



REPORTE
ANUAL
2024
FÚTBOL MÁS MÉXICO



ÍNDICE

CARTA DEL
DIRECTOR
EJECUTIVO



4

COBERTURA
Y ALCANCE



12

PROGRAMAS

17

CARTA DE LA
DIRECTORA
SOCIAL

5



COMUNICACIONES

37

HITOS
RELEVANTES



8

ALIANZAS

39

➤ CARTA DEL DIRECTOR EJECUTIVO



CARTA DEL DIRECTOR EJECUTIVO

Me es muy grato compartir con ustedes parte del recorrido que hemos vivido en este 2024. El equipo de Fútbol Más México ha tenido el privilegio de acompañar a niñas, niños y jóvenes en un viaje lleno de desafíos y aprendizajes que nos inspiran a seguir adelante con nuestra misión de transformar realidades a través del juego y el deporte.

Este año no estuvo exento de retos. Las dificultades económicas y sociales que enfrentan muchas de las comunidades con las que trabajamos nos exigieron creatividad y resiliencia. En cada cancha, se manifiestan los efectos de la inseguridad, la desigualdad y la falta de oportunidades, problemáticas que impactan profundamente a las infancias en todo el país. Sin embargo, también fuimos testigos de la fuerza colectiva que emerge cuando el deporte se convierte en una herramienta poderosa que promueve la diversidad da esperanza y crea unión.

Logramos expandir nuestra presencia a 11 estados y 18 municipios del país. Con estas acciones, llegamos a más de 3500 niñas, niños y jóvenes, de los cuales el 40% fueron mujeres. Estas cifras no son solo números; representan historias de esfuerzo, dedicación y crecimiento personal. Además, nuestras intervenciones abarcaron espacios públicos, escuelas y capacitaciones metodológicas en todos los espacios que tocamos.

Los logros también se reflejan en la formación y capacitación de 490 jóvenes y adultos líderes, en la metodología de "Deporte para el Desarrollo". Estas personas, ahora agentes de cambio, fortalecen a sus comunidades y generan redes de apoyo que amplifican nuestro impacto. Realizamos más de 5000 sesiones sociodeportivas, acumulando casi 6800 horas de actividad, guiadas siempre por nuestros valores fundamentales: el respeto, la alegría, el trabajo en equipo, la creatividad, la responsabilidad.

El trabajo en Fútbol Más nos recuerda que la resiliencia no es solo un concepto, sino una práctica diaria. En 2024, reafirmamos que el verdadero cambio comienza con pequeños gestos: una tarjeta verde, una palabra de aliento, un momento de escucha, una red de manos que sostiene a quienes más lo necesitan. Y todo esto lo hacemos para fortalecer los procesos de resiliencia, incrementar los vínculos significativos y tratar de resarcir el tejido social.

Nada de esto sería posible sin el apoyo de personas como ustedes: socios, aliados, voluntarios, familias y amigos que comparten nuestra visión de un mundo donde cada niña y niño tenga las mismas oportunidades de crecer y desarrollarse. Su confianza nos impulsa y nos compromete a dar lo mejor de nosotros cada día.

De cara al 2025, renovamos nuestra energía y reafirmamos nuestro compromiso de seguir construyendo espacios seguros, inclusivos y llenos de ilusión. Queremos que Fútbol Más siga siendo un ejemplo de cómo el deporte puede transformar vidas y comunidades. Les invito a seguir caminando junto a nosotros en este proyecto que no solo es nuestro, sino de todas y todos quienes creen en el poder de soñar y construir un mundo mejor.

Con gratitud y entusiasmo,
Ignacio Manuel Gómez Martínez

Ignacio Gómez
Director Ejecutivo México



CARTA DE LA DIRECTORA SOCIAL

Querida comunidad, compañeras y aliados de Fútbol Más México:

En este inicio de año, es esencial reflexionar sobre los retos que enfrentamos como sociedad y principalmente las infancias mexicanas, reconociendo los acontecimientos que los últimos años han dejado de manera personal y en las estructuras que nos sostienen. Desde el área social, identificamos varios desafíos que demandan nuestro compromiso y acción.

A casi cinco años de la pandemia, podemos observar las consecuencias a largo plazo que este “encierro” dejó en las dinámicas sociales. Si bien aprendimos a adaptarnos y a ser resilientes, también evidenció desigualdades profundas en nuestro tejido social. Los niños y niñas, en particular, enfrentaron interrupciones significativas en su educación, muchas veces viéndose obligados a dejar las aulas virtuales para contribuir al sustento familiar o ingresar al mercado laboral a temprana edad. Dejando el juego y la integración social como un tema de menor importancia y poco significativo para la vida de cada niño y niña de nuestro país. El acceso desigual a tecnología, recursos educativos y espacios seguros para el aprendizaje ha dejado a muchos rezagados, ampliando una brecha que se hace más visible cada día. La necesidad de complementar la educación formal con espacios que desarrollen habilidades para la vida y fomenten el aprendizaje significativo es más urgente que nunca.

En paralelo, nos enfrentamos a una creciente ola de violencia que afecta de manera desproporcionada a las juventudes e infancias. Ante esta situación, la intolerancia y la falta de empatía se han arraigado en muchas comunidades, ¿qué estamos haciendo para construir una cancha justa y segura para nuestras juventudes? Este entorno no solo vulnera el desarrollo personal de cada joven mexicano, sino también su capacidad para contribuir al bienestar colectivo. Es crucial generar espacios seguros que les permitan reconstruir su confianza, desarrollar su potencial y visualizar un futuro lleno de posibilidades positivas, utilizando herramientas como el deporte para inculcar valores y habilidades que los impulsen a superarse.

Por otro lado, el aumento de la movilidad humana en nuestro país ha puesto en evidencia la necesidad de fortalecer la solidaridad y la inclusión en nuestras comunidades. Miles de personas llegan buscando un nuevo comienzo, trayendo

consigo historias de resiliencia y esperanza, pero también enfrentando enormes desafíos en su integración. Aunque algunas comunidades han extendido manos solidarias, otras se ven desbordadas por los retos que implica la adaptación a esta nueva realidad. Promover la convivencia armónica y el respeto mutuo es esencial para construir comunidades inclusivas y cohesionadas, donde la diversidad se valore como una fortaleza. Recordemos que los mejores equipos siempre se han destacado por la riqueza de sus jugadores.

En este panorama, reafirmamos nuestro compromiso con las infancias y las comunidades, reconociendo el poder del deporte como una herramienta transformadora. Más allá de fomentar la salud física, nuestras intervenciones buscan promover valores fundamentales como la empatía, el respeto y el trabajo en equipo, mientras creamos espacios seguros y significativos para que los niños y jóvenes puedan aprender, crecer y soñar con un mejor porvenir. Nuestro trabajo se centra en colaborar estrechamente con familias, cuidadores, escuelas y actores locales, generando un impacto sostenible que permita reconstruir el tejido social y fortalecer el sentido de pertenencia. A través del fútbol, buscamos ofrecer una alternativa positiva que permita a comunidades enteras encontrar caminos de esperanza y oportunidades.

El 2025 nos invita a redoblar esfuerzos y a ser creativos en nuestras estrategias para superar estos desafíos. Cada reto también representa una oportunidad para innovar, crecer y demostrar que juntos podemos construir un presente y un futuro donde las infancias y las juventudes encuentren espacios para florecer y ser felices.

Con su apoyo, continuaremos multiplicando las tarjetas verdes en nuestro país, impactando positivamente en la vida de cada uno de nuestros beneficiarios y sus comunidades.

Con esperanza y con un enorme compromiso,
Andrea Villanueva Del Razo



Andrea Villanueva
Directora Social México



> GLOSARIO

GLOSARIO

► Deporte Para el Desarrollo y la Paz

Se refiere a una estrategia de intervención social la cual propone el uso del deporte y la actividad física con el fin de lograr objetivos explícitos de paz y desarrollo, en particular los referentes a los Objetivos de Desarrollo Sostenibles.

► Tarjeta Verde

Herramienta pedagógica que busca reconocer y alentar un aprendizaje significativo.

► NNJ

Abreviatura de Niños, niñas y jóvenes.

► Sesión sociodeportiva

Las actividades sociodeportivas son instancias pedagógicas a través de las cuales se busca promover el bienestar biopsicosocial de niños, niñas y jóvenes. En estas instancias se implementa la integración sociodeportiva que consiste en vicular objetivos deportivos y socioemocionales en el desarrollo de la actividad, la cual siempre contempla momentos de reflexión, juego y actividad física.

► Liga sociodeportiva

Es el espacio donde se busca materializar y poner en práctica los valores, las herramientas y los pilares de resiliencia trabajados en el cotidiano. Además, es una oportunidad para generar vínculos sanos, positivos y de amistad entre las distintas comunidades donde se implementa Fútbol Más.

► Co-docencia

Acompañamiento y transferencia metodológica individual a docentes, basado en la metodología de Fútbol Más, para fortalecer sus prácticas educativas con estrategias que transformen la enseñanza y el aprendizaje, haciéndolos más significativos, inclusivos y motivantes para las NNJ en distintas áreas del conocimiento.

► Camarín Educativo

Espacio formativo dirigido a docentes y personal educativo, donde se fortalecen estrategias pedagógicas y de autocuidado, promoviendo un entorno de enseñanza más reflexivo, colaborativo y sostenible, que contribuya al bienestar integral de las NNJ.



➤ HITOS RELEVANTES



HITOS

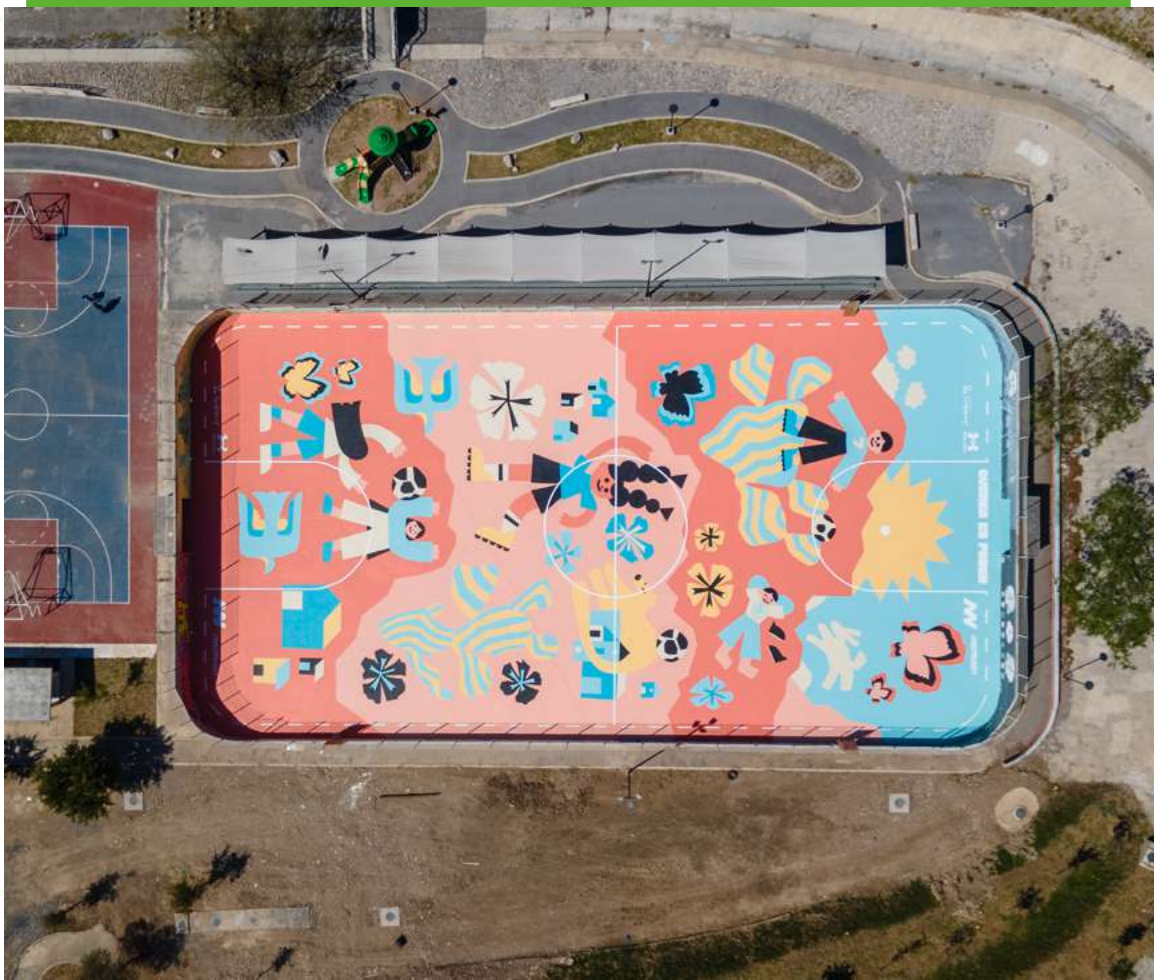
➤CLÍNICA DE LIVGOLF



➤Febrero

Como hito inicial de nuestra alianza y aprovechando el circuito de Mayacoba, niños y niñas de Cancún vivieron una clínica de golf junto a los principales deportistas del circuito, aprendiendo sobre este deporte y compartiendo con grandes referentes.

➤PROGRAMA FUTBOLERAS EN ACCIÓN



➤Febrero

El programa realizado en San Pedro 400 se conformó de 4 etapas: Formación de Lideresas, Desafíos Comunitarios, Transformando la Cancha de El Pozo -por METRO21- y el Torneo Final.

➤CANCHA 16 POR LOVE FÚTBOL



➤Mayo

Gracias a nuestros socios de Love Fútbol, en alianza con Manchester City, acondicionaron la «Cancha 16» de la localidad de Milpa Alta. El número le hace honor al mediocampista y referente Rodri, quien donó los fondos para que este proyecto fuera posible.

➤ FESTIVAL TRES LEGADOS DE TRANSFORMACIÓN



➤ Junio

En alianza con “Movimiento Somos Equidad”, 160 niños y niñas, líderes y monitores de los programas de Fútbol Más realizaron una sesión con Alexia Putellas, en el marco de su visita a México tras convertirse en embajadora Comunitaria de Scotiabank.

➤ CAPACITACIÓN SCORT



➤ Julio

Dieciséis profesionales de Fútbol Más y cuatro líderes participaron de la capacitación para Young Coaches de Fútbol Comunitario, impartida por Football Club Social Alliance y Scort Foundation.

➤ BERLÍN FORUM



➤ Julio

Con el objetivo de reunir a líderes globales del fútbol para el bien común y con el fin de avanzar en esfuerzos colectivos para maximizar la contribución del fútbol a las personas y al planeta, participamos de la primera edición del 'Berlín Forum' Common Goal.

➤ 10º EDICIÓN DE LA COPA FRISA



➤ Octubre

Realizamos talleres para los participantes de las escuelas, contando con el apoyo de voluntarios de las diferentes empresas. Además, nos involucramos en todo el torneo con los lineamientos y monitores de juego, con el objetivo de hacer una Copa FRISA más segura e inclusiva.

➤ CONGRESO DEPORTE POR MÉXICO



➤ Octubre

Diversas organizaciones de la sociedad civil organizadas bajo el nombre de Deporte x México generaron un evento con el objetivo de crear un espacio para promover el diálogo sobre temáticas deportivas, así mismo para compartir experiencias y fortalecer una red que pone su foco en el desarrollo de NNJ mediante el deporte.

➤ MUNDIALITO MIGRACIÓN



➤ Diciembre

Por segundo año consecutivo Fútbol Más y PNUD México, organizamos este evento con el fin de relevar el deporte como vehículo de integración que fomenta la igualdad y el respeto.

➤ COBERTURA Y ALCANCE

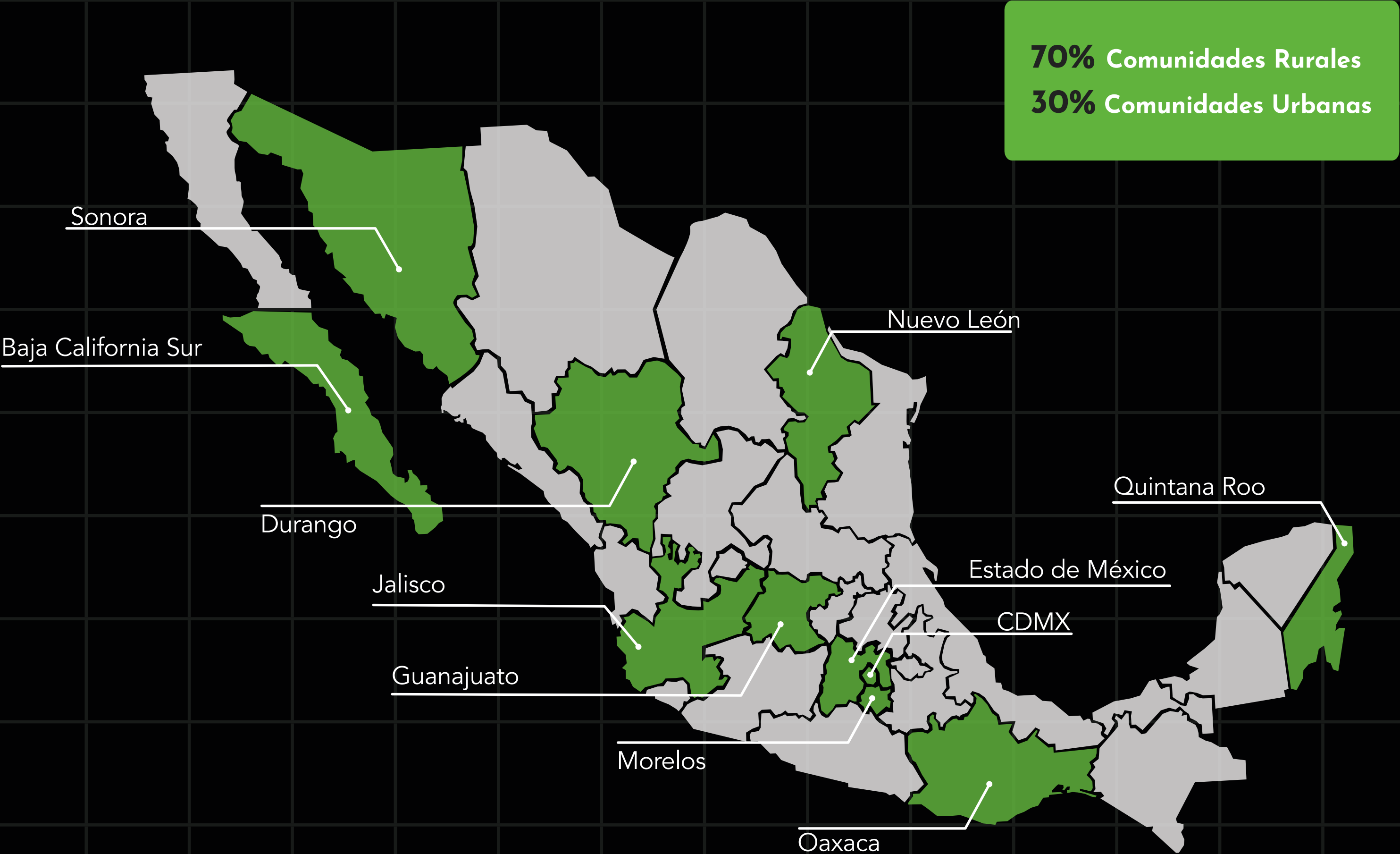


NUESTRA PRESENCIA

- 11 Estados
- 18 Municipios
- 16 Programas Locales
- 3 Programas Nacionales

INTERVENCIONES

- 71 EN TOTAL
- 28 Espacios Públicos
- 11 Escuelas
- 8 Escuelas de Mi Viaje Conmigo
- 24 Transferencias en Deporte para el Desarrollo y la Paz



COBERTURA

3833 Niños, Niñas y Jóvenes (NNJ) participaron en **+5000** sesiones sociodeportivas realizadas durante el año

2749 NNJ en sesiones sociodeportivas directas: desarrollan su bienestar físico y socioemocional, basado en la estrategia de Deporte para el Desarrollo en actividades estructuradas por profesionales de Fútbol Más.

1637 HOMBRES (60%)
1112 MUJERES (40%)

1084 NNJ en sesiones sociodeportivas indirectas: participan en las actividades que replican adultos de sus comunidades formados con la metodología de Fútbol Más.

945 HOMBRES (87%)
139 MUJERES (13%)

ALCANCE

MÁS NIÑAS EN LA CANCHA

- Se logró una tasa de crecimiento de **224%** anual.
- **865** niñas nuevas se sumaron al total de los programas.
- **72** niñas nuevas en promedio se unieron cada mes en sus barrios y escuelas.

MÁS JÓVENES COMO LÍDERES SOCIODEPORTIVOS EN SUS COMUNIDADES

- Se logró una tasa de crecimiento de **109%** anual.
- **90** jóvenes se formaron para replicar las sesiones sociodeportivas, se destaca que el **39%** son mujeres.
- **2825** sesiones sociodeportivas tuvieron la colaboración de los líderes y lideresas alcanzando a más de 350 niños y niñas.



COBERTURA

867 Adultos participaron en el entorno de las infancias en **+1000** sesiones de formación realizadas durante el año

490 adultos formados con la estrategia de Deporte para el Desarrollo y la Paz.

- 261** Entrenadores/as
- 64** Docentes
- 165** Actores comunitarios

377 adultos participando por el bienestar de las infancias y sus espacios seguros.

- 310** En los espacios públicos
- 67** En los espacios escolares

ALCANCE

MÁS PERSONAS REPLICANDO LA METODOLOGÍA FÚTBOL MÁS

- Se logró una tasa de crecimiento de **248%** anual.
- 349** adultos nuevos se formaron en Deporte para el Desarrollo y/o en metodología Fútbol Más.
- 1084** niñas y niños fueron atendidos por los adultos formados durante el año.

MÁS ESPACIOS DE CONVIVENCIA COMUNITARIA

- 26** ligas sociodeportivas realizadas, donde los adultos **protagonizaron** la organización de la actividad impulsando la **colaboración** y la **sana convivencia**.
- 150 NNJ** y sus familias, en promedio, **jugando** y **conviviendo** en cada liga sociodeportiva realizada.

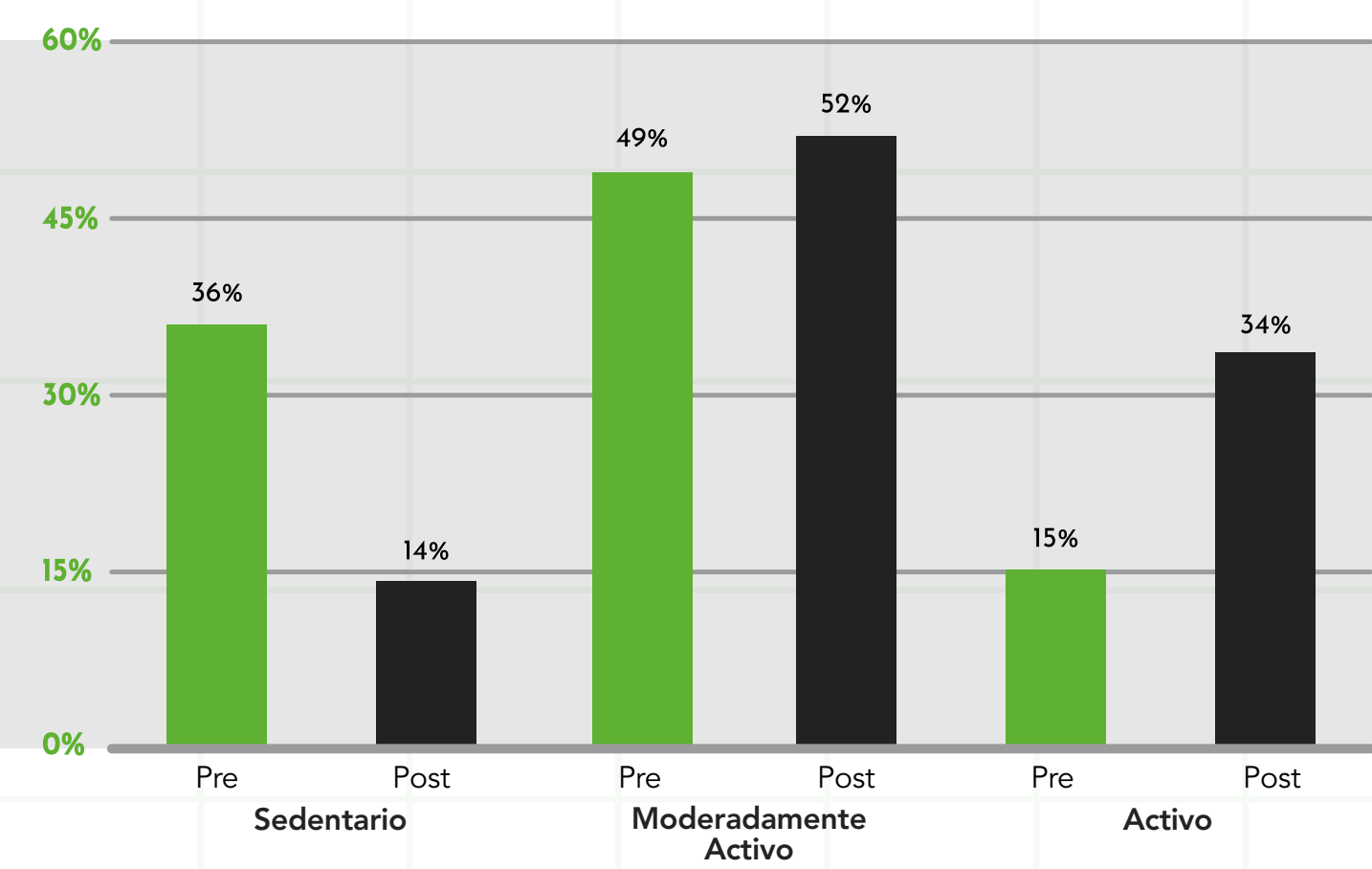


RESULTADOS NACIONALES

Fútbol Más implementa diversos modelos de intervención diseñados para atender las necesidades de niños, niñas y jóvenes, así como las de sus familias y comunidades, promoviendo su bienestar a través del juego y el deporte. Como parte de nuestra evaluación, realizamos un análisis transversal en **seis estados de la República**: Oaxaca, Nuevo León, Morelos, Jalisco, Quintana Roo y Guanajuato, con la participación de **458 NNJ**.

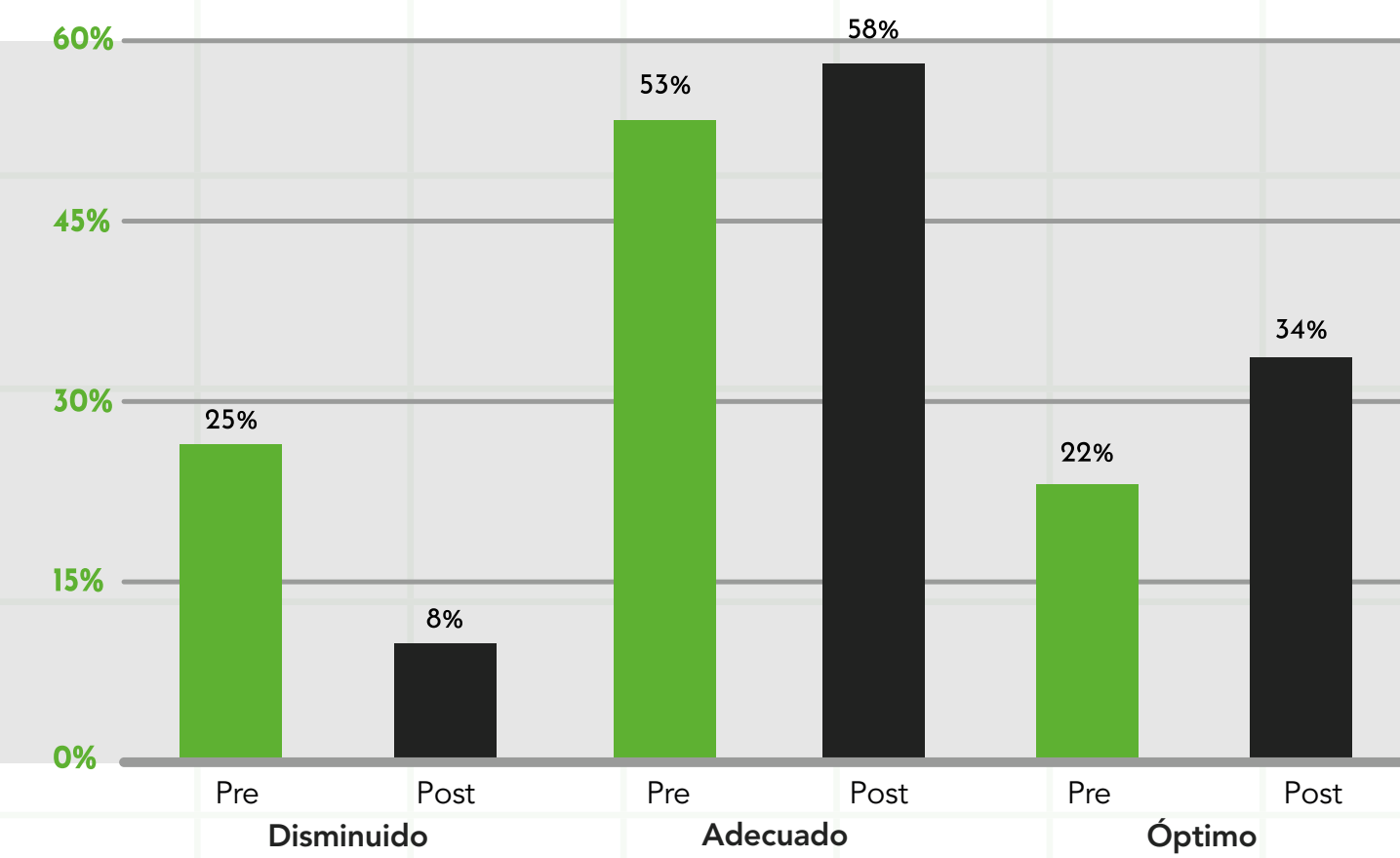
Los resultados obtenidos evidencian el efecto positivo de nuestras intervenciones en las áreas de actividad física, bienestar general y percepción de sus espacios:

Efecto en la actividad física de NNJ



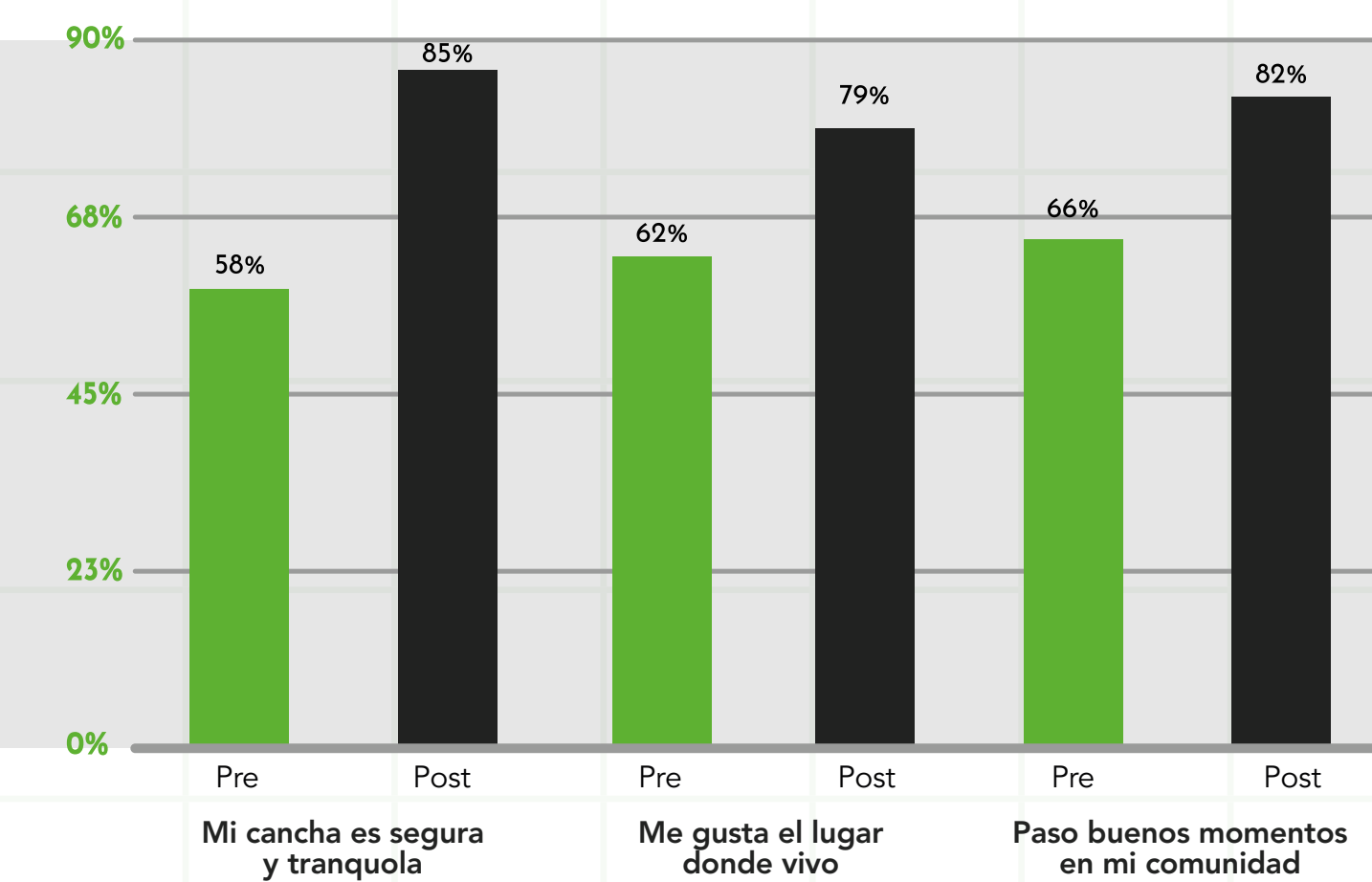
+22% de participantes redujeron el sedentarismo y aumentaron su actividad física diaria.

Efecto en el bienestar general de NNJ



+17% de beneficiarios reportaron sentirse más tranquilos, con más energía y motivación.

Efecto en la percepción de los espacios en NNJ



+27% perciben su cancha más segura.
+17% expresan sentir mayor gusto por su comunidad.
+16% sienten que pasan mejores momentos en su entorno.

Estos resultados muestran el efecto positivo de Fútbol Más **en la mejora del bienestar físico y socioemocional de la infancia y juventud**. Con el apoyo de nuestros socios, podemos seguir expandiendo estos beneficios a más comunidades, construyendo un futuro más saludable y seguro para todas las infancias y sus comunidades.

PROGRAMAS 2024

Durante este año, contamos con la colaboración de 17 socios estratégicos para la implementación de nuestros modelos en barrios, escuelas y procesos de transferencia. Gracias a su compromiso con el desarrollo de la infancia y sus comunidades, logramos activar 16 programas locales y 3 nacionales, obteniendo resultados relevantes. La solidez de estas alianzas se reflejó en la renovación de 10 acuerdos con socios que ya habían participado en 2023 o antes, garantizando continuidad en la implementación, mientras que 7 nuevos socios se sumaron a nuestra misión de impulsar el desarrollo infantil a través del deporte y el juego.

A continuación, presentamos el alcance e impacto de estos programas en 2024.



LÍDERES EN EL HORIZONTE SONORA / FRESNILLO PLC

Tipo Programa:

Transferencia Metodológica a Líderes Comunitarios y Mi Viaje Conmigo.

Región: Sonora, Caborca.

Temporalidad: Anual en su tercer año.

Propósito:

Promueve el bienestar de la infancia a través del fortalecimiento de los agentes de cambio comunitarios en la Costa de Caborca. Enfocado en la integración comunitaria y el bienestar social, junto con el fortalecimiento de habilidades de liderazgo en jóvenes.

Resultados:

Más agentes sociodeportivos en la comunidad

Un total de **11** líderes comunitarios se formaron en la estrategia de Deporte para el Desarrollo, alcanzando al menos el **80%** de los conocimientos esperados.

Se logró la participación de **216** NNJ con sesiones sociodeportivas realizadas por las y los líderes formados, acompañados por profesionales de Fútbol Más en **84** visitas de seguimiento con presencia en **5** comunidades.

Se lograron **9** Ligas sociodeportivas organizadas por líderes y sus comunidades con una cobertura de **740** participantes.

Mayor autoeficacia en adolescentes

178 adolescentes participaron en **98** sesiones socio lúdicas en Mi Viaje Conmigo, de los cuales un **48%** fueron mujeres.

El **27%** de adolescentes mejoraron su autoeficacia de un nivel bajo a alto, se reconocieron más capaces de enfrentar con éxito situaciones diversas.

Aumentó en un **14%** el número de adolescentes que usan las herramientas digitales para productividad, disminuyendo el uso de redes sociales.



PROGRAMA COMUNITARIO GUANAJUATO / FRESNILLO PLC

Tipo Programa: Barrios y Escuelas.

Región: Guanajuato, Guanajuato.

Temporalidad: Anual en su segundo año y escuela de verano.

Propósito:

Promueve el bienestar socioemocional y físico de niños, niñas y jóvenes mediante procesos de resiliencia y el uso del Deporte para el Desarrollo dentro de sus comunidades y escuelas, a fin de generar espacios protegidos para la infancia y mejorar la convivencia.

Resultados:

Mayor actividad física y bienestar general

Se logró que **434** NNJ participaran en **358** sesiones sociodeportivas en sus comunidades y escuelas.

El **36%** de NNJ **incrementaron** su actividad física pasando de nivel sedentario a activo.

Mejoró en un **30%** de NNJ su nivel de bienestar general, de disminuido a adecuado.

Mejor convivencia en comunidad y escuelas

Un total de **102** personas adultas participaron en capacitaciones, adecuaciones de espacios y torganización de encuentros comunitarios.

Se realizaron **3** Ligas sociodeportivas con **2** comunidades y **3** escuelas, alcanzando una cobertura de más de **500** participantes.

El **63%** de personas adultas reconocieron espacios más seguros, con mejor convivencia y con trabajo en equipo.

Testimonio:

Juan Luis - Líder comunitario:

“Es una campaña muy divertida que me ayuda a incluir a todas las personas, a jugar y expresarme libremente. He aprendido muchas cosas de convivencia y escolares que me han ayudado bastante”.



FORTALECIMIENTO COMUNITARIO DURANGO / FRESNILLO PLC

Tipo Programa: Barrios.

Región: Durango, Guanacevi.

Temporalidad: Semestral, inició en noviembre 2024.

Propósito:

Promueve el bienestar socioemocional y físico de NNJ, estableciendo espacios protegidos para la infancia en la comunidad de La Lagunita, Guanacevi. Además, se impulsa el enfoque de crianza positiva con los padres, madres y cuidadores de la comunidad.

Resultados:

Más niñas y niños conviviendo a través del deporte.

Un total de **35** niños, niñas y jóvenes participaron en sesiones sociodeportivas dentro de su comunidad. El **45%** fueron niñas y **55%** niños.

Todos los NNJ de entre 5 y 15 años que viven en La Lagunita **son beneficiarios** del programa.

La comunidad enfrenta limitaciones como la falta de luz eléctrica después de las seis, **no hay uso de dispositivos** electrónicos por la infancia.

Más padres y madres capacitándose en crianza positiva

Un total de **11** adultos participan en sesiones de crianza positiva para fortalecer las habilidades parentales y los lazos familiares.

En la comunidad, la vida se organiza de manera natural alrededor del trabajo, el estudio y ahora con **Fútbol Más.**

Padres y madres participan como espectadores activos en el entorno de las canchas y **apoyan el desarrollo de sus hijos e hijas.**

Testimonio:

César Omar Galván - Coordinador de
"Estamos trabajando en que niños y niñas logren expresar más lo que les pasa y hablen de sus emociones, ya que suelen comunicar a través de terceros. Esto, junto con la concentración en las sesiones y el seguimiento de indicaciones, son áreas de oportunidad que se están abordando"



JUGAMOS JUNTAS LAUREUS SPORT FOR GOOD

Tipo Programa: Barrio: Equidad de género.

Región: Ciudad de México, Iztapalapa y Gustavo A. Madero.

Temporalidad: Anual, con 2 años de trayectoria.

Propósito:

Potencia la inclusión de niñas y mujeres jóvenes en el deporte, brindando acceso a espacios seguros, inclusivos y divertidos a niñas y mujeres a través del juego y el deporte.

Resultados:

Más espacios con equidad

Se **triplicó** el número de niñas constantes y activas durante un año, participando en **679** sesiones sociodeportivas mixtas y **138** sólo con niñas.

El **66%** de las participantes se registró por primera vez y un **34%** se reinscribieron, lo que indica la capacidad de convocatoria y permanencia.

El **52%** de la participación activa en el programa correspondió a niñas, adolescentes y mujeres adultas, superando a la del género masculino.

Mayor participación comunitaria

Se realizaron **4** Ligas sociodeportivas que fueron organizadas por líderes comunitarios, con una cobertura de **684** participantes.

El **90%** de líderes fueron mujeres que desempeñaron un rol protagónico en el entorno de la cancha.

El **91%** de líderes/líderesas expresó que los eventos favorecen los lazos entre las familias de la comunidad.

Testimonio:

Natalia – Beneficiaria:
“Me gusta mucho jugar aquí con mis hermanas grandes y con otras niñas. Siempre me ayudan, me pasan la pelota y aunque antes me daba miedo o me ponía nerviosa, hoy confío más en que puedo ser una buena jugadora y que mi equipo me apoya”



BARRIO DE IZTAPALAPA / REPLAYS PEPSICO

Tipo Programa: Barrios.

Región: Ciudad de México, Iztapalapa.

Temporalidad: Anual, con 2 años de trayectoria.

Propósito:
Se enfoca en el desarrollo de habilidades socioemocionales de NNJ y la vinculación comunitaria, promoviendo el acceso a espacios integrales, con equidad e inclusión, para el juego y el deporte.

Resultados:

Más espacios con equidad

102 niños, niñas y jóvenes (NNJ) se mantuvieron activos regularmente en cancha, **48%** de participantes fueron niñas.

Incrementó en un **15%** el número de NNJ se reconocieron como respetuosas y respetuosos.

El **87%** de NNJ expresaron una percepción positiva sobre la equidad de género y la importancia del empoderamiento femenino.

Mayor participación comunitaria

Hubo un total de **839** asistentes a eventos comunitarios.

Aumentó un **36%** los adultos que se sintieron implicados en el mantenimiento de la cancha.

Las mujeres adultas asumieron roles de liderazgo y gestionaron activamente las actividades, fomentando un sentido más fuerte de comunidad e inclusión.

Testimonio:

Abigail, madre y miembro de la comunidad.
“La cancha ha sido un punto de encuentro y un referente para la comunidad. Desde la remodelación, los vecinos estamos más cercados, la comunidad se siente más segura, con más alegría y los principales beneficiados son los niños y jóvenes. En mi caso, ver a mi hija Majo jugar, aprender y ser más segura de sí misma es mi mayor regalo y premio. Ayudo a los entrenadores y a la Fundación, pero ellos siempre me dan más y estoy segura de que este apoyo le pasa a muchas familias.”



BARRIOS CANCÚN / LIVGOLF

Tipo Programa: Barrios y Mi Viaje Conmigo.

Región: Quintana Roo, Benito Juárez/Cancún.

Temporalidad: Anual, en su segundo año.

Propósito:

Promueve el bienestar socioemocional y físico de niños y jóvenes mediante actividades que construyen resiliencia, utilizando la estrategia de Deporte para el Desarrollo y la Paz Esta intervención es parte del programa de impacto social de Liv Golf: Liv To Learn, que apoya a jóvenes a través del golf para que obtengan más oportunidades educativas y adquieran herramientas que les permita alcanzar su máximo potencial.

Resultados:

Mayor actividad física y resiliencia

Se alcanzó una participación de **209** NNJ en **425** sesiones sociodeportivas. En el **10%** de estas sesiones se incluyó el Golf como Deporte para el Desarrollo.

Incrementó un **27%** de NNJ su actividad física pasando de nivel sedentario a activo.

Aumentó en un **28%** de jóvenes que se auto reconocieron como capaces de adaptarse a los cambios que se les presenten, es decir, con mayor resiliencia.

Mayor motivación hacia el futuro

Un total de **161** adolescentes participaron en **89** sesiones de Mi Viaje Conmigo, de los cuales el **46%** tenía entre 12 a 18 años y se encontraba institucionalizado por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF).

Además, el **12%** de ellos, declaró sentirse mejor preparado para el futuro y satisfecho con su vida.

Testimonio:

Ámbar Gómez - Líder Barrio Maya:
"Fútbol Más es un lugar seguro donde puedo ser yo, sentirme libre y expresarme tal y como soy. Siento que encontré una nueva familia aquí.."



BARRIOS EN SOSTENIBILIDAD OAXACA / SERTULL

Tipo Programa: Barrios en sostenibilidad.

Región: Oaxaca, Juchitán, San Mateo del Mar, Tehuantepec.

Temporalidad: Anual, en su segundo año.

Propósito:

Promueve la formación de líderes y lideresas, jóvenes y adultos, a fin de que con su participación e involucramiento se generen espacios deportivos y protegidos para la infancia en 4 comunidades de Oaxaca.

Resultados:

Más agentes de protección para la infancia

Se alcanzó la formación de **62** líderes comunitarios, mediante **40** horas de capacitación en temáticas de cohesión social y comunitaria, liderazgo participativo y trabajo en equipo.

Las y los líderes organizaron **4** ligas comunitarias y **1** regional con presencia en **4** comunidades y con un alcance de **173** NNJ.

El **88%** de líderes dice sentirse parte de la comunidad, al ser incluidos y valorados.

Mejores vínculos de los NNJ con su entorno

Mejóro en un **20%** de NNJ la valoración a su familia y en un **25%** sobre su equipo deportivo en Fútbol Más.

Aumentó en un **42%** de NNJ la percepción sobre la seguridad en su cancha y la valoración del lugar donde viven.

Testimonio:

Esmeralda – Líder San Mateo del Mar:

“Empecé conocer a los niños y luego a capacitar para ser una líder. Se siente bonito que los niños te reconozcan como una maestra o una líder. Es muy bonito apoyarlos a que se sientan bien y se expresen libremente”.



EDUCACIÓN, COMUNIDAD Y DEPORTE / FUNDACIÓN COPPEL

Tipo Programa: Escuelas.

Región: Baja California Sur, Los Cabos.

Temporalidad: 18 meses, inició en enero de 2024.

Propósito:
Promueve el bienestar socioemocional y sana convivencia escolar de estudiantes dentro de sus comunidades escolares, mediante la capacitación de la estrategia del Deporte para el Desarrollo con docentes de educación física y fomento de prácticas de autocuidado con docentes en general.

Resultados:

Clases de educación física con componentes de Deporte para el Desarrollo

Co-docencia es el traspaso de herramientas y estrategias para la integración de la metodología del Deporte para el Desarrollo en las clases de educación física.

Se ha acompañado a dos docentes de educación física, en **dos escuelas secundarias** durante **240 horas** clase durante los primeros 6 meses del ciclo escolar.

En estas clases, se alcanzó la participación de **214 estudiantes**, siendo **49%** hombres y **51%** mujeres.

Fomento de la sana convivencia escolar

Camarín educativo es una estrategia formativa con docentes y personal educativo donde se promueven prácticas de autocuidado.

Se han impartido **15 horas** de formación con **39 docentes**, de las cuales **53%** son mujeres.

Se han realizado **dos Ligas sociodeportivas** con una cobertura de **435 estudiantes** y **29 adultos** de dos escuelas secundarias. Dicha instancia es un espacio de sana convivencia y juego para todos y todas.

Testimonio:
Reydan Rodríguez Profesor sociodeportivo de Fútbol Más:
“Lo que más me gusta es ver la alegría de los niños y niñas al momento de mostrarles la Tarjeta Verde”.



BIENESTAR Y CONVIVENCIA ESCOLAR / FUNDACIÓN MAELVA

Tipo Programa: Escuelas.

Región: Estado de México, Zinacantepec.

Temporalidad: Anual, inició en junio de 2024.

Propósito:

Promueve el bienestar socioemocional y sana convivencia escolar de estudiantes de secundaria, mediante la realización de sesiones sociodeportivas, la capacitación de la estrategia del Deporte para el Desarrollo con docentes de educación física y el fomento de prácticas de autocuidado con el personal educativo del plantel.

Resultados:

Clases de educación física con componentes de Deporte para el Desarrollo

Han participado **202 estudiantes**, **113** hombres y **89** mujeres en **276** sesiones sociodeportivas extracurriculares con la metodología de Fútbol Más.

Hemos acompañado a **2 docentes** de educación física durante sus **40** clases para brindarles herramientas de Deporte para el Desarrollo.

Se realizó un **curso de verano** con temas como equidad de género, resolución asertiva de conflictos y buenas prácticas de hábitos de vida saludable con estudiantes y docentes.

Fomento de la sana convivencia escolar

Camarín educativo es una estrategia formativa con docentes y personal educativo donde se promueven prácticas de autocuidado.

Se han impartido **10 horas** de formación con **33 docentes** de las cuales un **63%** son mujeres.

Se realizó una **Liga sociodeportiva** con una cobertura de 204 **estudiantes y 8 docentes**.

Testimonio:

Reydan Rodríguez Profesor sociodeportivo de Fútbol Más:
“Lo que más me gusta es ver la alegría de los niños y niñas al momento de mostrarles la Tarjeta Verde”.



RODRI MÉXICO CITY PROJECT / LOVE FUTBOL

Tipo Programa: Transferencia Metodológica a Líderes comunitarios.

Región: Ciudad de México, Milpa Alta.

Temporalidad: 18 meses, inició en enero de 2024.

Propósito:

Formación de líderes mediante la estrategia de Deporte para el Desarrollo, donde se les transfieren herramientas sociodeportivas para su aplicación con NNJ de su comunidad.

Resultados:

Agentes sociodeportivos en la comunidad

Se han formado a **3 lideresas comunitarias** mediante **60 horas** de acompañamiento para la aplicación de herramientas sociodeportivas.

Las tres lideresas alcanzaron el **82% de puntaje promedio** sobre la evaluación de conocimientos teóricos.

Los **roles de liderazgo** de las mujeres como entrenadoras comunitarias han favorecido la visibilización del programa y la participación de NNJ.

Espacios públicos para el acceso al deporte de NNJ

Se logró la participación de **94 NNJ en 66** sesiones sociodeportivas realizadas por las lideresas formadas.

La **cancha se utiliza como un espacio seguro** que permite el acceso en igualdad de oportunidades a niños y niñas.

Se realizó una **Liga sociodeportiva** organizada por las lideresas y madres de familia con una participación de **103 NNJ y 83 adultos** participantes.

Testimonio:

Magali Torres – Coordinadora de Proyecto:

“Las actividades socio deportivas que se han implementado en la Cancha 16, nos ha brindado la oportunidad de fomentar la creación de lazos sanos, positivos y solidarios. El sentido de pertenencia de Milpa Alta ha permitido conectar con otras comunidades y personas, trabajando en conjunto por el bien común de las infancias en un espacio que impulsa el compromiso y la participación genuina de la comunidad”.



PROGRAMA BARRIO / HORTIFRUT

Tipo Programa: Barrios .

Región: Jalisco, Ciudad Guzmán y Zapotiltic.

Temporalidad: Semestral, inició en junio de 2024.

Propósito:

Promueve el bienestar físico y socioemocional de NNJ, favoreciendo la integración comunitaria por medio del Deporte para el Desarrollo y la Paz.

Resultados:

Mayor actividad física y bienestar general

Se alcanzó la participación de **132** en **249** sesiones sociodeportivas en su comunidad

Incrementó un **21%** de NNJ su actividad física pasando de nivel sedentario a activo.

El **12%** de NNJ **mejoró** su nivel de bienestar general, de disminuido a adecuado.

Espacios más seguros para la infancia

Se realizaron **2** Ligas sociodeportivas con una cobertura de hasta **135** participantes, de los cuales **48** son madres y padres.

Mejóro en un **6%** la valoración a sus vecinos/as y **12% más** de NNJ declaró sentirse seguro en la cancha cuando está jugando.

Testimonio:

Madre beneficiaria:

“Como vienen mis dos hijos a jugar ha sido una experiencia muy bonita porque normalmente no hacíamos deporte ni veníamos al campo. Los niños se motivaron a venir. Ha sido una linda experiencia familiar porque además hemos convivido mucho más”.



ESCUELA DE LÍDERES JUVENILES - KING BAUDOUIN FOUNDATION

Tipo Programa: Barrios en sostenibilidad: Escuela de líderes.

Región: Oaxaca, Juchitán, San Mateo del Mar, Tehuantepec; Morelos, Jojutla y Ciudad de México, Iztapalapa y Gustavo A. Madero.

Temporalidad: Anual. Las comunidades tienen hasta 8 años de trayectoria.

Propósito:

Enfocado en la formación de líderes jóvenes, mediante la Escuela de Líderes, donde se les transfieren herramientas sociodeportivas para su aplicación con NNJ de su comunidad, en complemento se trabajan aspectos para su desarrollo personal.

Resultados:

Más agentes sociodeportivos en la comunidad

Se formaron **51** líderes jóvenes con herramientas sociodeportivas y en aspectos de su desarrollo personal: **32** en Oaxaca, **10** en Morelos y **9** en Ciudad de México.

Las y los líderes ejecutaron **2165** sesiones sociodeportivas, con presencia en **8** comunidades y con un alcance de **317** NNJ.

El **90%** de jóvenes líderes expresaron que la razón principal de participar en Fútbol Más es para apoyar a NNJ en su comunidad.

Mayores habilidades socioemocionales en jóvenes

Aumentó un **38%** de jóvenes su nivel de autoeficacia, de un nivel bajo a alto y se reconoce más capaz de enfrentar con éxito situaciones diversas.

El **40% mejoró** su capacidad de planificar el futuro.

Los y las jóvenes líderes reconocen con mayor frecuencia mejoras en su **desarrollo personal**, en su toma de decisiones y **autonomía**, así como en su **liderazgo** y aporte comunitario.

Testimonio:

Camila Vega - Líder comunitaria:

“El programa de Fútbol Más en mi vida ha tenido un gran impacto. Me ha aportado diferentes herramientas como confianza, seguridad para mí misma y para enseñar a niños y niñas”.



BARRIO EN SOSTENIBILIDAD EN NUEVO LEÓN / SECRETARÍA DE IGUALDAD E INCLUSIÓN

Tipo Programa: Barrios en sostenibilidad.

Región: Nuevo León, San Pedro 400.

Temporalidad: Anual, en su segundo año.

Propósito:

Promueve el bienestar físico y socioemocional de NNJ en el municipio de San Pedro 400, mediante la formación de líderes y lideresas, que generen espacios deportivos y protegidos para la infancia en sus comunidades.

Resultados:

Mayor actividad física y bienestar general

Un **74** de NNJ han participado en **402** sesiones sociodeportivas en su comunidad.

Incrementó en un **33%** de NNJ su actividad física pasando de nivel sedentario a activo.

El **28%** de NNJ **mejoró** su nivel de bienestar general, de disminuido a adecuado.

Más agentes de protección a la infancia

El **95%** de adultos piensa que los miembros de la comunidad se han **involucrado** más en la promoción del bienestar de NNJ.

Un **85%** de adultos considera que las actividades han **incrementado** los lazos entre vecinos (as).

De los mismos adultos, un **81%** opina que se ha **favorecido** la pertenencia a la comunidad.

Testimonio:

Rubí Piñón, líder comunitaria de San Pedro 400:

“Desde el 2019 estoy en el programa. Se activó nuevamente la cancha y Fútbol Más vino a impactar con la cantidad de gente que ahora vemos en cancha. Ser líder me ha ayudado mucho, me ha impulsado a ser una gran persona y llevarme a mí misma.



FUTBOLERAS EN ACCIÓN / UNDER ARMOUR

Tipo Programa:

Transferencia metodológica: Capacitación a mujeres futbolistas.

Región: Nuevo León, Monterrey.

Temporalidad: Semestral, inició en octubre 2023.

Propósito:

Genera espacios de empoderamiento para que las mujeres y niñas futbolistas, rompan estereotipos y demuestren que el fútbol no tiene género.

Resultados:

Prácticas deportivas sin limitaciones de género

Se alcanzó la participación de **116 jugadoras de fútbol** de **9 equipos** juveniles mediante **7 sesiones** en temas de género, liderazgo y prácticas inclusivas.

La formación refuerza constantemente **el acceso a la práctica de fútbol como un deporte sin género**. Un **96%** de las participantes expresaron este concepto al final del curso.

El 80% de los equipos cumplieron con los desafíos que implicaron llevar el conocimiento a la cancha con acciones inclusivas específicas.

Transformación de una cancha en un espacio seguro.

La **cancha de una comunidad** es un espacio público que permite el intercambio de ideas y enriquece las prácticas desde el conocimiento colectivo.

Se implementó un proceso de transformación física de la cancha con un diseño colectivo en el que **26 personas adultas** se involucraron activamente durante dos semanas continuas.

En la inauguración de la cancha, se realizó una **Liga sociodeportiva** organizada por las lideresas y madres de familia con una cobertura de **156 participantes** y **6 equipos de jugadoras**. La participación de mujeres representó el **65%**.

Testimonio:

Ana Cardona, líder comunitaria de San Pedro 400:

“Fue una invitación a un gran proyecto, la convivencia que hubo dentro de la cancha y fuera, puedo decir que fue de lo mejor. Tuvimos la oportunidad de jugar contra mujeres increíbles, y compartir otras actividades con ellas”.



VERANO MINERO / MINERAL REAL DEL ORO

Tipo Programa: Barrios: Escuela de verano.

Región: Durango, San Juan del Río.

Temporalidad: Seis semanas, tercera edición.

Propósito:

Construir en la comunidad un espacio seguro para niñas, niños y jóvenes, a través de la diversión y el deporte para favorecer el bienestar físico y mental durante el período vacacional.

Resultados:

Más niñas y niños conviviendo, a través del deporte.

Un total de **96 NNJ** participaron en **120 horas** de sesiones sociodeportivas dentro de **tres comunidades**. El **30%** fueron niñas y el **70%** niños.

Un **83% de NNJ** expresó al final del programa que **“Han hecho valer su derecho a jugar”**, aprendizaje que corresponde a contenido de Derechos de la infancia.

Un **78% de NNJ** mencionó que **“Ha logrado controlar impulsos cuando algo le enoja o molesta”**, aprendizaje que corresponde a contenido de Autorregulación.

Más padres y madres capacitándose en crianza positiva.

Un total de **30 adultos** participan en sesiones de crianza positiva para fortalecer las habilidades parentales y los lazos familiares, **83% mujeres**.

Un **97% de madres/padres** expresó asertivamente que **“La disciplina con respeto y firmeza son principios básicos de la crianza positiva”**.

Entre los aprendizajes más valorados, el más mencionado se relaciona con **aprender a poner límites y ser firmes con los niños (as) y escuchar para resolver problemas sin recurrir a la violencia**.



VERANO CUZCATLÁN / MINERA CUZCATLÁN

Tipo Programa: Barrios: Escuela de verano.

Región: Oaxaca, San José del Progreso.

Temporalidad: Seis semanas, primera edición.

Propósito:
Construir en la comunidad un espacio seguro para niñas, niños y jóvenes, a través del intercambio, la diversión y el deporte.

Resultados:

Más niñas y niños conviviendo, a través del deporte.

Un total de **138** niños, niñas y jóvenes participaron en **72 sesiones sociodeportivas** dentro de cinco comunidades. El **39%** fueron niñas y el **61%** niños.

Un **88% de NNJ** expresó al final del programa que **“se han sentido parte de un equipo”**, aprendizaje que corresponde a contenido de Pertenencia a la comunidad.

Un **83% de NNJ** expresó al final del programa que **“Han hecho valer su derecho a jugar”**, aprendizaje que corresponde a contenido de Derechos de la infancia.

Líderes comunitarios trabajando en la protección a la infancia.

Un total de **30 adultos** participan en **15 sesiones** de un proceso de participación comunitaria con la herramienta de El partido de mi Barrio.

Un **70% de adultos** evaluados declaran reconocimientos positivos, relacionados con mayor comunicación y colaboración entre las personas al final del programa.

Los adultos colaboraron en la organización de una **Liga sociodeportiva** con una cobertura de **150 participantes** con el encuentro de **5 comunidades**.



ACADEMIAS TIGRES CEMEX / TIGRES - CEMEX

Tipo Programa:Transferencia Metodológica a entrenadores deportivos.

Región: Nacional.

Temporalidad: Desde 2018, concluyó en marzo 2024.

Propósito:
Fortalecer la formación de entrenadores (as) colaboradores de las Academias Tigres-CEMEX en la estrategia de Deporte para el Desarrollo, a fin de favorecer la participación de NNJ y su bienestar físico y socioemocional.

Resultados:

Entrenadores (as) con herramientas de Deporte para el Desarrollo.

Desde 2018, se trabajó con hasta **45 entrenadores en procesos de formación continua** y acompañamiento para que incorporaran en sus sesiones estrategias de Deporte para el Desarrollo y metodología sociodeportiva.

En el último trimestre del programa, se formaron **34 entrenadores deportivos** colaboradores de las Academias.

Niñas, niños y jóvenes con sesiones sociodeportivas en sus Academias.

En promedio cada año, se alcanzó la participación **de 700 NNJ** que participaban en las sesiones impartidas por los **entrenadores formados**.

En el último trimestre, **787 NNJ** fueron parte de las sesiones con metodología sociodeportiva.



ROMPIENDO LÍMITES / REXONA

Tipo Programa: Transferencia Metodológica: Capacitación digital.

Región: Nacional.

Temporalidad: Semestral, inició en junio 2024.

Propósito: Ofrece espacios de formación presenciales y virtuales a personas con un rol dedeportivo, quienes posteriormente aplican estos conocimientos en sus intervenciones en beneficio de la infancia.

Resultados:

Entrenadores (as) con herramientas de apoyo

Se logró que **116 entrenadores deportivos comunitarios**, concluyeran el curso digital, de los cuales **72%** fueron hombres y **28%** mujeres.

Se contribuye al desarrollo de **agentes de cambio en la cancha**, quiénes se observan más sensibles y atentos a incorporar elementos en sus clases.

Jóvenes con acceso a sesiones inclusivas

Se alcanzó la participación de **2158 jóvenes** de 12 a 24 años en las actividades basadas en las herramientas del curso.

La iniciativa promueve que **el movimiento es un derecho del que todos deben disfrutar** por igual, animando a participantes a dejar de lado los prejuicios.

Testimonio:

Instructor de tiro con arco en Juárez:
“Es un curso muy importante donde se aprenden valores y técnicas para llevar a cabo con los muchachos, ojalá se hagan más cursos como este”.



BODY CONFIDENT SPORTS / DOVE

Tipo Programa: Transferencia metodológica: Capacitación Digital.

Región: Nacional.

Temporalidad: Anual, en su primer año.

Propósito:

Busca entregar herramientas a entrenadores (as) deportivos, a fin de que en su rol cotidiano promuevan que las niñas y jóvenes practiquen deporte sin preocuparse por su imagen corporal.

Resultados:

Entrenadores (as) con herramientas de apoyo

Fueron **145 entrenadores deportivos comunitarios**, quienes concluyeron el curso digital.

Se proporcionó una guía de sesiones basadas en **Body Confidence Sport** para facilitar la adaptación de las herramientas en sesiones socio deportivas.

Promoción de la confianza corporal con NNJ en sus comunidades

De los entrenadores capacitados, fueron **19 hombres** y **25 mujeres** quienes aplicaron actividades en sus espacios de entrenamiento promoviendo la confianza corporal.

Se alcanzó la participación de **1794 NNJ** en las actividades de promoción de confianza corporal, basada en las herramientas del curso.



➤ COMUNICACIONES



COMUNICACIONES 2024

El área de comunicaciones de Fútbol Más México se centró en tres pilares: difusión, alcance y visibilidad. Utilizamos Instagram como red social principal para generar contenido lo que nos permitió un gran alcance alcanzando 632.650 visualizaciones solo en reels.

Gran Hito:

Primera embajadora oficial de Fútbol Más México:
Nailea Vidrio jugadora de Club Pachuca e influencer.

Los tres puntos anteriores también se pueden graficar con las 26 apariciones en prensa que tuvimos durante el año, destacando además el vínculo que generamos con medios deportivos como TUDN, Fox Sports y TNT Sports.

- **46.057** Promedio visualizaciones por mes.
- **632.650** Visualizaciones en reels.
- **927** Interacciones promedio por mes.
- **26** Apariciones en medios de comunicación.



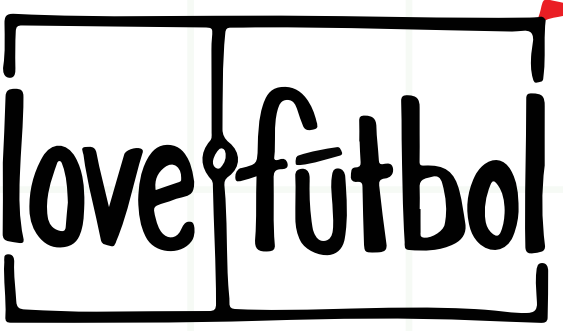
> ALIANZAS



ALIANZAS









GRACIAS POR CREER EN EL PODER DEL DEPORTE PARA TRANSFORMAR VIDAS.

A lo largo de este año, hemos recorrido un camino lleno de retos, aprendizajes y, sobre todo, de grandes alianzas. Queremos agradecer profundamente a cada uno de nuestros aliados, colaboradores y comunidades que han confiado en nuestro trabajo y se han sumado a la construcción de nuevas oportunidades para la infancia en México.

Cada cancha, cada sonrisa y cada espacio de juego son reflejo del esfuerzo conjunto que impulsa nuestro propósito: fortalecer el bienestar y la felicidad de niñas, niños y jóvenes en contextos de vulnerabilidad.

Gracias por ser parte de este cambio. Seguiremos firmes para los desafíos del 2025, con la convicción de que, juntos, podemos seguir transformando realidades a través del deporte.

¡VAMOS POR MÁS!



[INSTAGRAM](#) »

[FACEBOOK](#) »

[LINKEDIN](#) »

[WEB](#) »

[CONTACTO](#) »

