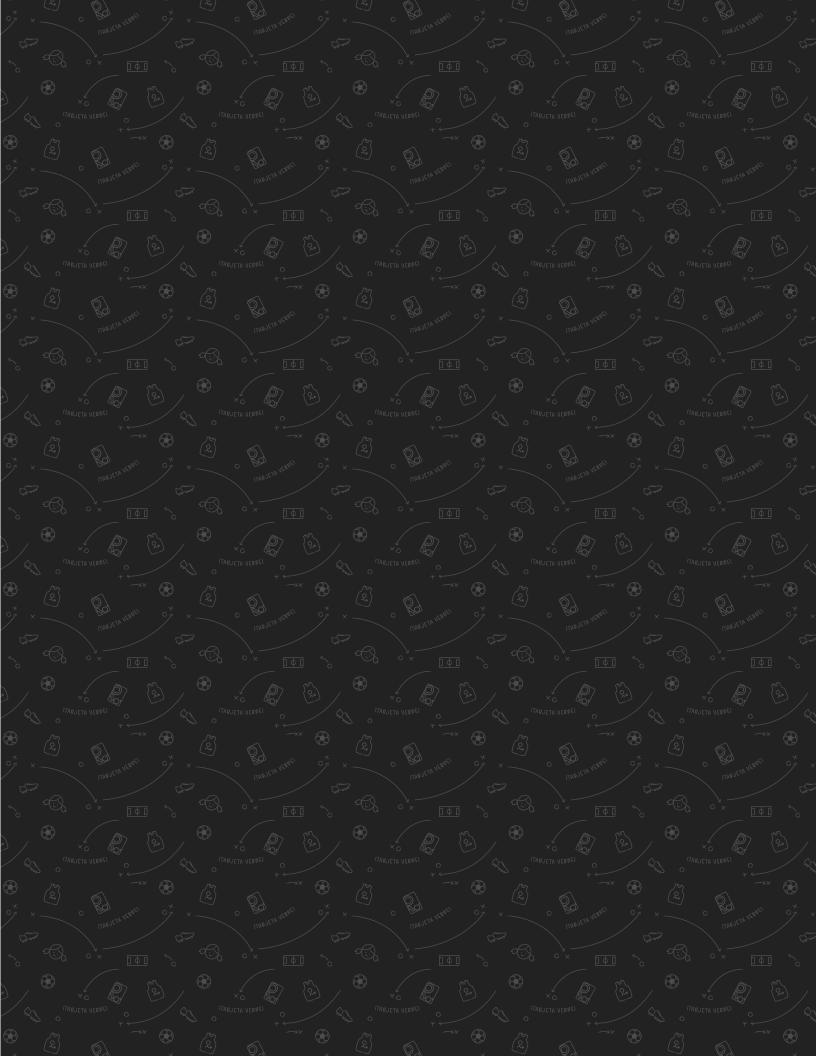


MEMORIA 2024 FUNDACIÓN FÚTBOL MÁS CHILE





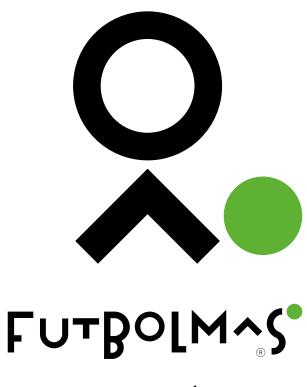
Este es un documento desarrollado por el área de comunicaciones de Fundación Fútbol Más y se realiza para reportar el trabajo realizado en los barrios, escuelas, residencias y contextos de emergencia en Chile durante el 2024.

Al momento de la publicación de la presente memoria las marcas de productos y metodologías de «Fútbol Más» se encuentran registradas y certificadas en el Instituto Nacional de Propiedad Intelectual de la República de Chile (INAPI), en el Servicio Nacional del Patrimonio Cultural de la República de Chile (DIBAM), el Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual de Perú (INDECOPI), el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y en la European Union Intellectual Property Office (EUIPO). Y se encuentra en tramitación en la World Intellectual Property Organization (WIPO) y en el Servicio Nacional de Derechos Intelectuales de Ecuador (SENADI). Así mismo, todas las imágenes de los menores de edad exhibidas cuentan con la correspondiente carta de autorización otorgada por sus padres, tutores legales y/o apoderados.

Edición general: Belén Abarca Herrera, directora de comunicaciones de Fundación Fútbol Más Chile.

Cifras y resultados: Área de laboratorio e innovación de Fundación Fútbol Más.

Diseño: Jessica Faúndez, diseñadora de Fundación Fútbol Más.



FUNDACIÓN

MEMORIA 2024 FUNDACIÓN FÚTBOL MÁS CHILE

ÍNDICE DE CONTENIDOS

- 09 CARTA DE LA DIRECTORA EJECUTIVA
- EQUIPO DE TRABAJO
- 4 QUIÉNES SOMOS Y QUÉ HACEMOS
- 8 DÓNDE ESTAMOS Y NUESTRO IMPACTO
- 22 PROYECTOS LOCALES
 - 24 Barrios
 - 29 Escuelas
 - **33** Residencias
 - 37 Movilidad



40 EVALUACIONES

44 Barrios

46 Escuelas

49 Residencias y Movilidad

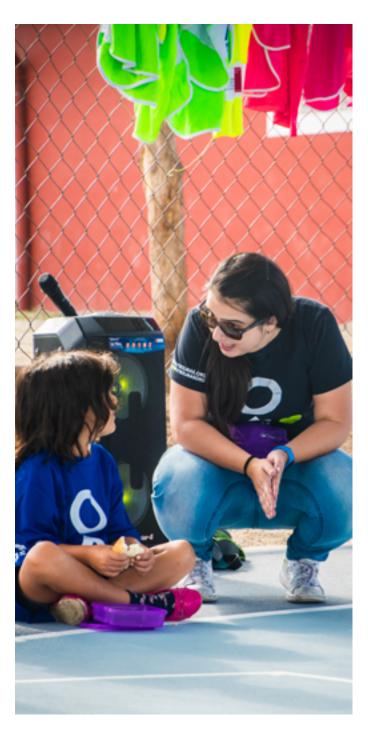
50 HITOS RELEVANTES

70 REPORTE FINANCIERO
74 Alianzas



CARTA DE LA DIRECTORA EJECUTIVA

Daniela Noreña Giraldo Directora ejecutiva de Fundación Fútbol Más Chile



El 2024 ha sido un año de grandes desafíos y aprendizajes. La infancia sigue enfrentando contextos complejos que ponen a prueba su bienestar y desarrollo, desde la falta de espacios seguros hasta las dificultades para construir relaciones basadas en el respeto y la colaboración. Frente a este panorama, en Fundación Fútbol Más hemos reafirmado nuestro compromiso con la creación de espacios protegidos, donde niñas, niños y adolescentes encuentren en el juego y el deporte una herramienta para fortalecer su autoestima, sus habilidades socioemocionales y su sentido de comunidad.

Nuestro trabajo se ha desplegado en diversas geografías y realidades: desde barrios en las grandes ciudades hasta comunidades rurales, pasando por escuelas, residencias de protección y contextos de emergencia. En cada rincón, el balón ha sido mucho más que un objeto de juego; ha sido un puente para la transformación social, un símbolo de oportunidades y un canal para fomentar la convivencia escolar. Creemos firmemente que el fútbol y el deporte tienen el poder de unir, de enseñar y de abrir caminos hacia un futuro con más equidad y bienestar para la infancia.

Nada de esto sería posible sin el compromiso de quienes llevan adelante nuestra labor en el día a día. Nuestros tutores y tutoras han estado presentes en cada barrio, escuela, residencia y contexto de emergencia, haciendo realidad la magia de Fútbol Más. Son ellos y ellas quienes, con su dedicación y vocación, han logrado que miles de niñas, niños y adolescentes sientan que tienen un espacio donde son escuchados, valorados y protegidos. Su entrega nos recuerda que, más allá de los desafíos, siempre es posible generar impacto cuando trabajamos en equipo.

Porque creemos en el poder del juego y en el potencial de cada niña y niño, seguimos apostando por la construcción de entornos donde puedan crecer con confianza y felicidad. Lo que hemos logrado este año nos impulsa a seguir avanzando, a seguir innovando y a seguir soñando con un mundo donde la infancia sea prioridad.

El deporte puede transformar la realidad. Y en Fútbol Más, lo vivimos cada día.

EQUIPO DE TRABAJO



EQUIPO DE TRABAJO

▼ DIRECTORIO FUNDACIÓN GRANDES VALORES

Antonio del Favero Bannen · · · · · · Francisco Javier Santiago Bascur · · · · · · Sebastián Andrés Rivera Martínez

Presidente

Tesorero**

Secretario

Secretario

Francisco Ignacio Chahin Germain ······ Maritza Paz Durban Lorca
Primer director Segunda directora

→ DIRECTORES Y DIRECTORAS DE FÚTBOL MÁS EN CHILE



GUILLERMO ROLANDO V.

Cofundador y director global guillermo.rolando@futbolmas.org



DANIELA NOREÑA G.

Directora ejecutiva daniela.norena@futbolmas.org



MATÍAS PRADO C.

Director social matias.prado@futbolmas.org



FELIPE TRONCOSO C.

Director de alianzas programáticas felipe.troncoso@futbolmas.org





BELÉN ABARCA H.

Directora de comunicaciones y diseño

belen.abarca@futbolmas.org



MARÍA ACHAGA

Jefa de donantes individuales y alianzas de marca maria.achaga@futbolmas.org



VERÓNICA CASTRO S.

directora de administración y finanzas

veronica.castro@futbolmas.org

¿QUIÉNES SOMOS Y QUÉ HACEMOS?



¿QUIÉNES SOMOS Y QUÉ HACEMOS?



Fundación Fútbol Más nace en Chile en el año 2008 con el objetivo de promover el bienestar de niños, niñas y jóvenes, fortaleciendo sus procesos de resiliencia, vínculos significativos y cohesión comunitaria, a través del juego y el deporte. Para esto, se utiliza el Deporte para el Desarrollo como estrategia de intervención social para construir espacios protegidos para la infancia, y así colaborar en la transformación de la realidad y el bienestar de niñas, niños y sus comunidades.

De esta manera, se inserta en el corazón de los barrios, escuelas, residencias y albergues con un/a profesional del área social y un/a profesional del área deportiva, desarrollando programas sociodeportivos durante ocho meses, cuatro días a la semana; es decir, que acompaña a las comunidades día a día y se adapta a las necesidades que tienen.

Los diferentes programas buscan promover habilidades para la vida en niñas, niños y jóvenes de 6 a 15 años. A su vez, tienen el objetivo de trabajar en conjunto con familias y comunidades, haciéndoles protagonistas de la defensa de los derechos de la infancia y la construcción de espacios protegidos para su crecimiento. Además, cada programa busca impactar positivamente en el desarrollo deportivo, social y emocional, lo cual es evaluado con diferentes instrumentos de medición validados tanto a nivel internacional como por estándares propios de Fútbol Más. Estos evalúan indicadores de salud mental, salud física, cohesión comunitaria, convivencia escolar y percepción del espacio público, entre otras.

En general, los beneficiarios de los programas forman parte de las "zonas de influencia" de las alianzas privadas que financian los programas sociodeportivos. También, las zonas o áreas de implementación de los programas de Fútbol Más son de interés de organismos públicos y redes locales, ya que, mediante esta colaboración, es más viable implementar programas sociales en lugares de difícil acceso, ya sea por presupuesto, cobertura profesional, estrategia, etc.



Desde el momento que Fundación Fútbol Más llega al territorio, se reúne con los líderes locales y juntas de vecinos para presentar los objetivos del programa a implementar. Luego, se extiende una invitación a toda la comunidad, escuela o lugar donde se desarrollen las sesiones, con la finalidad de que los niños y niñas asistan a los talleres sociodeportivos. En el caso de los establecimientos educacionales, las propias escuelas en las que se ejecutan los programas nos indican con qué cursos o grupos trabajar.

Cabe mencionar, que los beneficiarios y beneficiarias de los programas participan de manera totalmente gratuita y es abierta a todos los niños, niñas y jóvenes que formen parte de las comunidades, escuelas y áreas donde se ejecutan las actividades. La participación de los beneficiarios está únicamente condicionada a su asistencia y participación constante dentro de las actividades.

Pero, ¿cómo Fundación Fútbol Más busca transformar la realidad a través del deporte? Basando su metodología en el refuerzo positivo, en hacer visibles las habilidades

y el potencial dentro y fuera de la cancha de los niños y niñas. Por este motivo es que Fútbol Más no utiliza la tarjeta amarilla, ni la roja, sino que crea la Tarjeta Verde y Tarjeta Azul.

La primera es una herramienta pedagógica que no expulsa, castiga, ni amonesta, sino que premia y promueve las conductas positivas de niñas, niños, jóvenes y comunidades. Mientras que la Tarjeta Azul invita al cambio de conductas de manera individual y grupal. Propone desafíos para reparar aquellas acciones y responde a una filosofía que invita a aprender de los errores por medio de la comprensión, el compañerismo y la reflexión. Si este desafío se supera, puede convertirse en una ¡Tarjeta Verde!

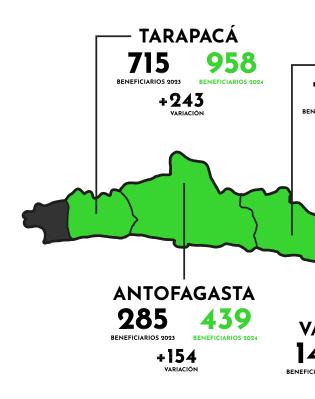
Durante el 2024, Fútbol Más mantuvo presencia en siete países del mundo: Chile, Perú, Paraguay, México, España, Francia y Kenia. Mientras que a nivel nacional se ejecutaron programas en 10 regiones: Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Valparaíso, Metropolitana, O'Higgins, Maule, Biobío, La Araucanía y Los Ríos.

DÓNDE ESTAMOS Y NUESTRO IMPACTO



CONOCE NUESTRO IMPACTO 2024





4.934

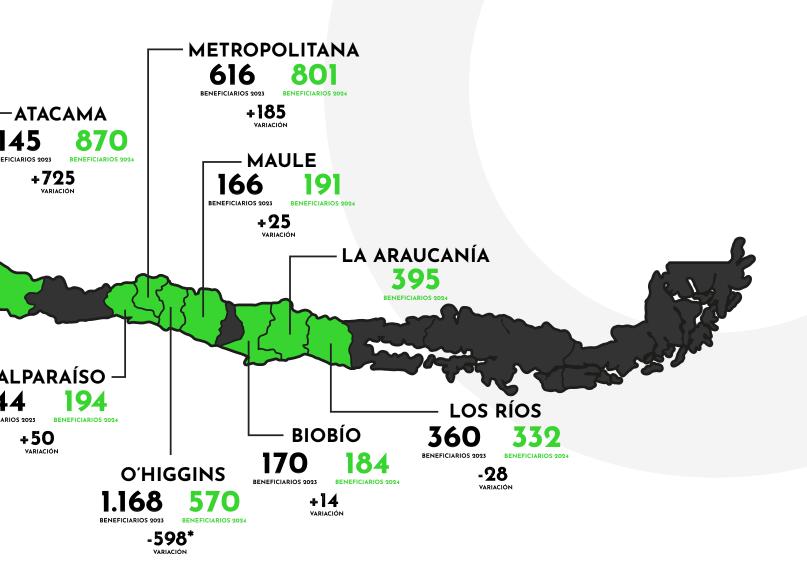
niñas y jóvenes se vieron beneficiados con la metodología del Deporte para el Desarrollo.

En comparación al 2023, se aumentó en 1.165 la cobertura directa.

6.030

sesiones enfocadas en el deporte y el juego se desarrollan a nivel nacional. Lo que se traduce en **9.045** horas de actividad física en espacios públicos e instituciones educativas.

Esto significó un 13% más de sesiones que las realizadas en el 2023.



Por otro lado, para que cada uno de los programas se llevara a cabo de la mejor manera se necesitó la participación y colaboración de los adultos/as, docentes y cuidadores, con el fin de generar una cohesión social en torno a la promoción de espacios protegidos para la infancia.

adultos y adultas participaron de los programas comunitarios, siendo protagonistas de alguna línea de acción social.

docentes de diferentes asignaturas y asistentes de la educación fueron beneficiados con el programa Escuelas de Fútbol Más.

PROYECTOS LOCALES



Programa

BVBBIO?



Se enfoca en la prevención y generación de espacios protegidos para la infancia y sus comunidades a través del deporte y el juego.

Las líneas de acción del programa Barrios se dividen en tres pilares:



SESIÓN SOCIODEPORTIVA

Talleres dirigidos a la infancia que se realizan en espacios públicos integrando componentes deportivos y la promoción de habilidades para la vida.



ENCUENTRO SOCIODEPORTIVO

Torneos comunitarios dirigidos a la infancia y sus familias. Se promueve el intercambio entre diferentes barrios e incentiva la participación, los valores y el empoderamiento de las comunidades.



RITUAL DE NÓMINA

Espacio de retroalimentación a niños y niñas el cual busca fortalecer el trabajo realizado durante el mes. En esta instancia se dan a conocer los seleccionados para ser parte del Encuentro Sociodeportivo.





JUEGOS EN FAMILIA

Espacios de juego y encuentro entre niños, niñas y sus cuidadores, dirigido a fortalecer los vínculos, la parentalidad positiva e incentivar el uso del espacio público.



LA SELECCIÓN DE MI BARRIO

Espacio de participación de cuidadores (as) en los encuentros sociodeportivos. Durante 10 minutos viven la experiencia de niños y niñas.



FOCALIZACIÓN DE CASO

A partir de los resultados de las evaluaciones de inicio y el acompañamiento en las sesiones sociodeportiva se derivan a NNJ y sus familias con instituciones de apoyo local que promuevan su bienestar socioemocional





EQUIPO DE COORDINACIÓN DE BARRIO

Lideres locales buscan promocionar el vínculo y la gestión comunitaria. Estos se reúnen a trabajar y desafiar su capacidad de gestión y organización en pos del bienestar de la comunidad.

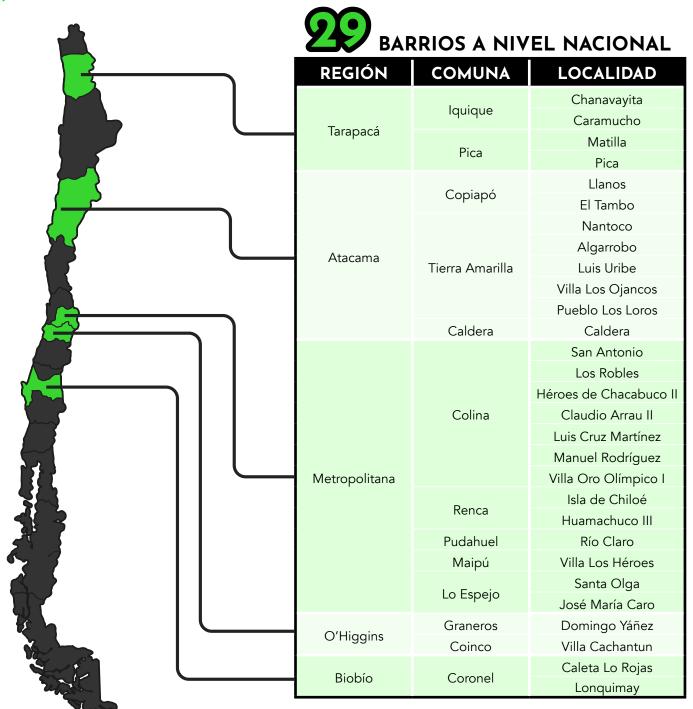


ENCUENTROS DE COMUNIDAD:

Espacios de encuentro donde padres, madres y apoderados, trabajan en favor del desarrollo de un espacio protegido para la infancia y el bienestar de la comunidad.



>¿DÓNDE EJECUTAMOS?



COBERTURA

1.569 niños, niñas y jóvenes.

207
dultos/as que participa

adultos/as que participaron del programa social.

ALIANZAS

Teck, Kinross, Grupo Minero Carola Coemin, Pucobre, Pacific Hydro, TGC Caldera, adidas, Colina Deportes, MegaCentro, EBCO, Fundación El Sauce, Polpaico Soluciones, MDP, Layher, MILO, Cachantun, Gasco, Orizon.

¿QUÉ ENSEÑANZAS HA DEJADO EL PROGRAMA BARRIOS?

El programa Barrios ha enseñado a las comunidades la importancia de organizarse y de no ceder el espacio público, sino por el contrario, apropiarse de este con el compromiso de fomentar espacios seguros para que la niñez juegue y se desarrolle. Así mismo, ha permitido volver a creer en comunidades más felices y en el poder transformador del deporte

LAURA ROJAS

Coordinadora regional en Atacama.





Niños del barrio Lonquimay en el CAP, región del Biobío



Inicio de Liga Fútbol Más, Renca, región Metropolitana



Jóvenes de la Caleta Caramucho, Iquique, región de Tarapacá



Niñas del Club Cachantun, Coinco, región de O'Higgins



Celebración de gol en Pueblo Los Loros, Tierra Amarilla, región de Atacama



Once Comunitaria con presencia de seis barrios, Colina, región Metropollitana



Partido de Peques y Pecas en Encuentro Regional en la región de Atacama



Barrios Santa Olga y José María Caro, Lo Espejo, región Metropolitana.

Programa

ESCUELAS.



Busca promover una sana convivencia escolar a través del deporte y el juego en la clase de Educación Física.

Las líneas de acción del programa Escuelas se dividen en tres pilares:



EN-LA-CLASE



SESIÓN SOCIODEPORTIVA

Se acompañan las clases de educación física promoviendo los objetivos de aprendizaje y transversales.



CODOCENCIA

Traspaso de herramientas y estrategias para la integración de los objetivos de aprendizaje y transversales a docentes de educación física de los establecimientos.



INTRAESCUELA



CAMARÍN EDUCATIVO

Espacios lúdicos y reflexivos, que buscan fomentar el bienestar y la buena convivencia de los y las docentes y asistentes de la educación a través de la metodología del Deporte para el Desarrollo.



ACTIVACIONES EN APODERADOS/AS

Desafíos y actividades lúdicas en reuniones de apoderados/as. Estas se desarrollan en coordinación con el área de convivencia escolar y/o el centro de padres/madres.



INTERESCUELAS

ENCUENTRO SOCIODEPORTIVO

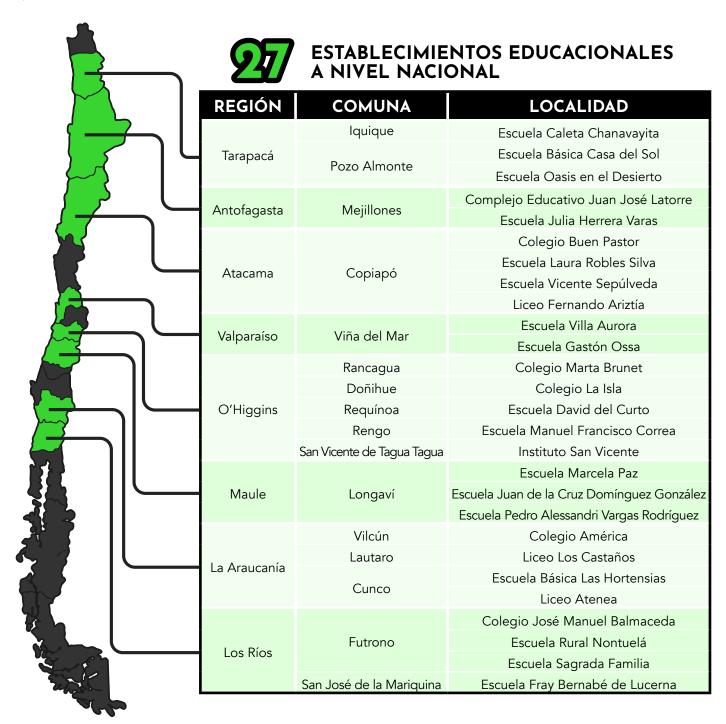
Instancia dirigida a estudiantes, sus profesores, familias y comunidad escolar. Se promueve el aporte al clima escolar entre establecimientos.



COPA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR

Instancia deportiva que reúne a todas las escuelas de la red Fundación Fútbol Más en torno a la estrategia del Deporte para el Desarrollo.

>¿DÓNDE EJECUTAMOS?



COBERTURA

2.679 niños, niñas y jóvenes.

407

docentes y asistentes de la educación que recibieron codocencia y camarín educativo.

ALIANZAS

Teck, Puerto Angamos, Kinross, adidas, Agrosuper, CCU, Forestal Santa Blanca, Hortifrut y Coca Cola Embonor.

¿CÓMO EL DEPORTE Y EL JUEGO TRANSFORMAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR?

El deporte y el juego ayudan a mejorar la convivencia escolar desde diversos ámbitos, tales como, la participación equitativa de niños y niñas, el desarrollo de habilidades sociales y emocionales e incluso la relación que hay entre la actividad física y los estados anímicos de los estudiantes y docentes

DIEGO LEFICURA

Coordinador regional de O'Higgins





Camarín Educativo en Instituto San Vicente, San Vicente de Tagua Tagua, región de O'Higgins



Estudiantes de Colegio América, Vilcún, región de La Araucanía



Camarín Educativo Escuela Chanavayita, Iquique, región de Tarapacá



Estudiantes Colegio Buen Pastor, Copiapó, región de Atacama



Estudiantes de la escuela Juan de la Cruz Domínguez, Longaví, región del Maule



Sesión en clase de Educación Física en Escuela Nueva Aurora - Viña del Mar, región de Valparaíso



Taller de básquetbol en Escuela Rural Nontuelá, Futrono, región de Los Ríos

Programa

RESIDENCIAS.



Busca promover el bienestar y protección de los derechos de niños, niñas y jóvenes en residencias de protección mediante la estrategia del Deporte para el Desarrollo.



SESIÓN SOCIODEPORTIVA

Talleres sociodeportivos una vez a la semana por casa, que integran componentes deportivos y habilidades para la vida en NNJ.



ENCUENTRO SOCIODEPORTIVOS

Torneos dirigidos a jóvenes de las casas residenciales. Se incentiva la participación, los valores y el empoderamiento.



CAMARÍN DE LA CONFIANZA

Espacios lúdicos y reflexivos, que buscan fomentar el bienestar de los y las educadores de trato directo a través de la metodología del Deporte para el Desarrollo.



VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Espacio que busca potenciar el vínculo con el entorno en el que se desenvuelven los NNJ, entregando herramientas para su desarrollo y aportando a la construcción de su identidad.

> ¿DÓNDE EJECUTAMOS?



PROGRAMAS ENFOCADOS EN RESTABLECER LOS DERECHOS

DE LA INFANCIA EN RESIDENCIAS DE PROTECCIÓN.

REGIÓN	COMUNA	LOCALIDAD
Biobío	Hualpén	Ciudad del Niño
		Casa Central
		PER Ciudad del Niño

COBERTURA

79

55

niños, niñas y jóvenes. adultos, adultas y cuidadores.

ALIANZAS

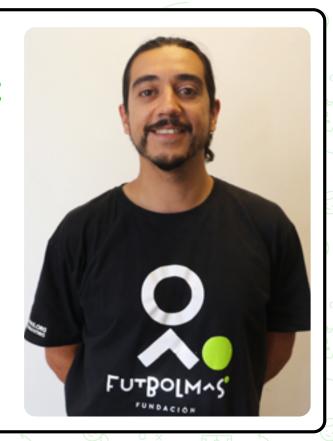
Ministerio de Desarrollo Social y de la Familia, Elige Vivir Sano y Banco Santander a través de sus fondos concursables.

¿QUÉ SIGNIFICA PARA FÚTBOL MÁS ESTAR PRESENTE EN RESIDENCIAS?

Para Fútbol Más, la posibilidad de trabajar en residencias de protección significa una declaración de principios y un testimonio de la necesidad de trabajar desde un enfoque comunitario en la restitución de derechos de niños y niñas con trayectorias de vida traumatizadas. Fútbol Más Residencias es evidencia de que el juego y el deporte pueden transformar la realidad de una comunidad ...

GUSTAVO RIQUELME

Coordinador regional de Biobío





Camarín Educativo a tutores y tutoras de las residencias, Hualpén, región del Biobío



Autoridades presentes en Hito de Inicio en residencia, Hualpén, región del Biobío



Sesión sociodeportiva en residencia, Hualpén, región del Biobío



Círculo de Honor en Hito de Cierre, Hualpén, región del Biobío



Desarrollo de una sesión sociodeportiva en residencia, Hualpén, región de Biobío



Jugador de Huachipato con niños de las residencias, Talcahuano, región del Biobío



Participación de colaboradores de Banco Santander en campeonato de clausura, Hualpén, región del Biobío



Uso de material didáctico en sesión Fútbol Más, Hualpén, región del Biobío

Programa

MOVILIDAD.



Promover espacios de bienestar para niños, niña y adolescentes, a través metodologías sociodeportivas, estrategias parentales y comunitarias, para contribuir a la integración y acogida de la población migrante



LÍNEAS DE ACCIÓN



SESIÓN SOCIODEPORTIVA

Talleres dirigidos a la infancia y adolescentes que se realizan en albergues a través de una malla socioemocional, con metodologías basadas en el juego y adaptaciones específicas para la niñez en contexto de movilidad humana.



ENCUENTROS SOCIODEPORTIVOS

Torneos comunitarios dirigidos a la infancia y sus familias con el objetivo de promover el intercambio, la participación, los valores y el empoderamiento.



CAMARÍN DEL VIAJE

Espacio lúdico-reflexivo de aprendizaje y desarrollo de habilidades transferibles enfocado en jóvenes para la entrega de información adecuada para reforzar sus proyecciones académicas y laborales.



VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Espacio que busca potenciar el vínculo con el entorno en el que se desenvuelven los NNJ, entregando herramientas para su desarrollo y aportando a la construcción de su identidad.



EXPERIENCIAS GRUPALES

Espacio para potenciar los vínculos y aprendizajes que fomenten el trabajo colaborativo, enfocadas en que el equipo implementador adquiera compromiso con los espacios que lideren, y que generen lecciones aprendidas para el conjunto de organizaciones que forman parte de la ejecución del dispositivo.



3

PROGRAMAS ENFOCADOS EN RESTABLECER LOS DERECHOS DE LA INFANCIA.

REGIÓN	COMUNA	LOCALIDAD	
Tarapacá	Alto Hospicio	Flor de Población	
		Jardín del Edén	
	Iquique	Albergue Lobitos	

COBERTURA

ALIANZAS

607

160

niños, niñas y adolescentes. adultos, adultas y cuidadores

UNICEF

¿CÓMO FUE TRABAJAR LA CRIANZA POSITIVA EN CONTEXTOS DE EMERGENCIA?

Trabajar la crianza positiva es un desafío que nos invita a volver a conectar a las familias con espacios de cuidado, comprensión y cariño, que son un factor protector en contextos de emergencias, en los que niños y niñas están expuestos a mayores riesgos y vulnerabilidad. Comprometernos con estrategias de parentalidad que resguarden el bienestar de niños y niñas nos permite coordinar acciones y fortalecer el trabajo en red para la protección de la infancia.

KATHERINE CARRASCO

Coordinadora de Metodología e Innovación





Celebración de gol con niños de Jardín del Edén, Encuentro Regional en Tarapacá



Círculo de honor en Flor de Población, Alto Hospicio, región de Tarapacá



Familias participando de procesos de evaluación en Flor de Población, Alto Hospicio, región de Tarapacá



Familias participando en Encuentro Regional de Tarapacá



Focus group con niños de Flor de Población, Alto Hospicio, región de Tarapaca



Niños y jóvenes de Flor de Población participando en Encuentro Regional de Tarapacá



Niños y jóvenes de Jardín del Edén participando en Encuentro Regional de Tarapacá



Sesión Sociodeportiva en Jardín del Edén, Alto Hospicio, región de Tarapacá

EVALUACIONES







EVALUACIONES

Todos los programas sociodeportivos que son implementados por Fundación Fútbol Más son evaluados por el área de Laboratorio e Innovación, acompañados por el área Social, que tiene relación directa con lo que sucede en el territorio.

Los instrumentos que se ocupan están basados en mediciones internacionales y otros son creados por el propio equipo de Fútbol Más, por ejemplo, la Escala Fútbol Más que mide cohesión comunitaria, satisfacción y/o percepción de seguridad. También, los resultados que se esperan están en una modalidad cualitativa o cuantitativa, dependiendo del contexto a evaluar o tiempo de permanencia de los beneficiarios/as en los programas Fútbol Más.

A continuación, los principales resultados de los programas son:

Programa Programa

SALUD MENTAL

INSTRUMENTO

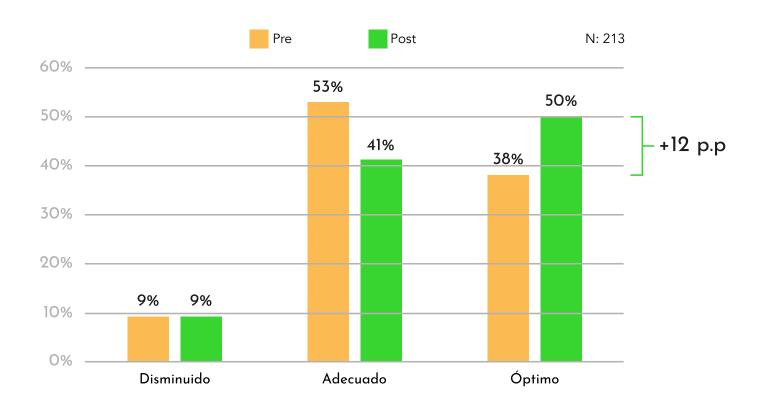
WHO-5 (Cuestionario autoadministrado)

QUÊMIDE

Bienestar general (durante las últimas dos semanas)

TIPO DE ANÁLISIS

Según su resultado categoriza a niños, niñas y jóvenes en bienestar general: disminuido, adecuado y óptimo



Un **50%** de los niños, niñas y jóvenes que terminaron el año 2024 en el programa Barrios alcanzó un nivel **ÓPTIMO DE SALUD MENTAL**, que corresponde a la categoría ideal.

NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA

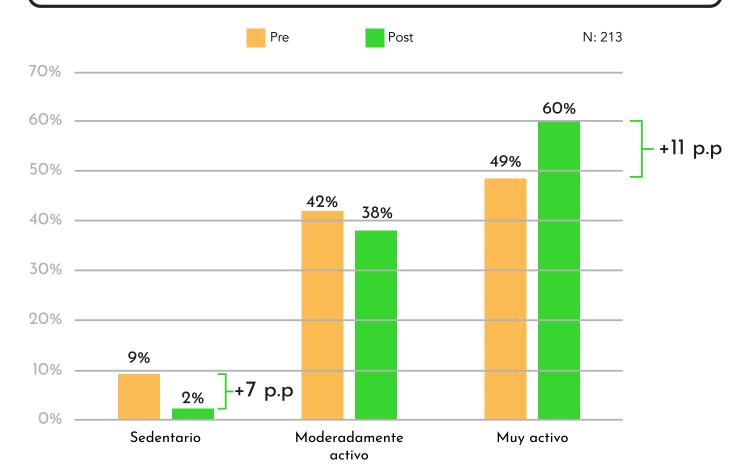
INSTRUMENTO

APAI -O

Nivel de actividad física

TIPO DE ANÁLISIS

Según su resultado categoriza a niños, niñas y jóvenes en bienestar general: sedentario, moderadamente activo y muy activo.



Hubo un aumento de **11 puntos porcentuales** en la cantidad de niños y niñas que se consideran **"MUY ACTIVOS"** tras finalizar el programa Barrios. Esta es la categoría ideal de actividad física.

"Reconocimiento y expresión de emociones" y "autorregulación" fueron las habilidades para la vida MEJOR TRABAJADAS en las sesiones sociodeportivas implementadas en el espacio público.

Al finalizar el programa, un **73%** de los niños y niñas se siente **IDENTIFICADO CON LA GENTE DE SU BARRIO.**

Mientras que, un **74%** de los adultos y adultas considera que **SU BARRIO ES UN BUEN LUGAR PARA VIVIR.**



SALUD MENTAL

INSTRUMENTO

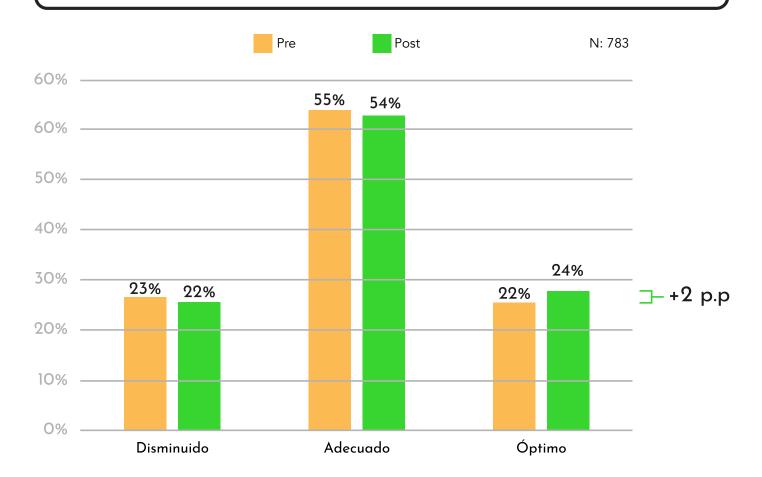
WHO-5 (Cuestionario autoadministrado)

QUÉMIDE

Bienestar general (durante las últimas dos semanas)

-TIPO DE ANÁLISIS

Según su resultado categoriza a niños, niñas y jóvenes en bienestar general: disminuido, adecuado y óptimo



Si consideramos las categorías de bienestar 'Adecuado' y 'Óptimo', un **78%** de los y las estudiantes que fueron parte del programa Escuelas alcanzaron este nivel de salud mental.

DISPOSICIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA

INSTRUMENTO

Escala de disposición a la actividad física

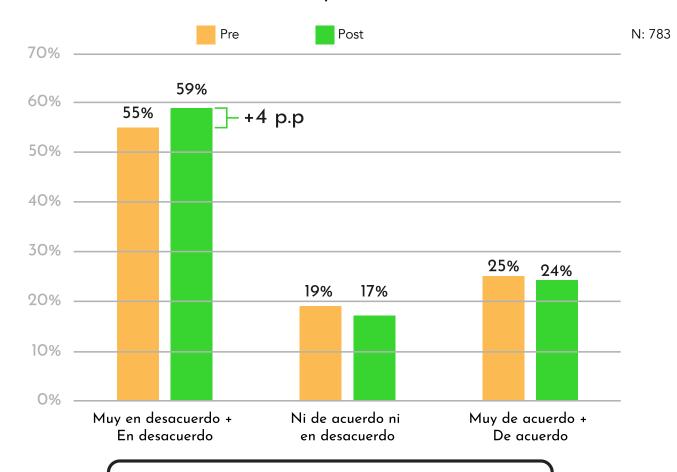
QUÉMIDE

Disposición a la actividad física

TIPO DE ANÁLISIS

Según su resultado categoriza a niños, niñas y jóvenes entre "Muy en desacuerdo", "En desacuerdo" y "Muy de acuerdo + de acuerdo".

¿Qué tan de acuerdo o en desacuero estas con las siguientes afirmaciones? Me siento nervioso/a antes de empezar la clase de educación física.



Al finalizar el programa, solo el 24% de los niños, niñas y jóvenes SE SIENTE NERVIOSO/A antes de empezar la clase de Educación Física.

▼ ESPACIOS DE AUTOCUIDADO

INSTRUMENTO

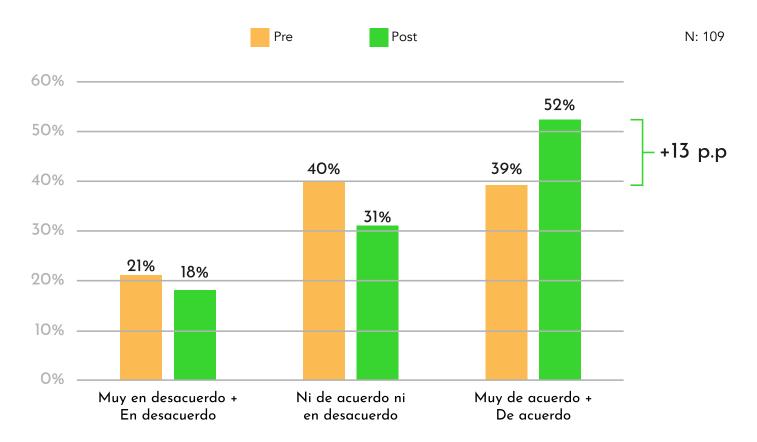
Encuesta docente y funcionarios/as.

Espacios y estrategias de autocuidado.

TIPO DE ANÁLISIS

Según su resultado categoriza a niños, niñas y jóvenes entre "Muy en desacuerdo + en desacuerdo", "Ni de acuerdo ni en desacuerdo" y "Muy de acuerdo + de acuerdo".

¿Qué tan de acuerdo o en desacuero estas con las siguientes afirmaciones? Existen espacios dentro del contexto escolar destinados a compartir emociones.



Para el 52% de los docentes y asistentes de la educación, que participan del programa Escuelas de Fútbol Más, existen espacios destinados para compartir emociones. Esta categoría creció 13 PUNTOS PORCENTUALES EN COMPARACIÓN AL INICIO DEL PROGRAMA.

RESIDENCIAS. Y MOVILIDAD.

En ambos programas el proceso evaluativo fue a través de grupos focales con niños, niñas y adultos para conocer los beneficios del programa por medio de entrevistas. Se decidió usar este método porque, para el caso de Residencias, se tiene dificultad con la aplicación de las encuestas debido al contexto, mientras que en Movilidad la niñez beneficiaria se encuentra en procesos migratorios, por lo que no es posible aplicar encuestas que develen el impacto en un corto o mediano plazo.

∨ APORTE DE FÚTBOL MÁS

MOVILIDAD

INSTRUMENTO

Grupo focal

Aporte de Fútbol Más a Jardín del Edén

TIPO DE ANÂLISIS

Se destacan las citas más relevantes sobre el aporte de Fútbol Más al barrio Jardín del Edén

Salimos como 6-7 cuadras y hay que ir con miedo, temor, entonces acá nos queda más cerca y por eso que yo entiendo a mi hijo que no quiere faltar y yo estoy muy agradecida igual por ustedes. Que han puesto sus ojos en este lugar... quizás un lugar que muchas veces nadie da nada por nosotros, pero vinimos igual... niños con sueños y metas, y yo creo que, para mi, yo les doy un buen aplauso porque se han fijado sus ojos en nuestros niños. (Apoderado/a)

Y PARTICIPACIÓN EN FÚTBOL MÁS RESIDENCIAS

INSTRUMENTO

Grupo focal

Participación de niños, niñas y jóvenes.

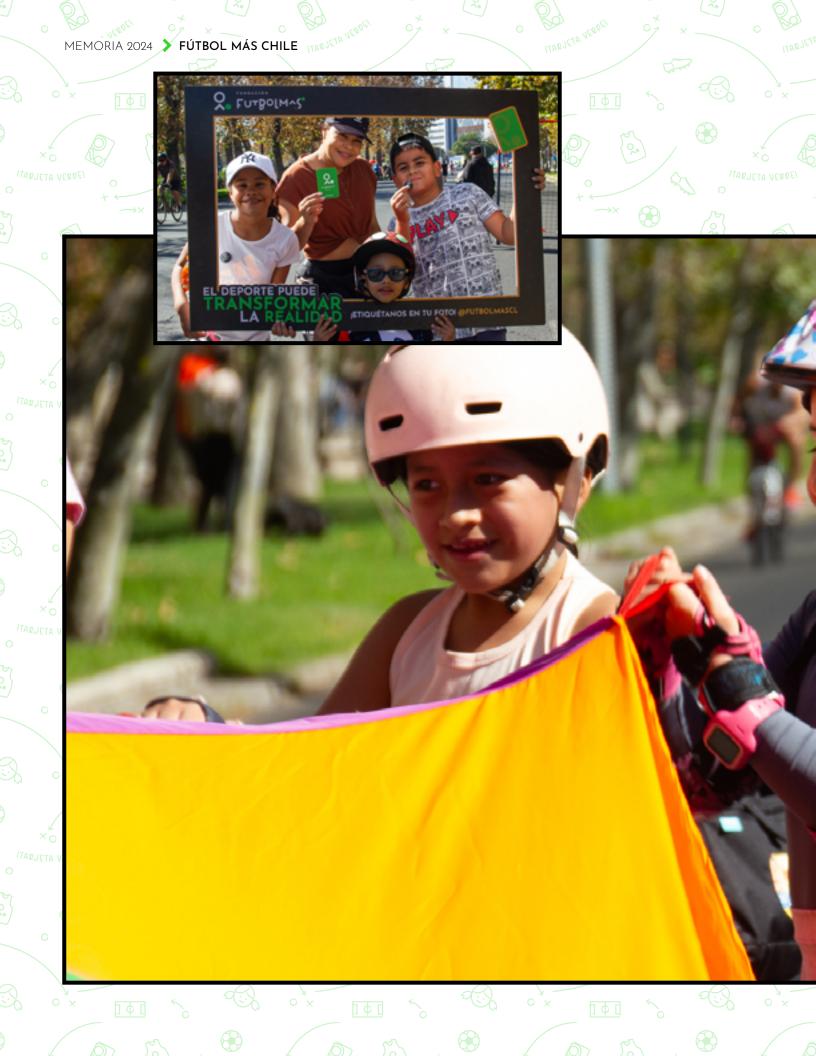
TIPO DE ANÂUSIS

Se destacan las citas más relevantes sobre la participación de niños, niñas y jóvenes en Fútbol Más.

Se ve harto con los mayores de edad, por ejemplo, porque que participen en talleres extra es super difícil, pero Fútbol Más siempre, siempre quieren estar ahí... Jeisson, Edgardo, que son los que cuesta que participen, que adhieran a las actividades, se motivan cuando hay partido, lo pasan bien y les gusta. (Educadora de trato directo)

HITOS RELEVANTES 2024





DÍA DEL DEPORTE PARA EL DESARROLLO

El 07 de abril celebramos el Día Internacional del Deporte para el Desarrollo en la vía pública. En alianza con CicloRecreoVía, instalamos zonas de juego y espacios informativos para dar a conocer nuestra labor en los barrios y escuelas de Chile. Diferentes familias se acercaron para jugar y ganarse Tarjetas Verdes por valorar lo positivo.







y niñas de los barrios Huamachuco e Isla de Chiloé, ambos de Renca, pudieron tomarse fotografías con el trofeo más antiguo del mundo. Además, de compartir entretenidos

partidos junto a colaboradores de la alianza.



2° VERSIÓN DE LA COPA #ELBALÓNNOTIENEGÉNERO

Cerca de 80 niñas fueron protagonistas de la 2° versión de la Copa #ElBalónNoTieneGénero by adidas desarrollada en las instalaciones deportivas de la Universidad Andrés Bello. Ocho barrios de las regiones Metropolitana y O'Higgins disputaron partidos en cuatro canchas que llevaban nombres de jugadoras referentes del fútbol: Christiane Endler, Fernanda Pinilla, Isidora Olave y Karen Fuentes. El barrio Isla de Chiloé se coronó campeona por segundo año consecutivo. Mientras que, por primera vez, Las Originals de Pudahuel ganaron la copa Tarjeta Verde.





Una de las líneas de acción de los programas sociales es la Clínica Sociodeportiva. Esta instancia teórica-lúdica busca traspasar herramientas y conocimientos basados en la metodología del Deporte para el Desarrollo a profesionales vinculados al deporte e infancia. Durante el 2024 se ejecutaron clínicas en: Mejillones, Tierra Amarilla, Valparaíso, Longaví y Cunco.



VOLUNTARIADOS CORPORATIVOS

Fundación El Sauce, adidas y Mastercard fueron alianzas que acercaron a sus colaboradores a los barrios donde se ejecutan programas sociales para conocer, en base a la experiencia, la metodología inspirada en la estrategia del Deporte para el Desarrollo. A través de Voluntariados Corporativos, las alianzas pueden conectar con la infancia y sus comunidades, adicionalmente, trabajar temáticas organizacionales que sea necesario reforzar y mejorar, tales como: vínculos positivos, reconocimientos de emociones y trabajo en equipo.







TAPLIETA VEDDEL

ITARJETA VEDDEL

TARJETA VERDE

ITARJETA VERDE

DE LETA VERDE!

ITARJETA VEROLE

ITARJETA VERV

ITARJE



El programa Escuelas que se ejecuta en la región de O'Higgins tuvo su evento de incidencia más relevante del último tiempo. 180 personas fueron parte del Seminario de Convivencia Escolar, donde se habló de proyectos de ley, culturas de movimiento, el arte del deporte y cómo prevenir situaciones violentas en contextos escolares. Este evento contó con el apoyo de las seremis del Deporte y Educación, Universidad de O'Higgins y Universidad Andrés Bello.

CLUBES DEPORTIVOS Y FÚTBOL MÁS

A nivel nacional, el trabajo con clubes deportivos fue relevante para conectar con las comunidades dentro y fuera de la cancha. Deportes Copiapó, Huachipato y Universidad Católica fueron las instituciones que invitaron a los barrios a disfrutar de la experiencia estadios, conocer camarines y compartir entrenamientos en base al juego y dinámicas lúdicas. Los niños y niñas pudieron inspirarse gracias a los relatos que narraban los jugadores profesionales en estas instancias, lo que permite creer que el deporte sí puede transformar la realidad.







APARICIONES EN PRENSA

Difundir y posicionar la labor que realiza Fundación Fútbol Más ante los medios de comunicación es vital para llegar a más territorios del país. Durante el 2024 recibimos a TVN y CNN para mostrar el impacto que tienen los programas, el uso de la metodología sociodeportiva y escuchar testimonios de niños, niñas y adultos/as.

Durante el 2024 logramos **215** apariciones en medios digitales, escritos, radiales y televisivos.

ITAPLIETA VEDDEL



24 HORAS REPORTAJES:

FÚTBOL MÁS, CUANDO EL DEPORTE TRANSFORMA VIDAS | 24 HORAS TVN CHILE

Escanea el QR para ver la nota, o haz click aquí.





CERRAMOS A NIVEL NACIONAL

El último trimestre del año recibió 17 eventos que cerraban los programas Barrios, Escuelas, Residencias y Movilidad, específicamente: 6 Copas por la Sana Convivencia Escolar, 3 Encuentros Regionales y 8 Hitos de Cierre. ¡Todos organizados por el equipo Fútbol Más! Sumando todos los eventos de cierre participaron 3.160 personas, entre niños, niñas, jóvenes y familias.



REPORTE FINANCIERO





REPORTE FINANCIERO

INGRESOS	%	\$
Empresas y Organizaciones Nacionales Privadas	76,93%	1.041.025.956
Empresas y Organizaciones Internacionales Privadas	17,95%	242.871.326
Individuos	2,25%	30.408.247
Empresas y Organizaciones Nacionales Públicas	1,47%	19.839.319
Otros Ingresos	1,41%	19.078.623
TOTAL INGRESOS 2024	100,00%	1.353.223.471

EGRESOS	%	\$
Recursos Humanos	71,60%	1.036.066.512
Gastos Directos para el Desarrollo de Proyectos	22,69%	328.273.444
Gastos Indirectos	5,72%	82.731.366
TOTAL INVERSIÓN 2024	100,00%	1.447.071.322



ALIANZAS

Cada uno de los programas sociodeportivos que implementa Fundación Fútbol Más está financiado por empresas privadas o postulaciones a fondos públicos. Durante el 2024, las alianzas programáticas fueron:

ALIANZAS LOCALES



























































> ALIANZAS ESTRATÉGICAS



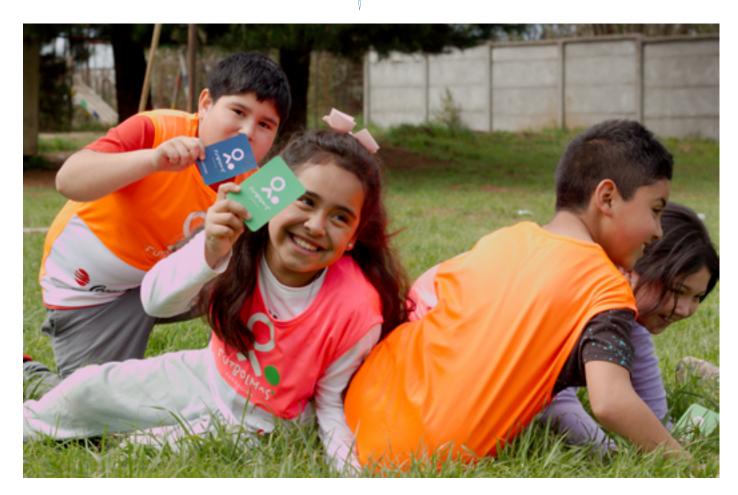
















ENCUENTRA ESTA MEMORIA EN SU VERSIÓN DIGITAL EN EL SIGUIENTE QR:



