
Otro objetivo del programa Barrios es fomentar la actividad física y reducir el sedentarismo de los participantes. Los resultados del 2024 indican que en los barrios de Chile aumentó en 11 puntos la proporción de niños y niñas considerados "muy activos/as", es decir, que realizan actividad física entre 3 veces a la semana y casi todos los días. De igual forma, disminuyó en 7 puntos la categoría "Sedentario", alcanzando solo un 2% de niños y niñas con niveles bajos de actividad física al finalizar el programa.

(Instrumento: APAL-Q, N=213 match)

Evolución de las habilidades para la vida de los niños y niñas participantes entre el inicio y el fin del programa Barrios en Chile (2024), evaluado con el Cuestionario Emociones Primero.

HABILIDAD PARA LA VIDA	PRE	POST	EVOLUCIÓN
Habilidades relacionales	83,8	88,3	+ 4,5 pp
Conciencia social	80,8	86,7	+ 5,9 pp
Conocimiento de emociones	70,4	78,8	+ 8,4 pp
Auto-concepto	71,6	79,2	+ 7,6 pp
Regulación emocional	61	71,4	+ 10,4 pp
Manejo de metas	78,9	85,9	+ 7 pp
Toma responsable de decisiones	75,1	81,6	+ 6,5 pp

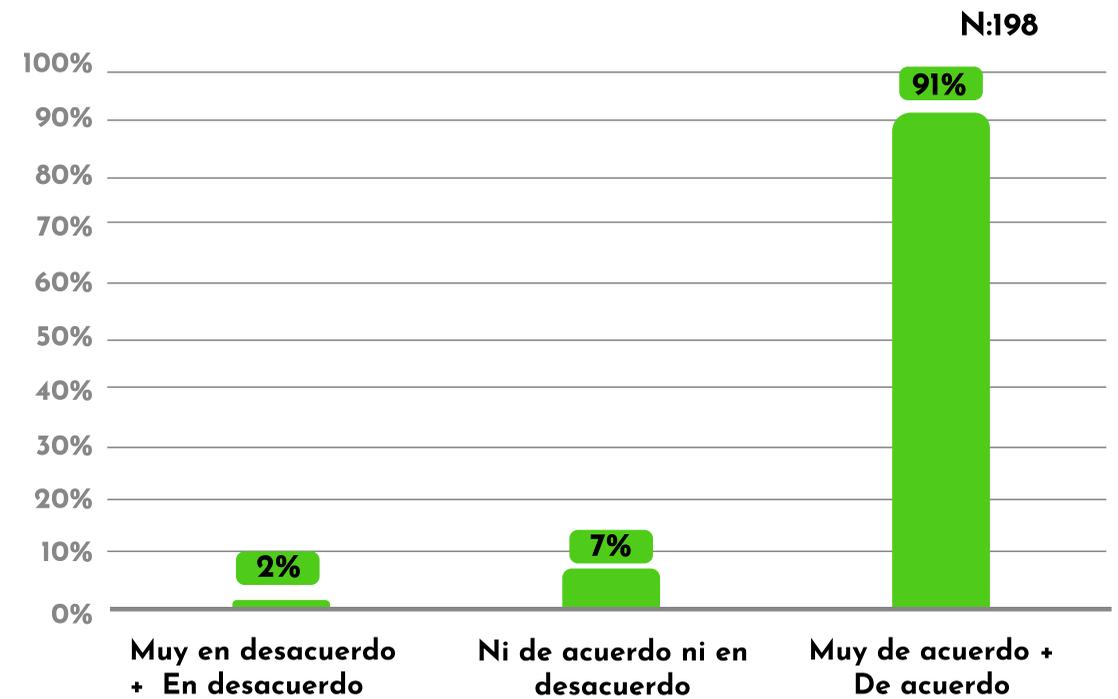
Evolución del nivel de actividad física de los niños y niñas participantes entre el inicio y el fin del programa Barrios en Chile (2024), evaluado con el instrumento APAL-Q.



El programa Escuelas de Fútbol Más trabaja para mejorar la convivencia escolar, y fortalecer indicadores de desarrollo personal y social (IDPS), un conjunto de índices que evalúan el desarrollo personal y social de los estudiantes. La mejora en estas áreas refuerza el crecimiento socioemocional de los participantes.

Respecto al trabajo enfocado en mejorar la convivencia escolar, los resultados arrojan que el 91% de los docentes considera que el programa escuelas de Fútbol Más es un aporte positivo para la convivencia escolar. Este resultado refleja una alta satisfacción y respaldo hacia el programa por parte de los participantes. (Encuesta de elaboración propia, N=198)

Respuestas de los docentes al enunciado "Considero que el programa de Fútbol Más es un aporte para la convivencia escolar".





PERÚ

INICIO DE PROGRAMAS:

2015

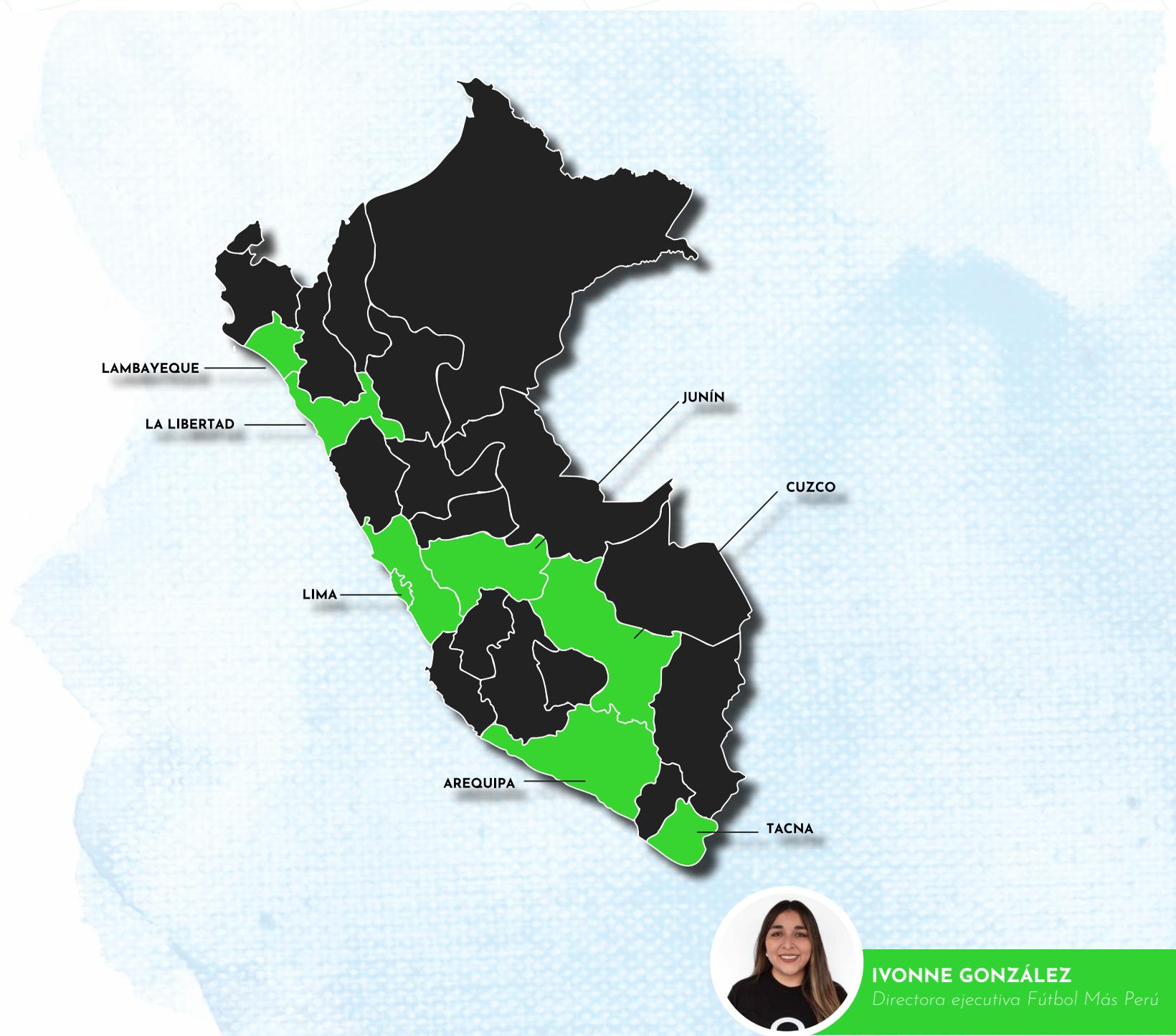
NÚMERO DE DEPARTAMENTOS:

7

ALCANCE:

3.508

NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES



IVONNE GONZÁLEZ
Directora ejecutiva Fútbol Más Perú

Se cumplen 9 años desde que Fútbol Más Llegó a Perú. Lo que inició con el trabajo en las comunidades de Enrique Milla y Nuevo Amanecer, se ha expandido a Arequipa, Cusco, La Libertad, Lambayeque, Lima, Callao, Tacna, Junín, Ica y Piura.

El año 2024 fue clave en la consolidación y alcance del trabajo de Fútbol Más en Perú. Se fortalecieron los programas Barrios y Crisis Humanitarias, los cuales representan el 92% del total de las intervenciones. Además, por segundo año consecutivo, se mantuvo el programa Escuelas que, poco a poco, se empieza a validar como una alternativa para mejorar la convivencia escolar en el país.

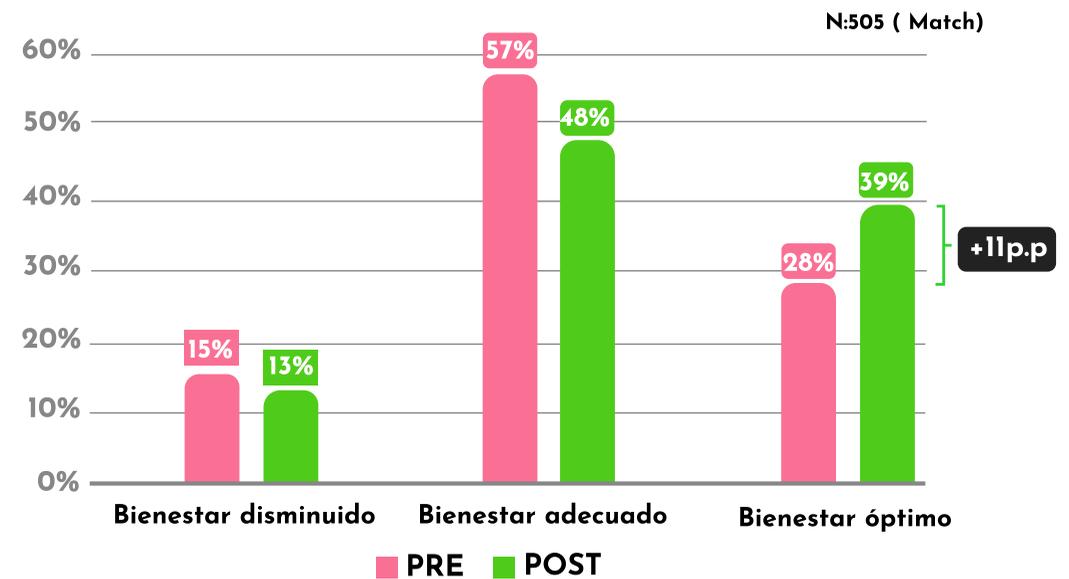
Cada cancha se transformó en un espacio de aprendizaje, unión y esperanza. Gracias al compromiso del equipo de profesionales en cada rincón del país y al apoyo de las alianzas estratégicas que creen en el poder del deporte, el sueño de transformar la realidad sigue más vigente que nunca en el Perú.

¡Una gran Tarjeta Verde para todos y todas!

La evaluación de los programas indica que, en los barrios de Perú, se observó una importante mejora en la salud mental de los niños y niñas que participaron del programa. Los resultados muestran un aumento de 11 puntos porcentuales en la categoría “Bienestar óptimo”, entre el inicio y el final del programa, que corresponde a la categoría ideal (WHO-5).

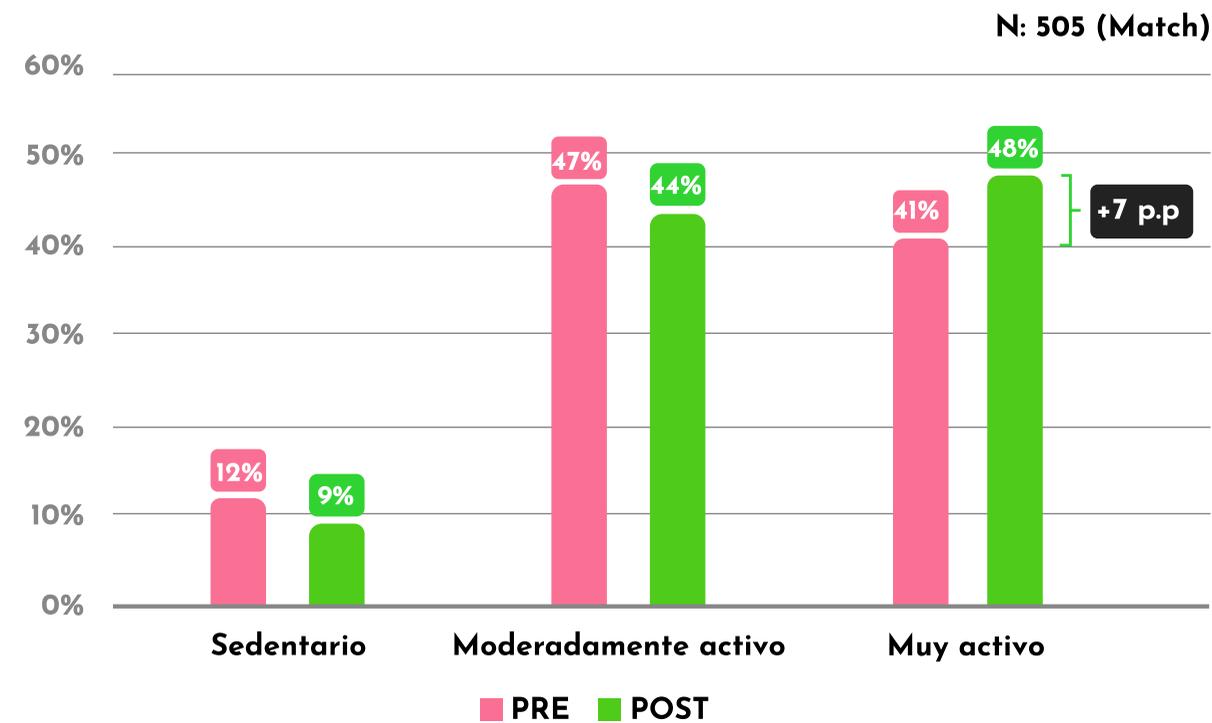
(Instrumento WHO-5, N= 505 Match)

Evolución del nivel de bienestar de los niños y niñas participantes entre el inicio y el fin del programa Barrios en Perú (2024), evaluado con el instrumento WHO-5.



Por otro lado, en cuanto a los indicadores de actividad física, se observó un aumento de 7 puntos en la proporción de niños y niñas considerados “muy activo/as”, que corresponde a la categoría ideal del instrumento aplicado para medir el nivel de actividad física de las y los participantes. Destaca que casi la mitad de los participantes finalizaron el programa en esta categoría, consolidando hábitos de vida más saludables. (Instrumento: APAL-Q, N=505 match)

Evolución del nivel de actividad física de los niños y niñas participantes entre el inicio y el fin del programa Barrios en Perú (2024), evaluado con el instrumento APAL-Q.



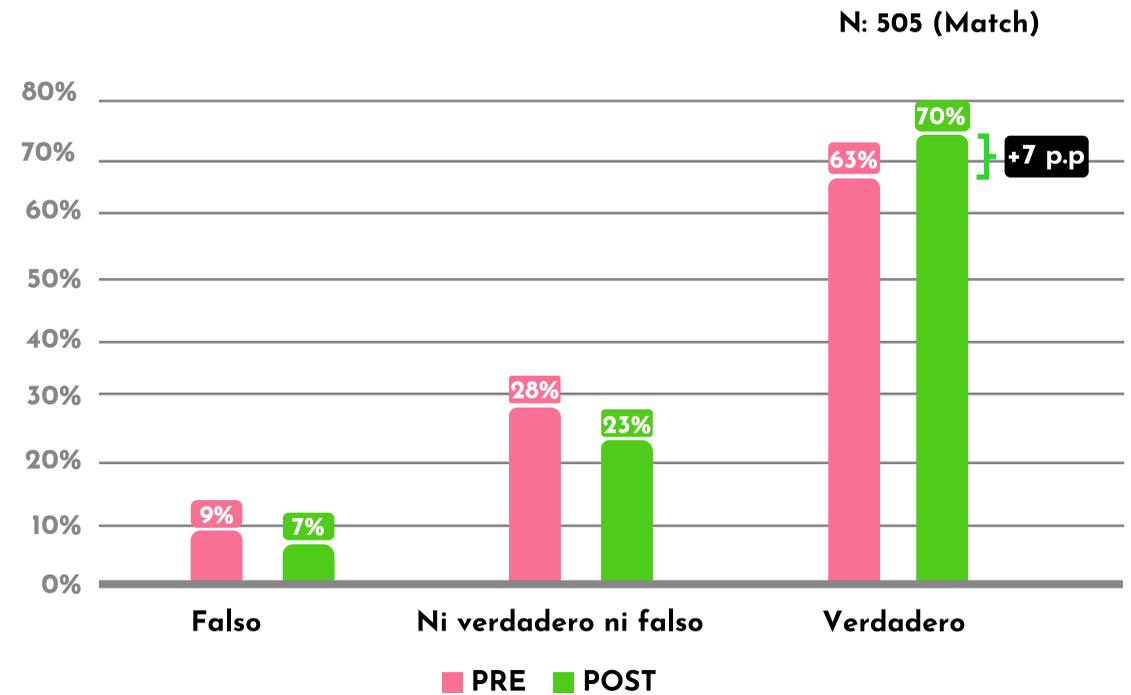
Uno de los pilares del programa Barrios es fortalecer el sentido de comunidad, pertenencia y la seguridad en los espacios públicos.

En este sentido, se observa un aumento de 7 puntos porcentuales en la percepción de pertenencia al barrio. Este aumento indica una mayor identificación con el entorno, reflejando el aporte del programa Barrios en la construcción de comunidades más cohesionadas y resilientes.

(Instrumento de elaboración propia, N=505 match)



Respuestas de los niños y niñas al enunciado "Me siento parte de este barrio".



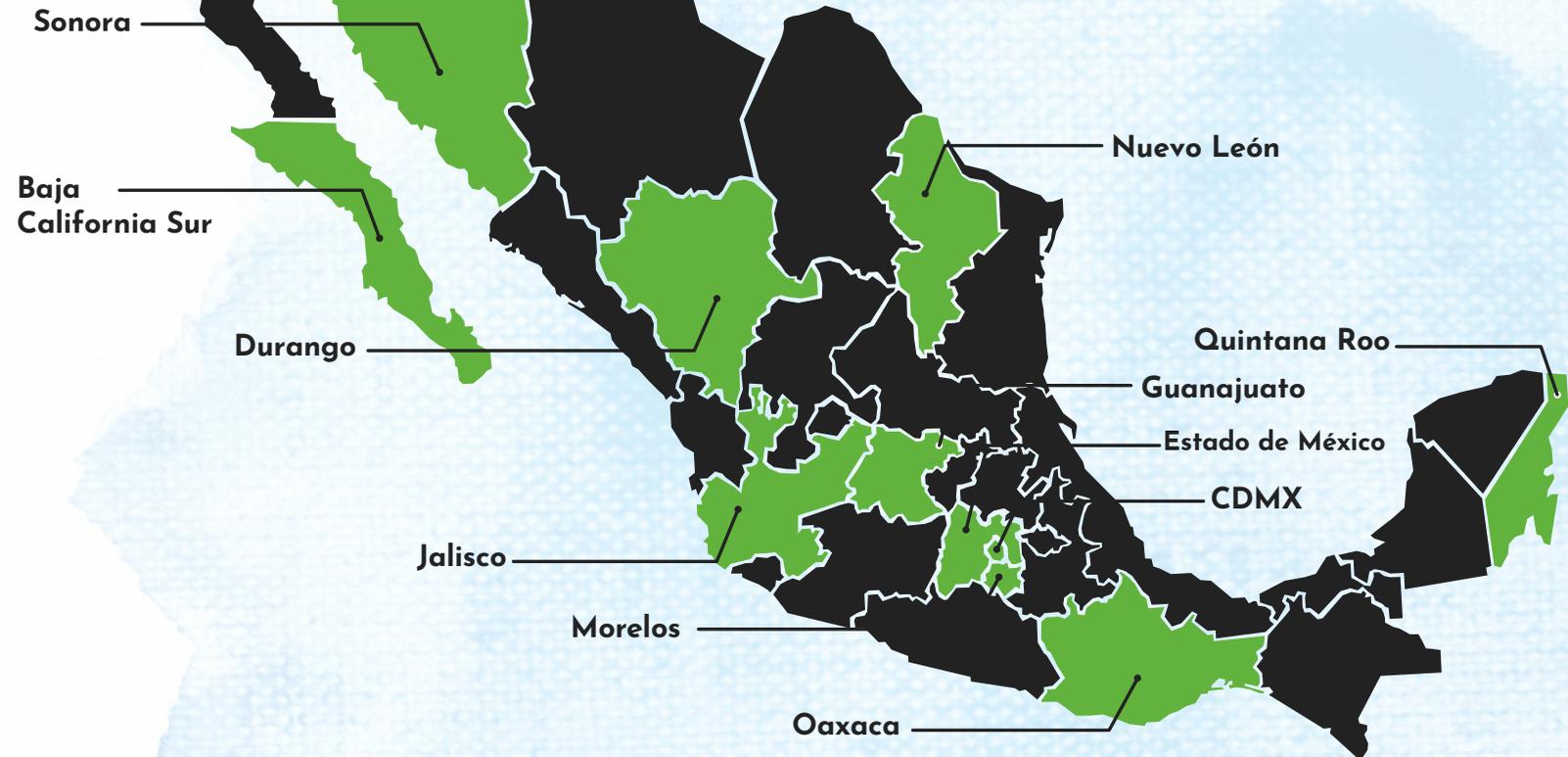


MÉXICO

INICIO DE PROGRAMAS:
2017

NÚMERO DE ESTADOS:
11

ALCANCE:
2.749
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES



IGNACIO GÓMEZ
Director ejecutivo Fútbol Más México

Con un equipo de 43 profesionales, Fútbol Más México ha logrado expandir y sostener su intervención en diversos contextos, destacando por su capacidad de adaptación e innovación.

México es un referente en los 17 años de historia de Fútbol Más y durante el 2024 enfocó sus esfuerzos en expandir su presencia a 11 estados y 18 municipios del país. Con estas acciones, benefició a casi tres mil niñas, niños y jóvenes, de los cuales el 40% fueron mujeres. Estas cifras no son solo números; representan historias de esfuerzo, dedicación y crecimiento personal. Además, dichos programas abarcaron espacios públicos, escuelas y capacitaciones metodológicas.

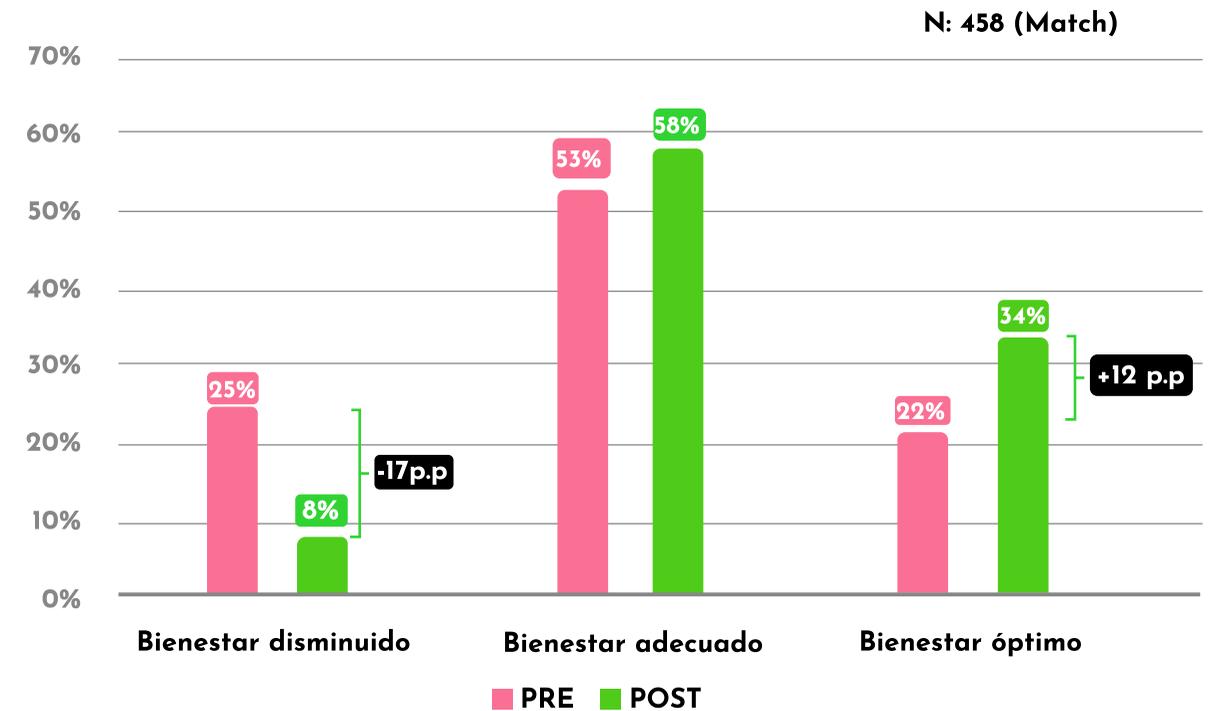
Fútbol Más en México ha sido testigo de cómo el deporte puede transformar vidas y comunidades y día a día aprende, desde la diversidad de sus comunidades, sobre la riqueza cultural y social que tiene el país.

Los programas de Fútbol Más en México han mostrado resultados positivos en el bienestar emocional, actividad física y cohesión comunitaria de los participantes.

En los barrios de México, el programa ha contribuido significativamente al bienestar de los niños y niñas beneficiados. Los resultados reflejan un aumento de 12 puntos porcentuales en la categoría "Bienestar óptimo" y una reducción de 17 puntos porcentuales en "Bienestar disminuido", entre el inicio y el final del programa. Esta última categoría incluye a niños y niñas que podrían presentar sintomatología depresiva, por lo que su disminución sugiere una mejora importante en la salud mental y el bienestar general de los participantes.

(Instrumento WHO-5, N= 458 match)

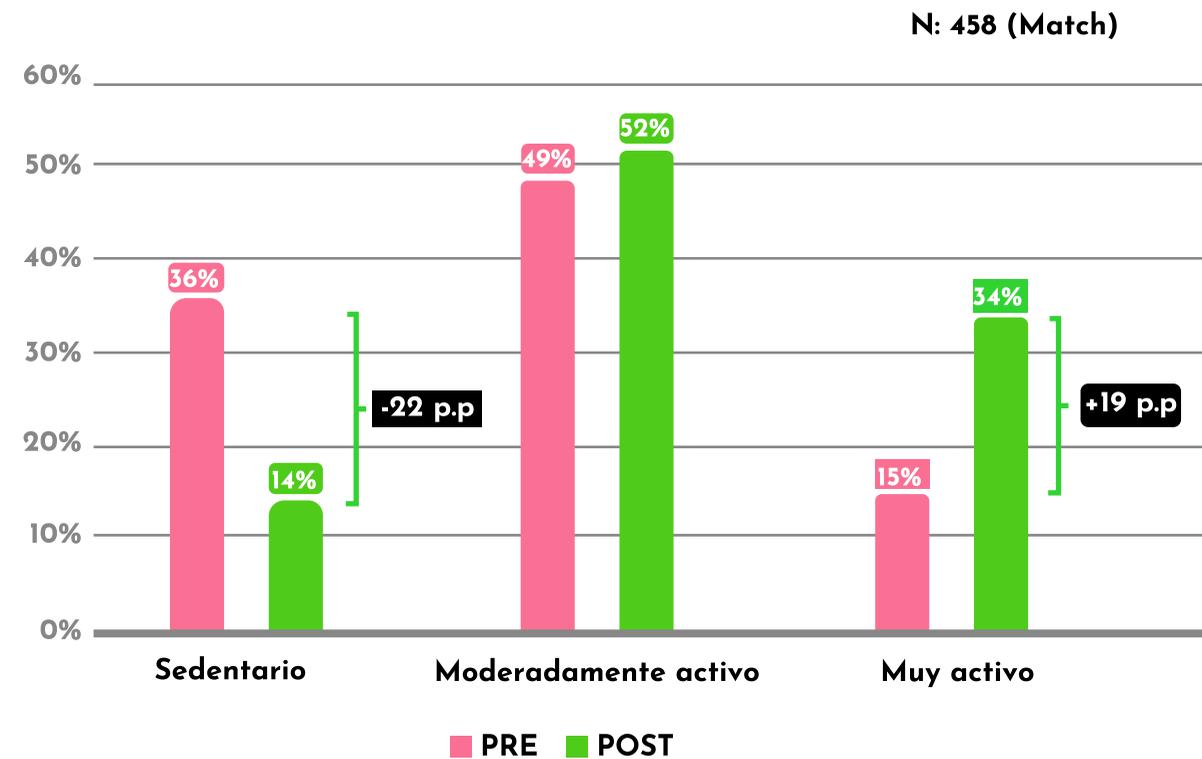
Evolución del nivel de bienestar de los niños y niñas participantes entre el inicio y el fin del programa Barrios en Mexico (2024), evaluado con el instrumento WHO-5.



El programa Barrios ha logrado una mejora notable en los niveles de actividad física de los niños y niñas participantes en México. Los resultados indican un aumento de 19 puntos porcentuales en la categoría de "muy activos" del instrumento APAL-Q. Simultáneamente, se registró una reducción de 22 puntos porcentuales en la categoría de "sedentarios", lo que representa una inversión y mejora en los patrones de actividad física de los participantes. La mejora observada destaca la efectividad del programa para promover hábitos de vida más saludables entre los niños y niñas de estas comunidades.

(Instrumento: APAL-Q, N= 458 Match)

Evolución del nivel de actividad física de los niños y niñas participantes entre el inicio y el fin del programa Barrios en Mexico (2024), evaluado con el instrumento APAL-Q.

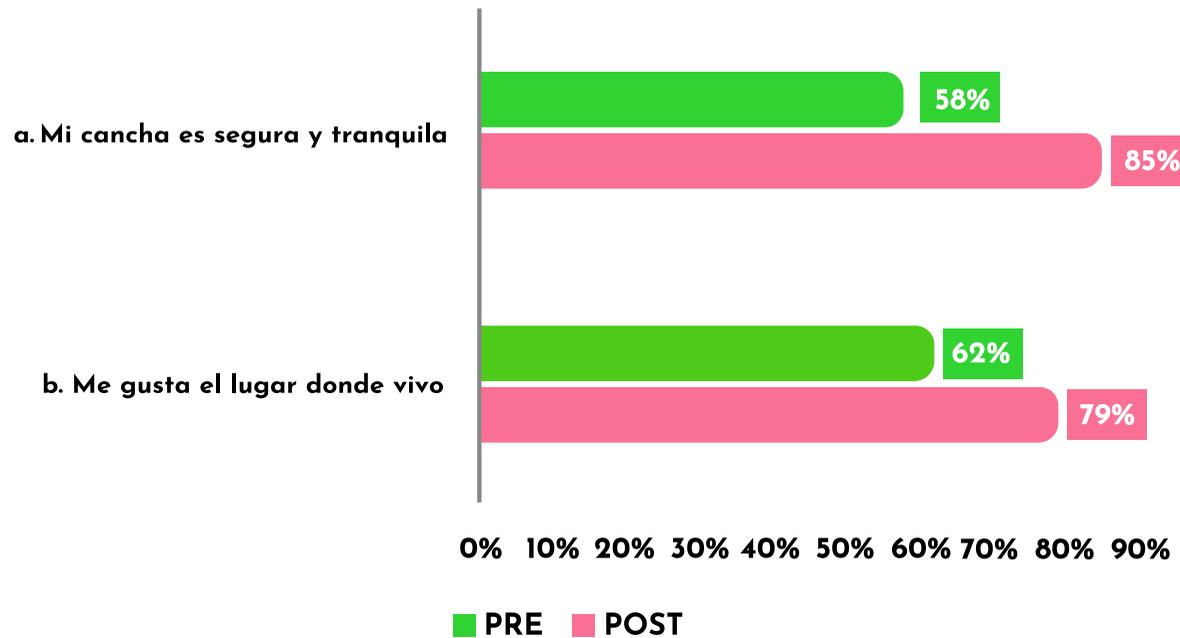


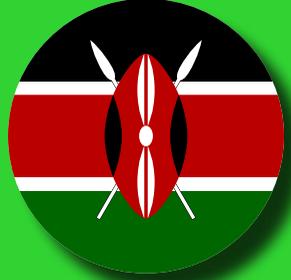
Sentirse seguro en la cancha influye directamente en la percepción del barrio, y se vincula con el nivel de satisfacción del lugar donde se vive.

En los barrios de México, se observó una mejora importante en el sentido de pertenencia de los y las participantes a su barrio. Los resultados muestran un aumento de 27 puntos porcentuales en la percepción de que "Mi cancha es segura y tranquila" y un incremento de 17 puntos porcentuales en la afirmación "Me gusta el lugar donde vivo". Estos avances reflejan un entorno percibido como más seguro y una mayor sensación de pertenencia a la comunidad (Instrumento: Escala propia Fútbol Más, N=458 match)

Evolución de las respuestas de los niños y niñas participantes a los enunciados siguientes (Encuesta de elaboración propia, N= 458 Match).

% Categoría " Muy de acuerdo + De acuerdo" por periodo N: 458 (Match)



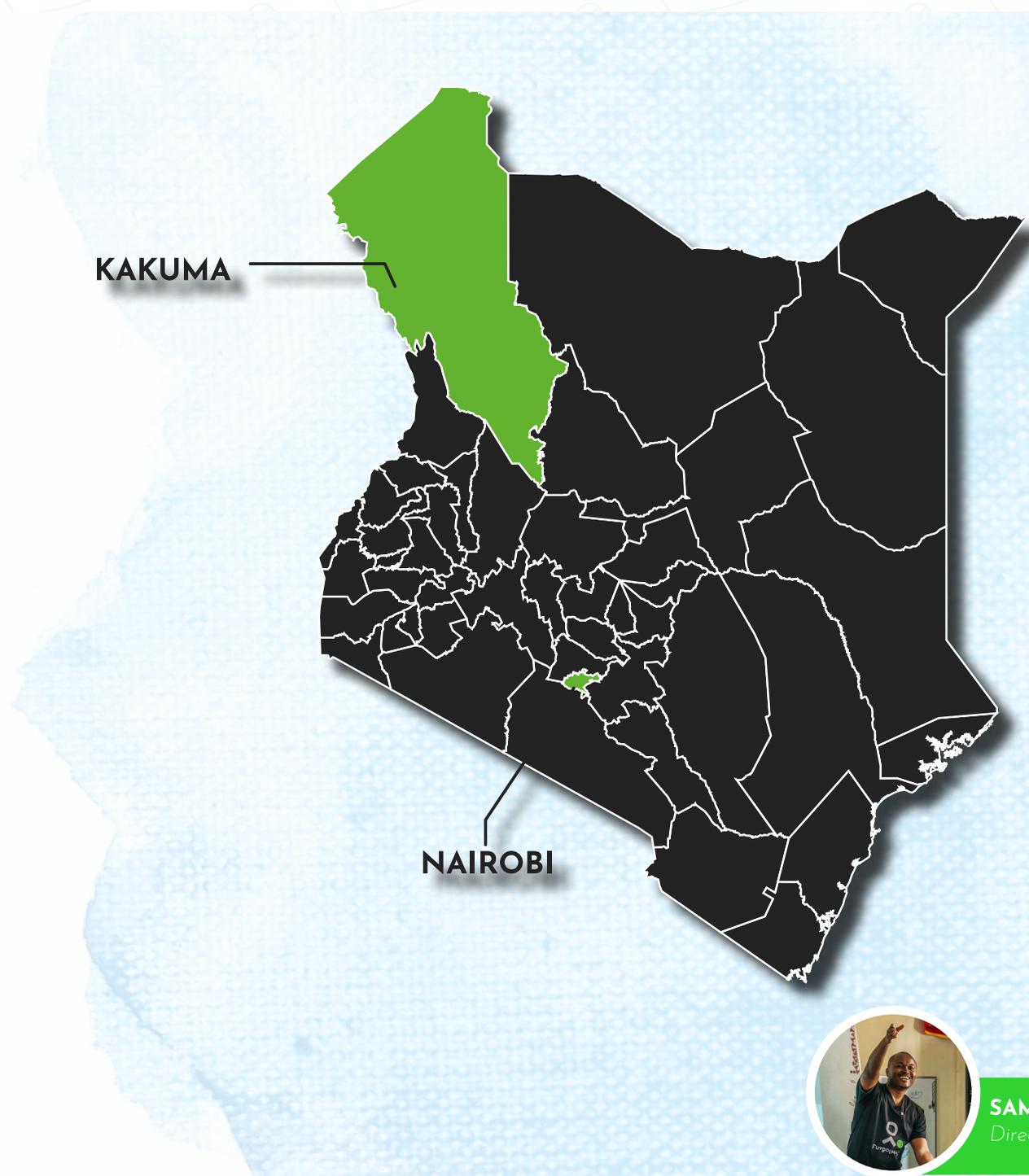


KENIA

INICIO DE PROGRAMAS:
2016

NÚMERO DE REGIONES:
2

ALCANCE:
477
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES



KAKUMA

NAIROBI



SAMUEL MUSEMBI
Director ejecutivo Fútbol Más Kenia

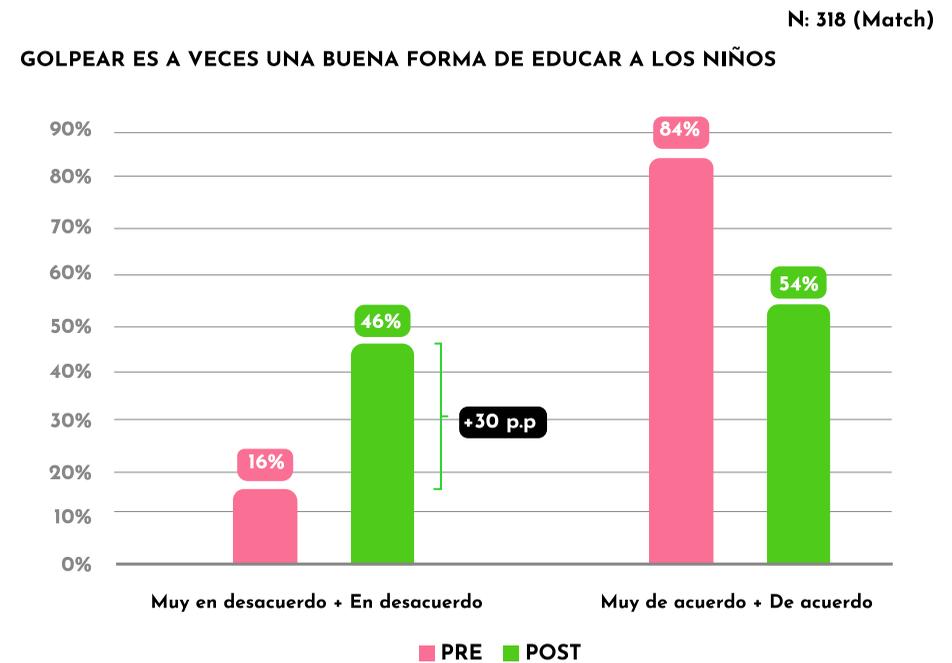
El corazón de Fútbol Más en África ha alcanzado su noveno año de intervención, manteniendo el mismo espíritu y alegría que caracterizan a sus programas. Las comunidades de Mathare y Kibera se han convertido en unos de los barrios activos más longevos del mundo Fútbol Más, sirviendo como referentes en autonomía, sostenibilidad, formación de liderazgos jóvenes y acompañamiento comunitario.

Con operaciones continuas en el campo de refugiados de Kakuma, el mayor logro sigue siendo enriquecer la infancia de cada participante a través del juego. El proyecto Deportes por la Paz en Libia finalizó su tercer ciclo en el cual el equipo de Fútbol Más Kenia lideró el fortalecimiento de una organización local para crear un entorno seguro y de apoyo para niños desplazados, refugiados y niños libios en situación de vulnerabilidad.

Este año trajo grandes oportunidades para el desarrollo de nuevos proyectos que se implementarán en 2025, consolidando a Fútbol Más Kenia como un actor clave en el sector del deporte para el desarrollo en África, donde se proyecta una década de programas sostenibles enfocados en contribuir al bienestar de la infancia, la juventud y sus cuidadores.

En Kenya, trabajamos en escuelas de los campamentos de Mathare y Kibera de la capital Nairobi. En estos lugares de alta vulnerabilidad social, los niños y niñas enfrentan situaciones de vulneración de derechos, con altos niveles de violencia intrafamiliar. En ese contexto, los programas de Fútbol Más integran contenido de sensibilización de los derechos de la infancia, con el objetivo que los niños y niñas conozcan sus derechos y cambien su percepción respecto a ellos.

Evolución de las respuestas de los niños y niñas participantes a los siguientes enunciados (Encuesta de elaboración propia, N= 318 Match).

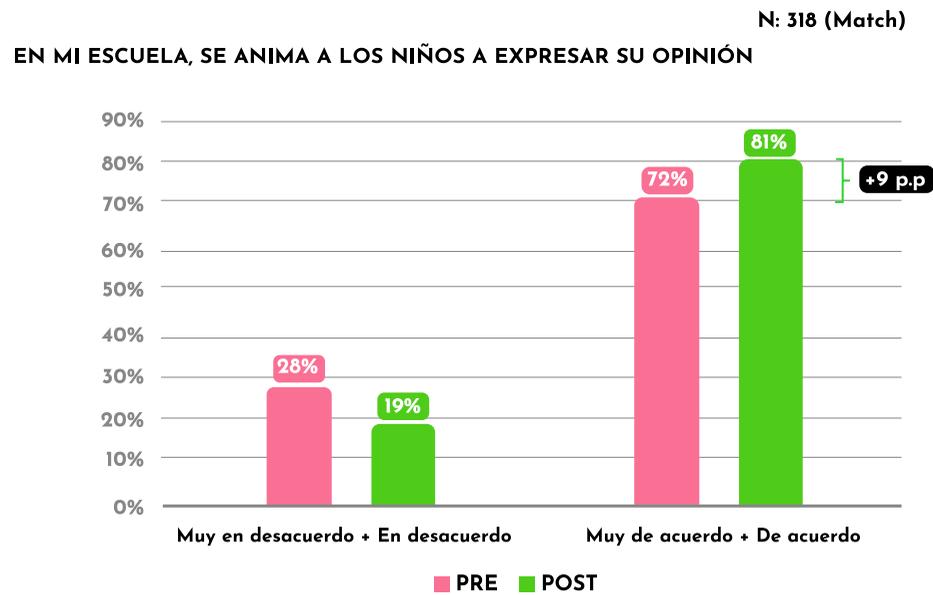


Según el gráfico previo, antes del programa, el 84% de los niños y niñas creía que “golpear es a veces una buena forma de educar”. Tras la intervención, este porcentaje disminuyó al 54%, reflejando una reducción de 30 puntos porcentuales en la normalización de la violencia en la educación.



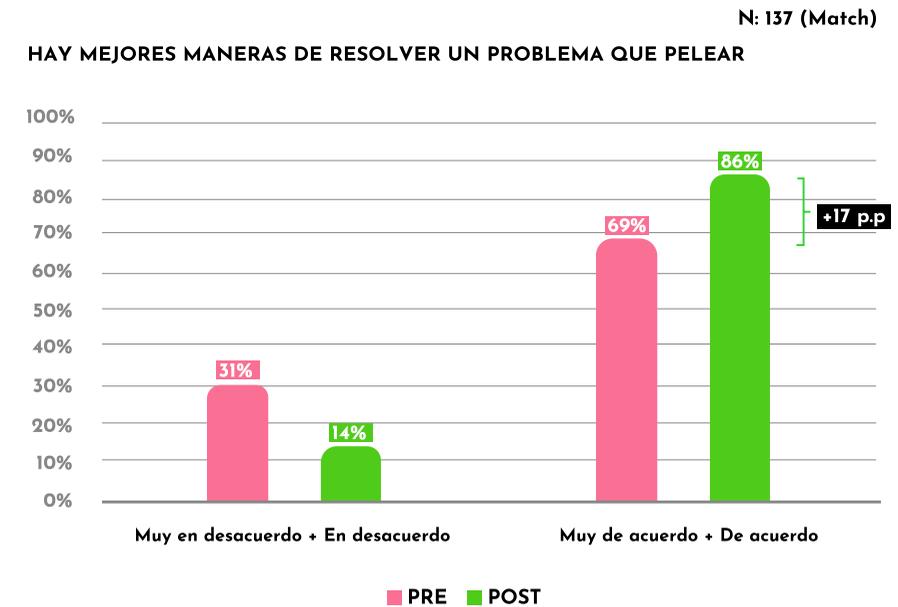
En la misma línea, el programa de Fútbol Más también busca fomentar que los niños y niñas puedan dar sus opiniones y pensamientos con libertad. Esto se refleja en el gráfico anterior donde, al inicio del programa, 28% de los niños y niñas consideraban que en su escuela no se anima a los niños y niñas a expresar su opinión. Al fin del programa, ese porcentaje bajó a 19%, mostrando una mejor percepción de los niños sobre su capacidad para expresarse en la escuela.

Evolución de las respuestas de los niños y niñas participantes a los siguientes enunciados (Encuesta de elaboración propia, N= 318 Match).



Otra habilidad que busca desarrollar el programa es la resolución asertiva de conflictos. En esa línea, al inicio del programa, 69% de los niños y niñas participantes consideraban que existen mejores maneras de resolver un problema que pelear. Al fin del programa, esa proporción subió a 86%; evidenciando una mayor capacidad a identificar soluciones pacíficas a posibles conflictos. (Instrumento: Attitudes toward conflict Scale, N: 137)

Evolución de las respuestas de los niños y niñas participantes al siguiente enunciado (Instrumento: Attitudes toward conflict Scale, N= 137).





ESPAÑA

INICIO DE PROGRAMAS:
2020

NÚMERO DE COMUNIDADES
AUTÓNOMAS:
3

ALCANCE:
3.935
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES



AITOR HERNÁNDEZ
Director ejecutivo Fútbol Más España

El 2024 ha sido un año de crecimiento y consolidación para Fútbol Más en España. A través de 11 proyectos, se logró beneficiar a más de 5.000 niñas, niños y adultos (de forma directa e indirecta), fortaleciendo la presencia organizacional y ampliando las líneas de intervención. Todo ello con un propósito claro: promover el bienestar emocional y el desarrollo de la infancia a través del deporte y el juego.

Programas clave como Deporte por Refugio, que fomenta la integración y el bienestar de comunidades en Andalucía; el proyecto de salud mental y bienestar emocional en colaboración con el futbolista profesional Álex Remiro en el País Vasco; y el trabajo diario en cuatro centros educativos de Madrid han permitido generar espacios seguros y enriquecedores para la infancia.

Estos resultados no habrían sido posibles sin el esfuerzo y compromiso del equipo de Fútbol Más, así como el respaldo de una red de socios, colaboradores y aliados estratégicos. Gracias a esta labor conjunta, se han construido puentes de esperanza donde el juego y los valores se convierten en herramientas de transformación social.

Con la mirada puesta en 2025, Fútbol Más España avanza con entusiasmo hacia nuevos desafíos, convencidos de que el deporte seguirá siendo un motor de cambio para miles de niñas, niños y comunidades en España.



El proyecto “Deporte por Refugio” busca promover el bienestar físico y socioemocional de niños, niñas y sus comunidades en contextos de vulnerabilidad, así como la inclusión social de personas refugiadas y desplazadas, a través de sesiones sociodeportivas. La metodología de las sesiones permite fomentar habilidades para la vida en los niños y niñas.

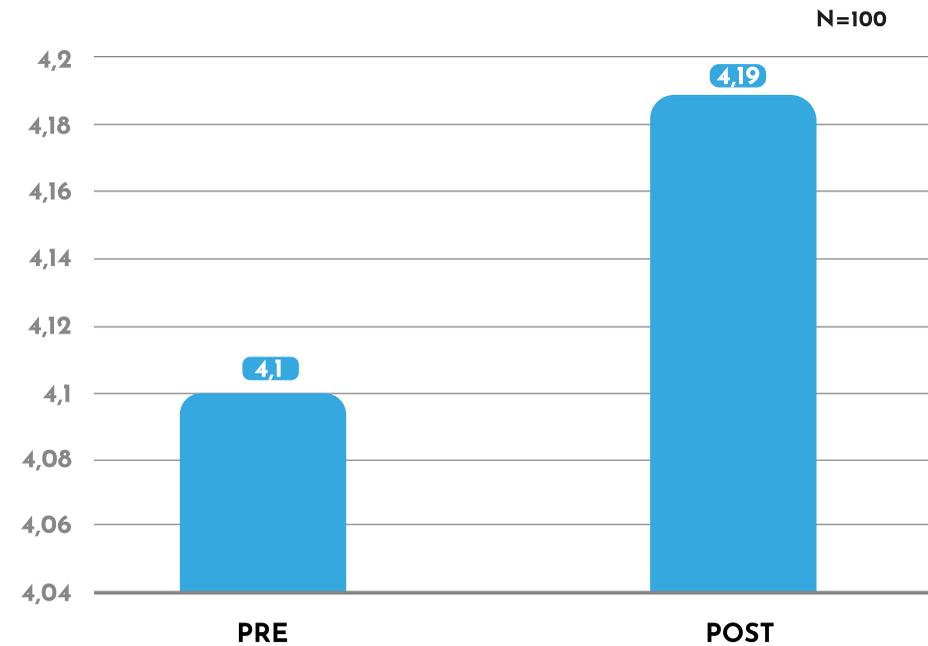
Se realizó una evaluación de impacto externa por la consultora Sport Impacx utilizando una comparativa pre-post, que arrojó resultados estadísticamente significativos en las estrategias de afrontamiento de niños/as, la búsqueda de apoyo social y el concepto positivo del yo, la autoestima y la autoconfianza.

En el siguiente gráfico, se observa que la identidad positiva de los niños y niñas mejoró significativamente entre el inicio y el final del programa, lo cual está vinculado al autoconcepto y la autoestima.

(Instrumento: Chinese Positive Youth Development Scale; N:100)



Evolución de la dimensión “Identidad positiva” en los niños y niñas participantes entre el inicio y el fin del programa, evaluado por el instrumento “Chinese Positive Youth development scale”.

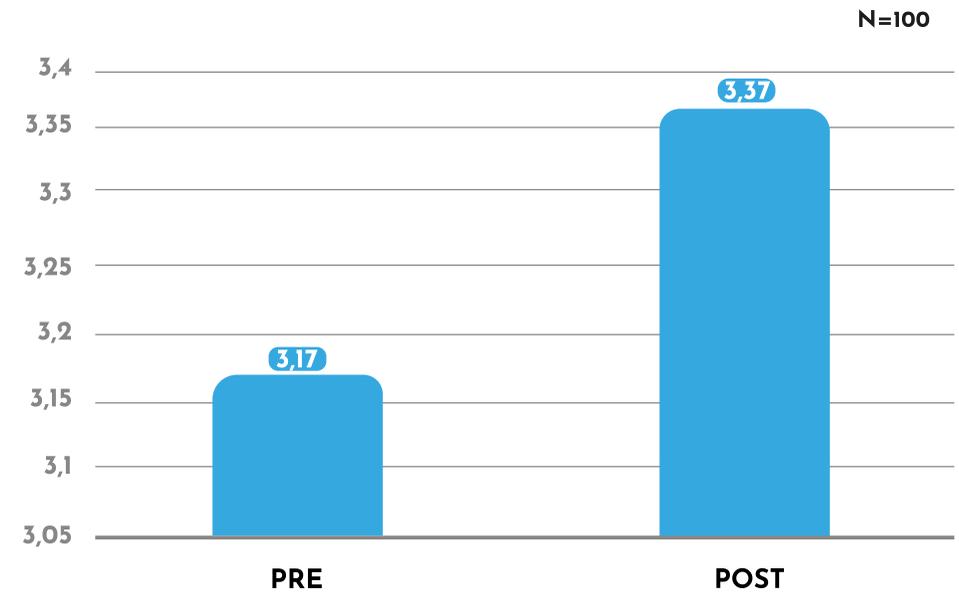


Otra dimensión importante de destacar es la de búsqueda de apoyo social, que también aumentó significativamente en los niños y niñas participantes del programa. Eso significa que los niños y niñas que participaron del programa muestran una mayor capacidad para buscar ayuda en otros cuando lo necesitan. (Instrumento: Kids Coping Scale; N:100)

Otro proyecto implementado en España es un programa de formación a clubes deportivos del País Vasco, en alianza con el futbolista profesional Álex Remiro. En este, Fútbol Más imparte talleres de sensibilización sobre salud mental a los padres y madres de los niños y niñas de los clubes. La evaluación de percepción del programa arrojó que 99% de los 912 participantes encuestados recomendaría los talleres a otros padres y madres; y 8,52 es la nota promedio, en una escala del 1 al 10, que le entregan los participantes al programa a nivel general.



Evolución de la dimensión “Búsqueda de apoyo social” en los niños y niñas participantes entre el inicio y el fin del programa, evaluado por el instrumento “Kids Coping Scale”.



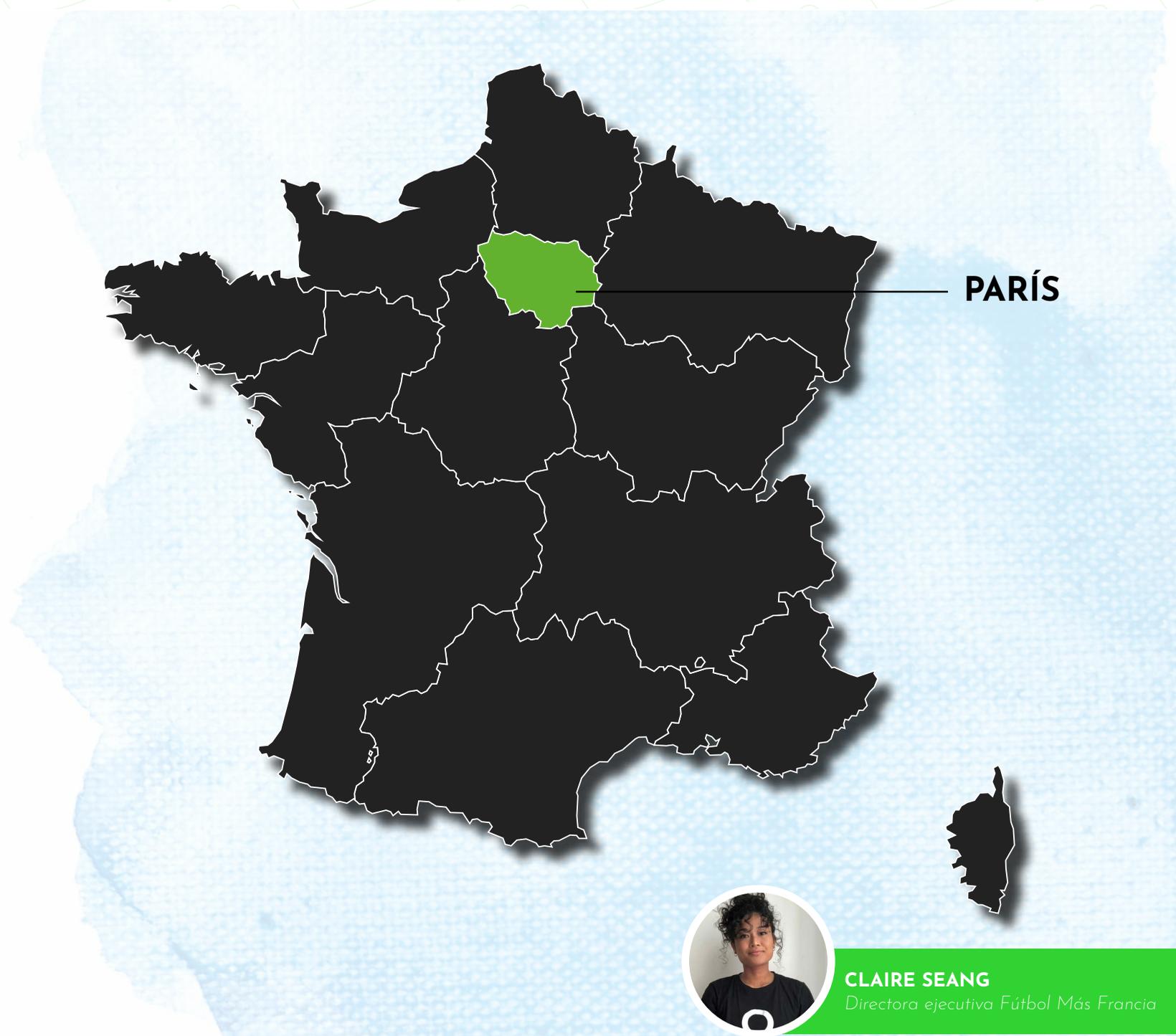


FRANCIA

INICIO DE PROGRAMAS:
2018

NÚMERO DE REGIONES:
1

ALCANCE:
592
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES



PARÍS



CLAIRE SEANG
Directora ejecutiva Fútbol Más Francia

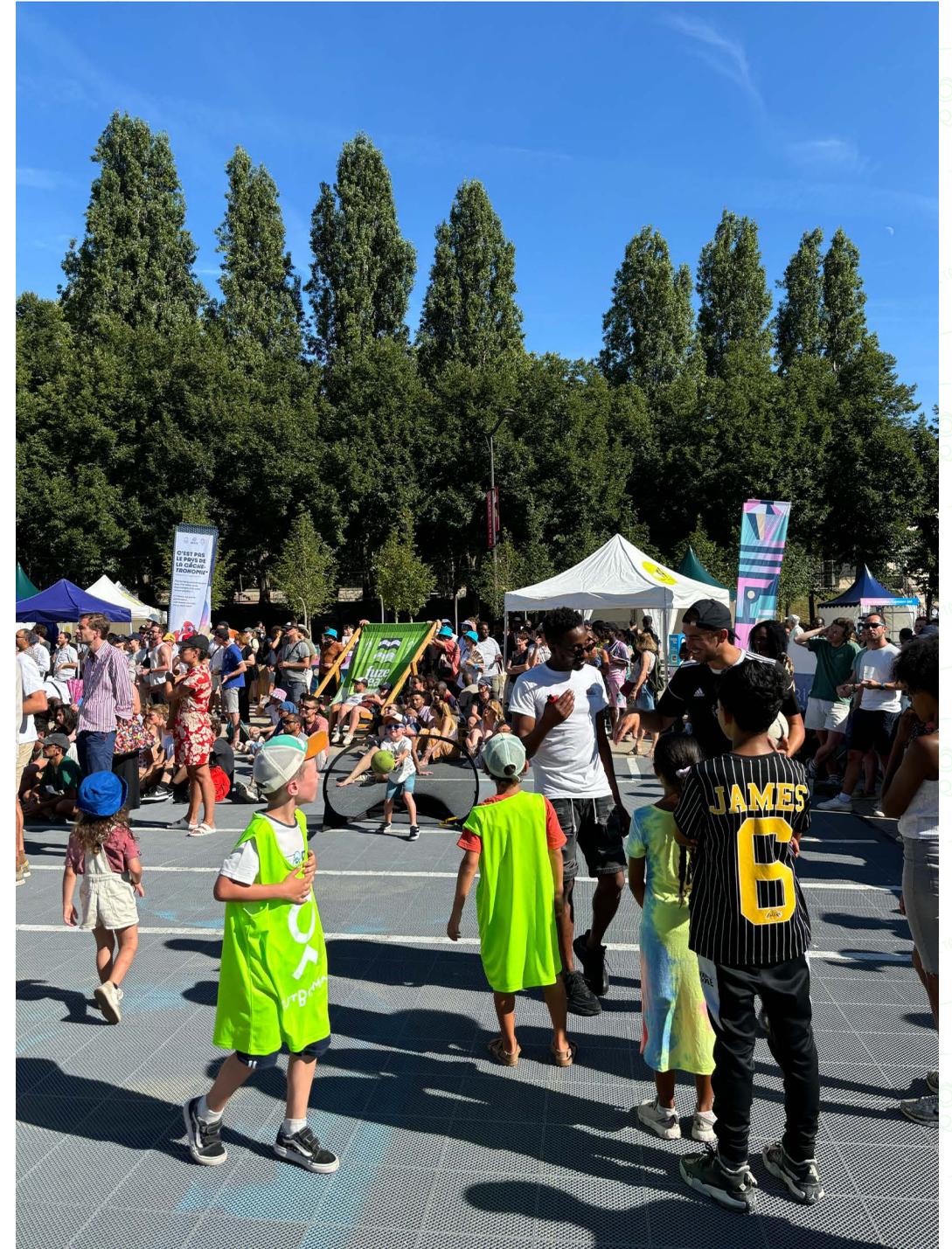
En 2024, Fútbol Más en Francia fortaleció su trabajo con personas refugiadas y desplazadas, promoviendo su integración social a través del deporte. Al mismo tiempo, implementó programas enfocados en la igualdad de género, trabajando con niñas y mujeres jóvenes en barrios vulnerables de París, logrando fortalecer la metodología sociodeportiva como herramienta de inclusión en Europa.

La presencia en Francia coincidió con un acontecimiento histórico: los Juegos Olímpicos de París 2024. Esto no fue solo circunstancial, sino que representó una oportunidad única para que jóvenes participantes de los programas asistieran a la ceremonia de apertura y presenciaran competencias de boxeo, voleibol y fútbol femenino.

Además, surgió la oportunidad de participar en el Festival 24, el cual reunió a más de 500 jóvenes de 36 países diferentes. Una delegación de ocho beneficiarios de Fútbol Más representó a toda la organización durante dos semanas, en actividades deportivas en París y Lyon.

Finalmente, Fútbol Más organizó dos ediciones de las "Sociolimpiadas" en distintos barrios de la ciudad, acercando el deporte y el espíritu olímpico a niños, niñas y jóvenes. También participó de manera activa en congresos y seminarios enmarcados en el legado de los Juegos Olímpicos, consolidando su compromiso con la inclusión y el desarrollo social a través del deporte.

Un año de oro.



El programa “L'école de socio-foot” (“La escuela sociodeportiva”) apunta a niños entre 9 y 13 años, y busca desarrollar a través del deporte el bienestar de los niños, así como habilidades importantes para su desarrollo como la autoestima y la confianza.

Las evaluaciones del programa mostraron una mejora en el nivel de bienestar infantil, pasando de un promedio de **72 puntos en 2023 a 75 puntos en 2024 (Instrumento de evaluación: WHO-5; N: 15).**

La percepción de los apoderados da cuenta del desarrollo de habilidades en los niños y niñas gracias al programa, como expresa la madre de uno de los participantes: “En la escuela, mi hijo tiene una falta de confianza en sí mismo y lo trabajamos con él. El hecho de participar de este programa lo ayuda para tomar confianza y hacerse valer en la cancha. El hecho de estar rodeado de niños de su edad lo ayuda a desarrollar competencias” (Instrumento de evaluación: Entrevista con la madre de un participante de l'Ecole de socio-foot).

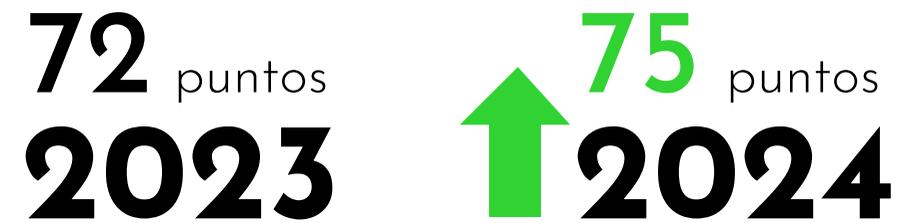
Además, el programa busca entregar a los niños un mayor conocimiento sobre sus derechos. La proporción de niños que declaran conocer sus derechos aumentó del **40% en 2023 al 70 % en 2024**, reflejando una mejor integración de estos conceptos después del programa de Fútbol Más. (Instrumento: encuesta de elaboración propia; N:15)

Otro programa destacable de Fútbol Más en Francia es “District Spot”, enfocado al empoderamiento de niñas en el espacio público a través del deporte y de la cultura. En este programa, la evaluación cualitativa a través de grupo focal con las niñas mostró que valoran el espacio como un entorno seguro dónde pueden relajarse y disfrutar: “No es solo el deporte lo que nos hace venir a las sesiones; también es un lugar seguro. Venimos a hacer ejercicio, divertirnos y desconectar.”

Por otro lado, las niñas también valoran la cohesión del grupo: “Cuando jugamos fútbol aquí, ya hay una cierta cohesión, y eso es lo que importa. Pero si lo comparo con el club en el que solía estar, donde volví para una sesión, allí no hay tal cohesión.”

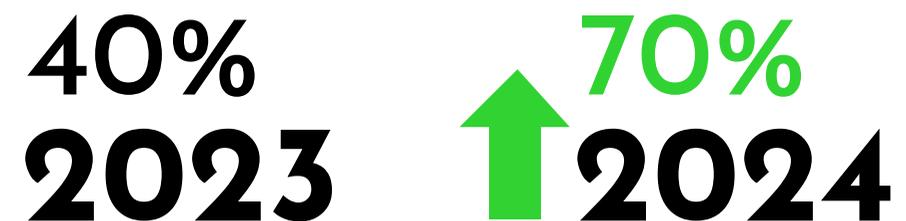
Por último, las niñas participantes valoran el bienestar que les genera la participación en el programa: **“Me permite liberar mis emociones, ya sea lo que he acumulado durante el día o simplemente para pensar en otra cosa y despejar mi mente, dejándome tranquila y en paz.”** (Instrumento: Grupo focal con las participantes del programa)

MEJORA EN EL NIVEL DE BIENESTAR INFANTIL



Instrumento de evaluación: WHO-5; N: 15

DECLARAN CONOCER SUS DERECHOS



Instrumento: encuesta de elaboración propia; N:15



PROYECTOS GLOBALES

Además de los seis países donde Fútbol Más tiene oficina, se implementaron durante el 2024 dos proyectos globales, uno en escuelas de Paraguay, y otro de capacitación para la implementación de un programa sociodeportivo en campamentos en Siria.

PARAGUAY

En Paraguay, volvió la magia del deporte en las escuelas de Asunción.

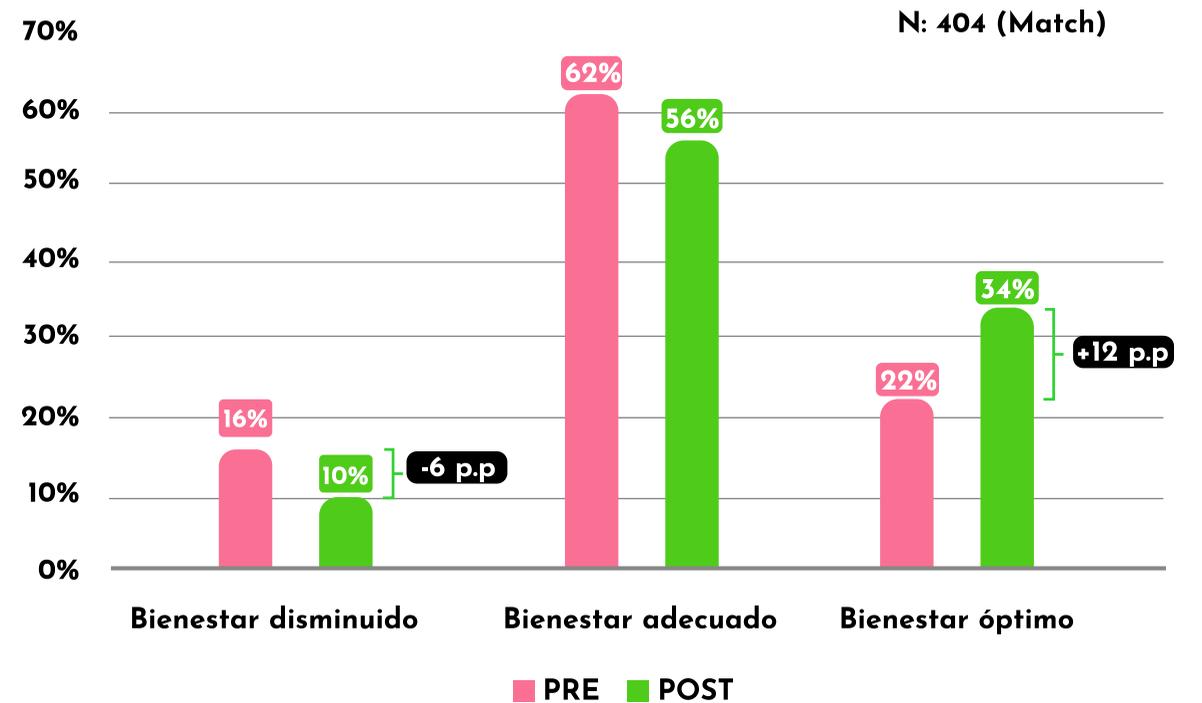
Gracias al Fondo Mixto de Cooperación Triangular Chile-España, y con el apoyo de la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID) y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Fútbol Más implementó un programa sociodeportivo en tres escuelas de Asunción durante el año 2024.

Más de 1,000 niñas y niños participaron en las sesiones sociodeportivas semanales en las escuelas San Francisco, San Miguel y Virgen de Luján, las últimas dos siendo parte de la red de establecimientos de la organización Fe y Alegría.

La evaluación del programa mostró una mejora importante en el bienestar de los participantes, donde la proporción de niños y niñas con un nivel de bienestar óptimo aumentó en 12 puntos porcentuales entre el inicio y el fin del programa. Asimismo, se observó una reducción de 6 puntos porcentuales en la categoría "Bienestar disminuido" entre el inicio y el final del programa. Estos avances reflejan una mejora en el bienestar general de los participantes, según el instrumento aplicado.

(Instrumento: WHO-5, N=404 match)

Evolución del nivel de bienestar de los niños y niñas participantes entre el inicio y el fin del programa Barrios en Paraguay (2024), evaluado con el instrumento WHO-5.



Adicionalmente, para medir la evolución en habilidades para la vida, se aplicó el Cuestionario Emociones Primero desarrollado por la fundación Educación 2020.

Los niños y niñas mostraron mejoras en habilidades claves como habilidades relacionales (+7,1 pp), la conciencia social (+7,4pp), el auto-concepto (+9,5 pp) y la regulación emocional (+8,3 pp). Estos resultados reflejan mayores capacidades de los participantes para reconocer su propio valor, gestionar emociones, comprender a los demás y fortalecer su seguridad en sí mismos.

(Instrumento: Cuestionario Emociones Primero; N=404)

Evolución de las habilidades para la vida de los niños y niñas participantes entre el inicio y el fin del programa Escuelas en Paraguay (2024), evaluado con el Cuestionario Emociones Primero de Educación 2020.

N: 404 (Match)			
HABILIDAD PARA LA VIDA	PRE	POST	EVOLUCIÓN
Habilidades relacionales	71,5	78,6	+7,1 pp
Conciencia social	76,6	84	+7,4 pp
Autoconcepto	58,8	68,3	+9,5 pp
Regulación emocional	50,6	58,9	+8,3 pp

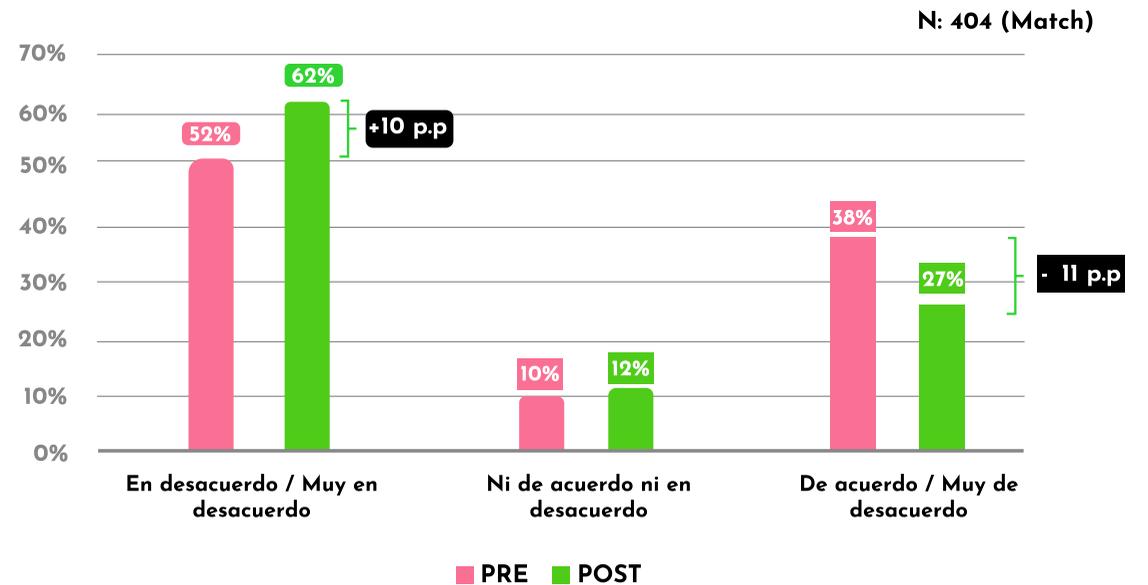
Percibir la clase de educación física como un espacio seguro es clave para fomentar la actividad física.

En las escuelas de Paraguay, se observó una reducción de 11 puntos porcentuales en la proporción de niños y niñas que expresaron sentirse nervioso/a antes de la clase de educación física. Este resultado sugiere una mayor confianza y comodidad de los participantes hacia la realización de actividad física, según el instrumento aplicado.

(Instrumento: Fútbol Más, N=404 match)

Respuestas de los niños y niñas al enunciado.

ME SIENTO NERVIOSO/A ANTES DE LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA



SIRIA

En febrero de 2023, un terremoto azotó el norte de Siria y desplazó a miles de familias, afectando especialmente a los niños, quienes sufrieron interrupción escolar y angustia psicológica. Se identificaron casos de violencia y prácticas nocivas, subrayando la necesidad de protección infantil y apoyo psicosocial.

En respuesta, Fútbol Más, UNICEF MENA y la ONG Mercy Without Limits (MWL) desarrollaron un programa para niños en campamentos de desplazados, capacitando a profesionales humanitarios para implementar espacios seguros e inclusivos a través del juego.

Basado en el análisis de necesidades, el diseño metodológico integró unidades socioemocionales para el acompañamiento psicosocial de los niños, como: confianza y vínculos positivos; resolución asertiva de conflictos; reconocimiento y expresión de emociones; entre otras. Además, se contó con unidades técnicas y deportivas, que en conjunto permitieron planificar la implementación de actividades con niños, niñas y adolescentes a partir de tres enfoques transversales: derechos de la niñez, inclusión y no discriminación, e igualdad de género.

La implementación del proyecto se dividió en tres fases: en noviembre de 2023, los profesionales de Fútbol Más realizaron una formación presencial en Turquía, donde se formó a 14 profesionales de la ONG MWL. En diciembre de 2023, los profesionales de MWL formados por Fútbol Más realizaron una segunda fase de formación teórica y práctica para 31 profesionales en Siria de la misma organización. Por último, los profesionales formados en Siria, a partir de la metodología de Fútbol Más, implementaron el programa sociodeportivo para 2.007 niños y jóvenes en los campamentos de refugiados sirios entre diciembre de 2023 y enero de 2024, de los cuales 1.011 eran niños y 996 niñas.

Según los resultados, el 83% de los profesionales formados aprobaron la prueba teórica y el 100% la prueba práctica, lo que refleja el éxito del proceso de formación de los profesionales. Sin embargo, lo más relevante en términos de resultados fue el impacto que este proceso tuvo en las comunidades de niños, niñas y jóvenes de los campamentos de desplazados internos ubicados en Afrín y en las zonas de Dana de las provincias sirias de Aleppo e Idlib. La formación brindó la oportunidad de crear espacios seguros para restablecer el derecho de los niños al juego y la recreación en espacios públicos, y crear una comunidad protectora para potenciar estas actividades, aspectos fundamentales en los procesos de recuperación psicosocial en situaciones de crisis humanitaria.

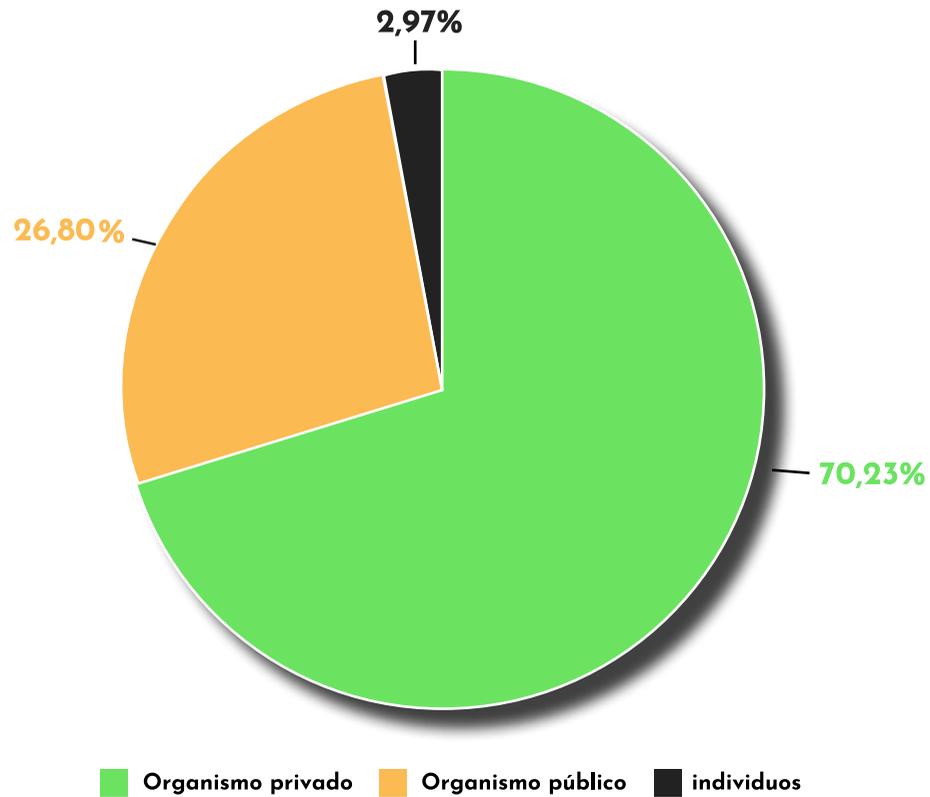




REPORTES FINANCIEROS

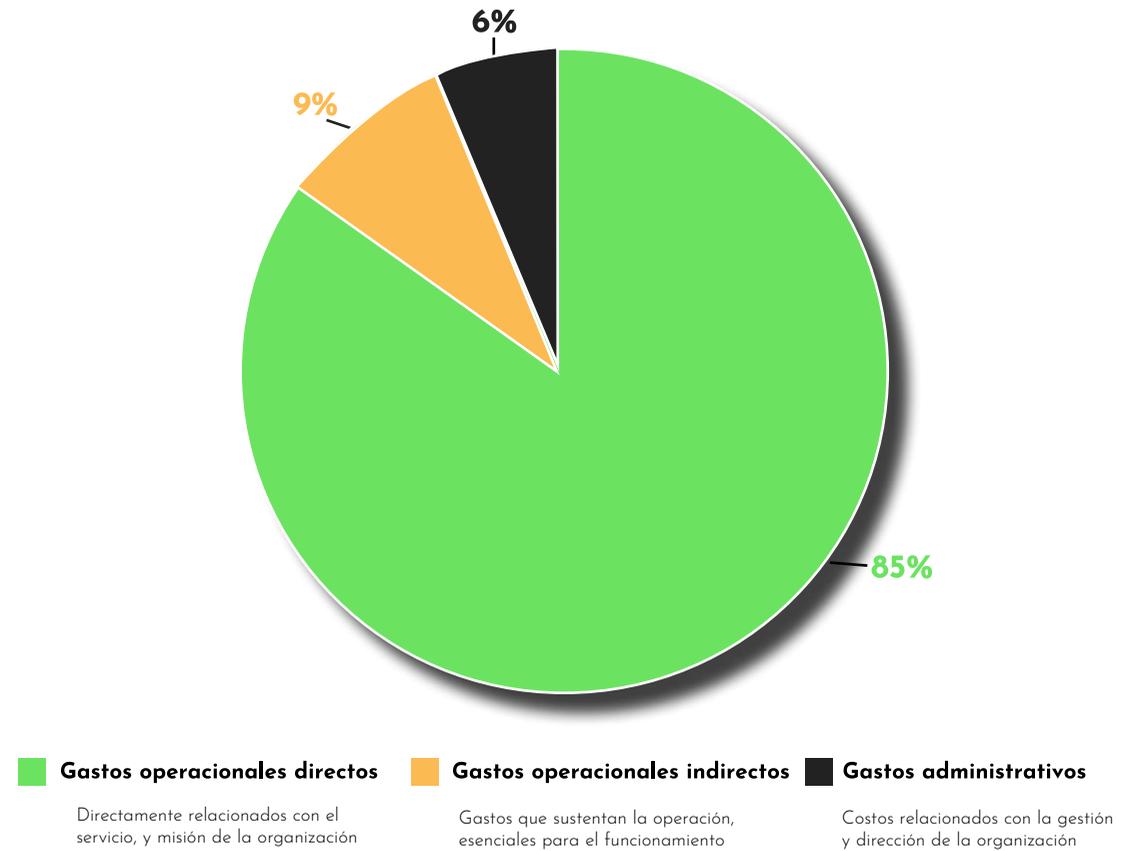
2024

INGRESOS



USD \$3.769.802

GASTOS



USD \$3.732.845

La información que se muestra hace referencia al resultado de gestión que obtuvo Futbol Más a nivel global, consolidando los datos de cada país donde hubo operaciones y proyectos activos durante el año 2024.

HITOS DEL AÑO

ENERO

Se estrena Baila Fútbol Kids en televisión

Gracias a la producción conjunta entre NTV y Fútbol Más, se estrenó en la televisión chilena la segunda temporada de Baila Fútbol, la cual tuvo como protagonistas a los niños y a las niñas. El objetivo del programa es la promoción de actividad física en casa, mezclando la destreza del baile con la técnica del fútbol. La temporada constó de 26 capítulos y fue emitida durante todo el 2024.



ABRIL

Fútbol Más expuso sobre el Programa Escuelas en la primera versión del Congreso de Innovación en Desafíos Públicos

Este congreso internacional, organizado por el Laboratorio de Innovación Pública (LIP) de la Pontificia Universidad Católica de Chile y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), permitió desarrollar un espacio de reflexión en el que se compartieron experiencias de casos exitosos y escalables en la gestión pública de Chile. En ese contexto, Fútbol Más presentó alcances y resultados del Programa Escuelas.



JUNIO

Alexia Putellas compartió con niños y niñas de Fútbol Más en su visita a Ciudad de México

La Campeona del Mundo con España y dos veces ganadora del Balón de Oro, fue una más entre 160 beneficiarios de la Fundación el marco del Festival Tres Legados de Transformación apoyado por Scotiabank y SOMOS Equidad.



JULIO

Fundación Fútbol Más fue parte del 'Berlin Forum' organizado por Common Goal

La instancia congregó a más de 200 organizaciones locales e internacionales que ocupan el fútbol y el deporte para generar un impacto positivo en las comunidades vulnerables de diferentes países en el mundo. En la instancia, Fútbol Más presentó resultados acerca de los programas desarrollados en Kenia y México.



JULIO - AGOSTO

Juegos Olímpicos París 2024

Fútbol Más Francia es parte de diferentes actividades vinculadas al evento deportivo más importante del mundo, organizando las sociolimpiadas junto a la Alcaldía de París y asistiendo a diversos deportes junto a los beneficiarios y las beneficiarias del programa.



SEPTIEMBRE

Fútbol Más celebra su aniversario nº17

Como cada año, este mes se tiñe de verde para recordar el camino recorrido, el cual ha permitido a Fútbol Más seguir mirando al futuro con la misma energía y visión que la ha caracterizado desde el inicio. Con nuevos desafíos globales por delante, continúa innovando y expandiendo su impacto, demostrando que el deporte puede ser un poderoso agente de cambio social en el mundo.



OCTUBRE

Fútbol Más participa en el MOVE Congress en Brasil

En Manaus se realizó una nueva edición del MOVE Congress Latinoamérica, organizado por la International Sport and Culture Association (ISCA) y Sesc Amazonas. Fútbol Más tuvo la oportunidad de presentar en el panel 'Deporte y Comunidad: Faro de Esperanza Para un Futuro Mejor', donde se discutió el papel esencial del deporte en el crecimiento personal y colectivo.



NOVIEMBRE

Fútbol Más participa en la conferencia «Moving People - Moving Europe» organizada por ISCA en Eslovenia

Del 12 al 14 de noviembre se realizó la conferencia en Liubliana, organizada por la International Sport and Culture Association (ISCA), la Unión Deportiva de Eslovenia y el Instituto Nacional de Salud Pública. Este evento reunió a más de 100 organizaciones líderes en proyectos financiados por la Unión Europea, que promueven el deporte como herramienta de inclusión social, salud y bienestar.



NOVIEMBRE

Cierre del programa Escuelas en Paraguay: un ejemplo de cómo la cooperación internacional incide positivamente en la convivencia escolar

Gracias al Fondo Mixto de Cooperación Triangular Chile-España, y con el apoyo de la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID) y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), esta iniciativa logró beneficiar a cerca de 1,000 niñas y niños durante el 2024 en tres escuelas de Asunción.



DICIEMBRE

Programa 'Escuelas' de Fútbol Más es destacado por revista internacional de innovación en educación

La inclusión del programa 'Escuelas' de Fútbol Más en la revista de Childhood Education International subraya la relevancia del programa en el panorama educativo global. Desde 1892, esta organización ha sido referente en la transformación de sistemas educativos y, con esta distinción, destaca la capacidad de Fútbol Más para integrar deporte y educación en favor del desarrollo integral de niños y jóvenes.



AGRADECIMIENTOS

Estas páginas resumen el enorme trabajo de un equipo de colaboradores desplegado en las diferentes latitudes que componen el 'Planeta Fútbol Más'. Son motivo de orgullo y admiración por el profesionalismo y cariño que ponen día a día en las canchas y oficinas

A las niñas, niños, jóvenes y sus comunidades, que nos permiten acompañarlos y que confían en Fútbol Más para ser parte de su vida, agradecerles por todo lo que nos enseñan y demuestran. Son una fuente de inspiración que nos motiva día a día.

Finalmente, a nuestras alianzas, cuyo apoyo ha sido esencial para la implementación de los programas. Su confianza nos impulsa a seguir innovando con calidad y a ser responsables en el quehacer en los barrios, escuelas, residencias y albergues. Gracias a ustedes el sueño de transformar realidades en el mundo a través del juego y el deporte sigue vigente.



FÚTBOL MÁS GLOBAL



GUILLERMO ROLANDO
DIRECTOR EJECUTIVO
FMG



RODRIGO ABARZÚA
CO-FUNDADOR Y DIRECTOR
DE DESARROLLO



VÍCTOR GUTIÉRREZ
CO-FUNDADOR Y DIRECTOR
DE EXPANSIÓN



JUAN ARAYA
CO-FUNDADOR Y ASESOR
METODOLÓGICO EUROPA



PERRINE MARDINÉ
DIRECTORA DE LABORATORIO
DE INNOVACIÓN



SEBASTIÁN SALAZAR
COORDINADOR LEGAL
INTERNACIONAL



DANIELA INOSTROZA
PROCURADORA



VIRGINIA ABARA
DIRECTORA DE ALIANZAS



ALFONSO CEVALLOS
COORDINADOR DE ALIANZAS
Y PROGRAMAS EN EUROPA



DANIELA BARRERA
DIRECTORA ADMINISTRACIÓN
Y FINANZAS



JOSÉ RENDIC
COORDINADOR DE MONITOREO
Y EVALUACIÓN



FELIPE NARVÁEZ
DIRECTOR
COMUNICACIONES



MARCO MERINO
COORDINADOR
DISEÑO GRÁFICO



JOSÉ GAETE
DIRECTOR DE FORMACIÓN



SEBASTIÁN PELLICER
COORDINADOR GESTIÓN DE
LA INFORMACIÓN



KATHERINE HORMAZÁBAL
COORDINADORA DE METODOLOGÍA



FUTBOLMAS®

EL DEPORTE PUEDE
TRANSFORMAR
LA REALIDAD